



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
SECRETARIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



Relatório de Indicadores da Unifesspa 2019

ANO BASE 2018

Marabá – PA
2019



Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

INDICADORES DE GESTÃO DA UNIFESSPA 2019 ANO BASE 2018

Relatório de Indicadores de Gestão da Unifesspa 2019, ano base 2018, foi elaborado de acordo com as disposições da Decisão nº408/2012 TCU - Plenário, de 24 de abril de 2002. Os dados deste relatório foram inseridos no Sistema Integrado de Monitoramento do Ministério da Educação – Simec, pela Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, em atendimento ao Ofício Circular nº02/2019/CGPO/DIFES/SESu-MEC de 15 de janeiro de 2018.

Marabá (PA)
2019



Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Reitor

Maurílio de Abreu Monteiro

Vice-Reitora

Idelma Santiago da Silva

Chefe de Gabinete

Manoel Sousa da Silva Júnior

Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação Tecnológica

Cindy Stella Fernandes

Pró-Reitor de Ensino de Graduação

Elias Fagury Neto

Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Estudantis

Diego de Macedo Rodrigues

Pró-Reitor de Gestão e Desenvolvimento de Pessoal

Marcel Ferreira Miranda

Pró-Reitor de Administração

Marcele Juliane Alves Menezes

Procurador Geral

José Júlio Gadelha

Secretário de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Rogério Souza Marinho

Secretário de Infraestrutura

Lucas França Rolim

ORGANIZAÇÃO, COORDENAÇÃO E ELABORAÇÃO

Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Rogério Souza Marinho

Divisão de Informações Institucionais

Franciane da Silva Silva

Juliane Moura de Oliveira

Mayane Souza Carvalho

COLABORAÇÃO TÉCNICA E INFORMACIONAL

Divisão de Gestão Orçamentária

Fernanda Ferreira da Silva

Jacinalva Vieira da Silva

Divisão de Planejamento Institucional

Rogério Rego Miranda

Francisco Vanderlei Almeida de Oliveira

Jacson Wesley do Nascimento

Assessoria da Reitoria

Ana Lígia Moura Pires

Pró-Reitorias

Proad – Progep – Proeg – Propit – Proex

Unidades

Administrativas – Acadêmicas – Órgãos Suplementares

Estagiários Seplan

Hellen Brito Costa

Gustavo Sabino Pessoa

SUMÁRIO

1 ANÁLISE DOS COMPONENTES E INDICADORES DE GESTÃO DA UNIFESSPA	8
1.1 APRESENTAÇÃO E ANÁLISE CONSOLIDADA DOS INDICADORES DE GESTÃO DA UNIFESSPA	8
1.1.1 Alunos efetivamente matriculados na graduação (AG)	10
1.1.2 Alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu (APG)	11
1.1.3 Número de alunos da graduação em tempo integral (AGTI)	11
1.1.4 Aluno Equivalente da Graduação (AGE)	12
1.1.5 Alunos da pós-graduação em tempo integral (APGTI)	12
1.1.4 Custo corrente da Unifesspa em 2018	13
1.1.5 Número de alunos tempo integral (ATI)	13
1.1.6 Número de alunos equivalentes (AE)	14
1.1.7 Número de professores equivalentes (P. equivalente)	15
1.1.8 Número de funcionários equivalentes (F. equivalentes)	15
1.1.9 Custo corrente / aluno equivalente	16
1.1.10 Aluno tempo integral/professor equivalente	17
1.1.11 Aluno tempo integral/funcionário equivalente	17
1.1.12 Funcionário equivalente/professor equivalente	18
1.1.13 Grau de participação estudantil (GPE)	18
1.1.14 Grau de envolvimento discente com a pós-graduação (GEPG)	18
1.1.15 Conceito Capes	19
1.1.16 Índice de qualificação do corpo docente (IQCD)	20
1.1.17 Taxa de sucesso na graduação (TSG)	20
2 CONSIDERAÇÕES FINAIS	20

LISTA DE TABELAS

Tabela 1-Componentes e indicadores de 2014, 2015 e 2016, 2017 e 2018	9
Tabela 2-Alunos efetivamente matriculados na graduação (AG) em 2018	10
Tabela 3-Alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu (APG)	11
Tabela 4-Número de alunos da graduação em tempo integral (AGTI)	11
Tabela 5-Aluno equivalente de Graduação	12
Tabela 6-Custo Corrente da Unifesspa em 2018	13
Tabela 7-Aluno equivalente da Unifesspa (AE)	14
Tabela 8-Número de professores equivalentes – 31.12.2018	15
Tabela 9-Número de funcionários equivalentes, em 31.12.2018	15

LISTA DE QUADROS

Quadro 1- Indicador alunos da pós-graduação em tempo integral	12
Quadro 2-Número de alunos tempo integral	13
Quadro 3-Custo corrente / aluno equivalente	16
Quadro 4-Aluno tempo integral/professor equivalente	17
Quadro 5-Aluno tempo integral/funcionário equivalente	17
Quadro 6-Funcionário equivalente/professor equivalente	18
Quadro 7-Grau de participação estudantil	18
Quadro 8-Grau de envolvimento discente com a pós-graduação	18
Quadro 9-Cálculo Conceito Capes	19
Quadro 10-Cursos de pós-graduação stricto sensu (doutorados e mestrados)	19
Quadro 11-Índice de qualificação do corpo docente (IQCD)	20
Quadro 12-Taxa de sucesso na graduação	20

APRESENTAÇÃO

A Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa) apresenta o seu Relatório de Indicadores de Gestão, ano base 2018, dando transparência aos atos políticos e administrativos da Instituição.

Este documento traz informações dos indicadores de desempenho que foram fixados pela Decisão nº 408/2002 - TCU - Plenário e que são incluídos nos Relatórios de Gestão das Instituições Federais de Ensino Superior (Ifes) desde o ano de 2002.

Cabe ao TCU, além do controle e a fiscalização da execução orçamentária da Unifesspa, a proposição de indicadores de gestão que certifiquem não somente a eficácia, mas também a eficiência e efetividade da gestão administrativa desta Ifes em relação a suas atividades e projetos desenvolvidos.

O objetivo da apresentação dos indicadores é demonstrar a construção de uma série histórica de dados para acompanhar a evolução dos resultados de gestão desta Universidade no exercício encerrado.

Os cálculos objeto dos itens e indicadores apurados foram todos realizados conforme orientações e fórmulas contidas na Decisão N.º 408 de 2002 da Plenária do TCU. A solicitação formal das informações referente ao exercício de 2016 nos foi requisitada através do Ofício Circular de nº 02/2019/CGPO/DIFES/SESu - MEC, de 15 de janeiro de 2019 do Ministério da Educação, e foram devidamente inseridas no Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle – Simec. O espelho de cálculo e demais documentos comprobatórios poderão ser consultados na Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional da Unifesspa.

Acompanhando a metodologia de distribuição dos dados no Simec, estes foram divididos em dois grandes grupos, o primeiro, grupo 1, denominado de componentes (que apura os dados brutos), com a aplicação das fórmulas, e o segundo, grupo 2, onde foram calculados os indicadores relacionados aos diversos componentes apurados no grupo 1, contidas na referida Decisão.

Colocamo-nos à disposição para eventuais dúvidas sobre o conteúdo deste Relatório de Indicadores de Gestão e em particular possíveis esclarecimentos sobre os fundamentos de cada componente.

1 ANÁLISE DOS COMPONENTES E INDICADORES DE GESTÃO DA UNIFESSPA

Pretende-se com a exposição dos componentes e índices constante neste relatório, demonstrar de forma sistemática e clara os resultados de Gestão da Unifesspa, referente ao exercício 2018, a partir das informações gerenciais dos Indicadores de Gestão apurados pela metodologia do Tribunal de Contas da União de forma a mensurar os resultados advindos da atuação institucional da Unifesspa.

Os componentes e indicadores apresentados de forma consolidada demonstram uma relação entre os índices da Unifesspa do ano de 2014, 2015, 2016, 2017 e 2018.

1.1 APRESENTAÇÃO E ANÁLISE CONSOLIDADA DOS INDICADORES DE GESTÃO DA UNIFESSPA

Considerando que a Unifesspa se encontra em fase de implantação e ampliação de suas atividades, os indicadores utilizados pela Unifesspa ainda estão em processo de consolidação.

Os indicadores de desempenho de Gestão da Unifesspa representam aspectos relevantes da performance de gestão desta Ifes, a abordagem do desempenho da Unifesspa é realizada utilizando alguns indicadores já consagrados que melhor expressam os resultados de sua gestão. Em conformidade com o recomendado na Decisão N.º 408/2002, do TCU, apresentamos os cálculos apurados, a contar de 2014, de modo a propiciar insumos para a análise da evolução dos resultados alcançados pela Unifesspa, a partir de uma série histórica de dados. Isto poderá indicar, ao longo dos anos, a necessidade de aperfeiçoamento em áreas específicas, ou mesmo a correção de eventuais disfunções.

As informações gerenciais extraídas desse acompanhamento servem de subsídio, também, para selecionar áreas a serem estudadas com maior profundidade.

Para mensurar o desempenho desta universidade, em suas atividades fins e atividades meios, utilizamos a metodologia da Decisão de N.º 408/2002, do TCU, com seus vários indicadores, como forma de tornar visível os resultados atingidos no respectivo exercício.

Entretanto, faz-se necessário ressaltar que alguns indicadores já estão em fase final de estudos para utilização posterior, pois fazem parte dos objetivos e metas que estão de forma transversal, previstos e estabelecidos no planejamento institucional da Unifesspa, seja no aditamento ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), no Plano de Gestão Orçamentário (PGO), nos Planos setoriais das Pró-Reitorias finalística, bem

como nas diversas decisões colegiadas, dos conselhos superiores da Unifesspa materializadas por meio de suas resoluções.

Os indicadores são demonstrados, de forma consolidada, na tabela 1, que abordam o período de 2014 a 2018, permitindo visualizar a evolução quantitativa do desempenho da Unifesspa e compará-la com a média nacional de 2018, conforme apresentados a seguir.

Tabela 1 - Componentes e indicadores de 2014, 2015 e 2016, 2017 e 2018

Código Simec	Grupo 1: Componentes	Unifesspa 2014	Unifesspa 2015	Unifesspa 2016	Unifesspa 2017	Unifesspa 2018
9.1.0.1	Alunos efetivamente matriculados na graduação (AG)	2.140	4.169	3771	3973	4542
9.1.0.2	Alunos efetivamente matriculados na pós-graduação (APG)	30	67	35	43	103
9.1.0.4	Número de alunos da graduação em tempo integral (AGTI)	1.624,88	2.569,60	2490	2038	2772
9.1.0.5	Aluno equivalente de graduação (AGE)	2.291,43	3.552	3201	2377	4042
9.1.0.6	Alunos da pós-graduação em tempo integral (APGTI)	60	134	70	86	206
9.1.1.2	Custo corrente Unifesspa (CC) (R\$)	36.821.097,19	62.860.164,19	76.916.156,76	86.761.537,71	103.173.056,22
9.1.1.3	Número de alunos tempo integral (ATI)	1.687,84	2.703,60	2560	2124	2978
9.1.1.3.1	Número de alunos equivalentes da Unifesspa (AE)	2.170	3.686	3271	2463	4248
9.1.1.4	Número de professores equivalentes (P. Equivalente)	194	230	255	307	371
9.1.1.6	Número de funcionários equivalentes (F. Equivalente)	122	203	340,62	379	328
Código Simec	Grupo 2: Indicadores	Unifesspa 2014	Unifesspa 2015	Unifesspa 2016	Unifesspa 2017	Unifesspa 2018
9.1.2.1.1	Custo corrente/aluno equivalente tempo integral (R\$)	21.814,99	17.053	R\$ 23.514,57	35.225,96	24.288,37
9.1.2.2	Aluno tempo integral/Número de professores equivalentes	8,70	11,75	10,04	6,92	8,03
9.1.2.3.1	Aluno tempo integral/Número de funcionários equivalentes	13,85	13,32	7,52	5,60	9,08
9.1.2.4.1	Funcionário equivalente/Número de professores equivalentes	0,90	0,88	1,34	1,23	0,88
9.1.2.5	Grau de participação estudantil (GPE)	0,76	0,72	0,66	0,51	0,61
9.1.2.6	Grau de envolvimento discentes com pós-graduação (GEPG)	0,13	0,15	0,01	0,01	0,02
9.1.2.7	Conceito CAPES	3,00	3,67	3	3	3
9.1.2.8	Índice de qualificação do corpo docente (IQCD)	3,49	3,56	3,92	4,03	4,21
9.1.2.9	Taxa de sucesso na graduação (TSG)	37,63	47,64	52,02	36,40	16,10%

Fonte: Seplan/Unifesspa – Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle (Simec).

1.1.1 Alunos efetivamente matriculados na graduação (AG)

Um componente importante para a compreensão dos indicadores de gestão propostos pelo TCU/MEC é o número de alunos efetivamente matriculados na graduação (AG), obtido pela soma de todos os alunos matriculados e ativos na Graduação até 31 de dezembro de 2018.

De acordo com Centro de Registro e Controle Acadêmico, matricularam-se na Unifesspa, em 2018, 4.542 alunos de graduação, conforme mostrado na Tabela 2.

Tabela 2 - Alunos efetivamente matriculados na graduação (AG) em 2018

Cursos	Alunos matriculados
Agronomia	133
Ciências Econômicas	90
Ciências Biológicas (Bacharelado)	112
Psicologia	84
Saúde Coletiva	106
Artes Visuais	86
Letras - Língua Inglesa	109
Letras - Língua Portuguesa	166
Engenharia Civil	129
Engenharia da Computação	109
Engenharia de Materiais	98
Engenharia de Minas e Meio Ambiente	142
Engenharia Elétrica	114
Engenharia Mecânica	110
Engenharia Química	104
Geologia	123
Sistema de Informação	178
Ciências Naturais	50
Física (Licenciatura)	104
Matemática (Licenciatura)	129
Química (Licenciatura)	114
Direito	264
Ciências Sociais (Bacharelado/Licenciatura)	47
Ciências Sociais (Bacharelado)	56
Ciências Sociais (Licenciatura)	49
Educação do Campo (Licenciatura)	350
Geografia (Bacharelado/Licenciatura)	45
Geografia (Bacharelado)	71
Geografia (Licenciatura)	75
História (Licenciatura)	141
Pedagogia (Licenciatura)	192
História (Licenciatura) - Xinguara	98
Geografia (Licenciatura) - Xinguara	35
Medicina Veterinária	29
Zootecnia	24
Matemática (Licenciatura) - Santana do Araguaia	68
Engenharia Civil	30
Letras Língua Portuguesa (Licenciatura) - São Felix do Xingu	143
Ciências Biológicas (Licenciatura) – São Felix do Xingu	40
Administração - Rondon do Pará	146
Ciências Contábeis - Rondon do Pará	148

Cursos	Alunos matriculados
Letras Língua Portuguesa (Parfor) - Rondon do Pará	15
Letras Língua Portuguesa (Parfor) - Santana do Araguaia	30
Matemática Intensivo (Parfor) - Santana do Araguaia	18
Pedagogia (Parfor) - Marabá	15
Pedagogia (Parfor) - Xinguara	17
Total	4542

Fonte: CRCA/Unifesspa

1.1.2 Alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu (APG)

Inclui-se neste componente a soma de todos os alunos matriculados e ativos na pós-graduação *stricto sensu*, até 31 de dezembro de 2018.

Tabela 3 - Alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu (APG)

Instituto	Programas	Alunos matriculados
ICH	Mestrado em Dinâmicas Territoriais e Sociedade na Amazônia (PDTSA)	40
ILLA	Mestrado Acadêmico em Letras (Poslet)	28
ICE	Mestrado em Química	21
	Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática	14
Total geral		103

Fonte: Propit/Unifesspa

1.1.3 Número de alunos da graduação em tempo integral (AGTI)

Tabela 4 - Número de alunos da graduação em tempo integral (AGTI)

Alunos da graduação em tempo integral (AGTI)					
AGTI	Ingressantes 2018	Média de duração dos cursos da Unifesspa	Diplomados	Média dos fatores de retenção	AGTI
	1678	3,85	404	0,99	2772

Fonte: Seplan/Unifesspa

Para o cálculo do componente aluno tempo integral utilizou-se a seguinte fórmula:

$$AGTI = \sum \text{ todos os cursos } \{ (NDI * DPC) (1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((NI - NDI) / 4) * DPC \}$$

Onde:

NDI = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso

DPC = Duração padrão do curso de acordo com a tabela da SESu

NI = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso

AGTI - Número de Alunos da Graduação em Tempo Integral

1.1.4 Aluno Equivalente da Graduação (AGE)

Para o cálculo do componente aluno equivalente da graduação utilizou-se a seguinte equação:

Tabela 5 - Aluno equivalente de Graduação

Aluno equivalente de graduação da Unifesspa em 2018 (AGE)						
AEG	Alunos Ingressantes	Média - Duração	Média - Peso	Diplomados	Média - Fator de retenção	AGE
	1678	3,85	1,46	404	0,99	4042

Fonte: Seplan/Unifesspa

Para o cálculo do componente aluno tempo integral utilizou-se a seguinte fórmula:

$$AGE = \sum \text{ Todos os cursos } \{ (NDI * DPC) (1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((NI - NDI) / 4) * DPC \} * [\text{Peso do grupo em que se insere o curso}];$$

Onde:

NDI = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso

DPC = Duração padrão do curso de acordo com a tabela da SESu

NI = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso

Fator de Retenção e Peso do grupo calculados de acordo com metodologia da SESu

AGE = Aluno Equivalente da Graduação

1.1.5 Alunos da pós-graduação em tempo integral (APGTI)

Quadro 1 - Indicador alunos da pós-graduação em tempo integral

Aluno da pós-graduação em Tempo integral	
APGTI =	2*APG
APGTI =	2*103
APGTI =	206

Fonte: Seplan/Unifesspa

1.1.4 Custo corrente da Unifesspa em 2018

Na apuração do custo corrente da Unifesspa no exercício de 2018 foram consideradas as variáveis listadas abaixo, de acordo com a metodologia do TCU.

Tabela 6 - Custo Corrente da Unifesspa em 2018

Componentes		
(+)	Despesas correntes do órgão Universidade, com todas as UGs (3.30.00.00)	110.781.283,72
(-)	Aposentadorias e reformas da Universidade	91.203,84
(-)	Pensões da Universidade	83.885,90
(-)	Sentenças judiciais da Universidade	0,00
(-)	Despesas com pessoal cedido – docente da Universidade	0,00
(-)	Despesas com pessoal cedido – técnico-administrativo da Universidade	0,00
(-)	Despesa com afastamento País/Exterior – docente da Universidade	6.871.831,62
(-)	Despesa com afastamento País/Exterior – técnico-administrativo da Universidade	561.306,14
Total do custo corrente da Unifesspa no ano 2018		103.173.056,22

Fonte: Seplan/Progep/Unifesspa, com dados extraídos do Siafi em 31.12.2018

O Custo Corrente da Unifesspa, deduzidos os componentes demonstrados, assumiu o valor de R\$ 103.173.056,22. Significa dizer, em linhas gerais, que, em 2018, o funcionamento desta Ifes (pagamento de pessoal e benefícios; diárias; passagens; material de consumo; despesas continuadas, tais como energia elétrica, vigilância, limpeza e outras despesas correntes), deduzidas às despesas destacadas na tabela, foi custeado com esse montante.

1.1.5 Número de alunos tempo integral (ATI)

Quadro 2 - Número de alunos tempo integral

Número de alunos tempo integral
ATI = AGTI+ APGTI+ARTI
ATI= 2772+206+0
ATI = 2978

Fonte: Seplan/Unifesspa

Para cálculo dos indicadores descritos acima, foram utilizados a seguinte fórmula:

$$\text{AGTI} = \sum \text{ todos os cursos } \{ (\text{NDI} * \text{DPC}) (1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((\text{NI} - \text{NDI}) / 4) * \text{DPC} \}$$

$$\text{APGTI} = \text{APGTI} = 2 * \text{APG}$$

$$\text{ARTI} = \text{ARTI} = 2 * \text{ARTI} \text{ (não se aplica à Unifesspa)}$$

Onde:
 NDI = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso
 DPC = Duração padrão do curso de acordo com a tabela da SESu
 NI = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso
 AgTI = Alunos da graduação em tempo integral
 ApgTI = Alunos da pós-graduação em tempo integral
 ArTI = Alunos de residência médica em tempo integral (não se aplica à Unifesspa)

1.1.6 Número de alunos equivalentes (AE)

Para cálculo do componente aluno equivalente somam-se o total de alunos regularmente matriculados na graduação mais o total de alunos regularmente matriculados na pós-graduação ***stricto sensu***, mais os alunos de residência médica. Este último dado não se aplica a esta Ifes tendo em vista que a Unifesspa ainda não dispõe de curso de Medicina e nem de hospitais universitários.

Tabela 7 - Aluno equivalente da Unifesspa (AE)

Número de alunos equivalentes		
(+)	AGE = Aluno equivalente da graduação	4.042
(+)	APGTI = total de alunos regularmente matriculados na pós-graduação <i>stricto sensu</i>	206
(+)	AR = alunos de residência médica	0
=	Número de alunos equivalentes (AE) da Unifesspa 2018	4.248

Fonte: Seplan/Unifesspa

Conforme indicado na tabela acima, o número de alunos equivalentes da Unifesspa é calculado somando-se o indicador alunos equivalentes da graduação, **4.042**, aos alunos dos programas de pós-graduação em tempo integral: mestrados e doutorados *stricto sensu*, **206**, chegando-se ao um total de **4.496** o número de alunos equivalentes desta Ifes no ano de 2018.

1.1.7 Número de professores equivalentes (P. equivalente)

Tabela 8 - Número de professores equivalentes – 31.12.2018

	Natureza do vínculo	Professores (N)
(+)	Professores em exercício efetivo , inclusive ocupantes de funções gratificadas e cargos comissionados	381
(+)	Substitutos e visitantes	27
(-)	Professores afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12 do exercício	37
=	Total de professores equivalentes da Unifesspa em 2018	371

Fonte: Seplan/ Unifesspa

Para encontrar o número de professores equivalentes, considera-se o total dos professores em exercício efetivo, inclusive ocupantes de funções gratificadas e cargos comissionados (381), somado aos substitutos e visitantes (27) e subtraído do número de professores afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública (37), em 31.12.2018, chegando-se ao número de 371 professores equivalentes..

1.1.8 Número de funcionários equivalentes (F. equivalentes)

Tabela 9 - Número de funcionários equivalentes, em 31.12.2018

	Natureza do vínculo	Funcionários (N)
(+)	Professores que atuam exclusivamente no Ensino Médio e/ou Fundamental	0
(+)	Servidores técnicos administrativos vinculados à Universidade	305
(+)	Contratados sob a forma de prestação temporária de serviços	29
(-)	Funcionários afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos	6
=	Total de funcionários equivalentes da Unifesspa em 31.12.2018	328

Fonte: Seplan/ Unifesspa

Para o cálculo do **número de funcionários equivalentes**, em 2018, foi considerado o montante dos servidores técnico-administrativos **(305)** vinculados à Universidade. A esse valor, somaram-se os contratados **(29)** sob a forma de prestação temporária de serviços, e subtraíram-se os funcionários afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos em 31/12/2016 **(6)**, obtendo-se o total de **328** funcionários equivalentes.

1.1.9 Custo corrente / aluno equivalente

O custo corrente/aluno equivalente é um indicador de eficiência que mede o custo médio anual por aluno matriculado na Instituição. Dessa maneira, reflete uma relação entre os insumos, considerados em unidade monetária e o produto, mensurado em unidade física. O custo corrente, considerando a metodologia adotada pelo TCU, pode ser calculado levando em conta ou não os gastos com hospitais universitários. No caso da Unifesspa, este índice é calculado sem esses gastos, uma vez que a Universidade ainda não dispunha de hospital próprio. Assim, tem-se:

Quadro 3 - Custo corrente / aluno equivalente

Custo Corrente / aluno equivalente	
Custo corrente /aluno equivalente (AE) =	Custo corrente / AGE + APGTI + ARTI
	R\$ 103.173.056,22 / (4042+206+0)
Resultado	R\$ 24.288,37

Fonte: Seplan/Unifesspa

O custo corrente da Unifesspa, dividido por aluno equivalente em 2018, importou em R\$ 24.288,37. Entretanto, frisa-se que este valor não representa o custo corrente por aluno matriculado, tendo em vista que o cálculo para apurar o aluno equivalente envolve o número de alunos ingressantes do exercício sob análise e diplomados, e não considera o total de alunos efetivamente matriculados na Unifesspa.

Obs.: entende-se por aluno equivalente (AE) a soma dos três componentes: a) alunos equivalentes da graduação (AGE); b) alunos da pós-graduação em tempo integral (APGTI); c) alunos de residência médica em tempo integral (ARTI). Ressalte-se que este último, atualmente, inexistente na Unifesspa.

1.1.10 Aluno tempo integral/professor equivalente

Para o cálculo deste indicador, utiliza-se a divisão de dois componentes: alunos tempo integral (ATI) pelo número de professores equivalentes (P. Equivalentes), cuja apuração é feita da seguinte forma:

Quadro 4 - Aluno tempo integral/professor equivalente

Aluno tempo integral/ professor equivalente
Dessa forma temos: $ATI = AGTI + APGTI + ARTI$
$Aluno\ tempo\ integral/prof.\ Equivalente = AGTI + APGTI + ARTI / Prof.\ Equivalente$
$Aluno\ tempo\ integral/prof.\ Equivalente = (2772 + 206 + 0) / 371$
Aluno tempo integral/prof. Equivalente = 8,03

Fonte: Seplan/Unifesspa

O indicador “aluno tempo integral”, dividido pelo “número de professores equivalentes”, mede o número de alunos atendidos por um determinado quantitativo de professores. Essa relação, na Unifesspa, em 2018, foi representada pelo índice de **8,03**.

1.1.11 Aluno tempo integral/funcionário equivalente

Para o cálculo deste indicador utiliza-se a divisão de dois componentes: aluno tempo integral (ATI) dividido pelo número de funcionário equivalente.

Quadro 5 - Aluno tempo integral/funcionário equivalente

Aluno tempo integral/ funcionário equivalente
$Aluno\ tempo\ integral / Func.\ equivalente = AGTI + APGTI + ARTI / Funcionário\ Equivalente$
$Aluno\ tempo\ integral/ Func.\ equivalente = (2772 + 206 + 0) / 328$
Aluno tempo integral/Func. Equivalente = 9,08

Fonte: Seplan/Unifesspa

Este é um indicador de eficiência que mede o número de alunos atendidos por um determinado quantitativo de funcionários. A relação aluno tempo integral por número de funcionários equivalentes gerou um índice de 9,08, ou seja, há um conjunto de um pouco mais de 9 alunos tempo integral para cada funcionário equivalente.

1.1.12 Funcionário equivalente/professor equivalente

É um indicador de eficiência que associa o número de funcionários a um determinado quantitativo de professores por meio da divisão destes dois componentes.

Quadro 6 - Funcionário equivalente/professor equivalente

Funcionário equivalente / professor equivalente
Funcionário equivalente / Professor equivalente = $328/371$
Funcionário equivalente / Professor equivalente = 0,88

Fonte: Seplan/Unifesspa

1.1.13 Grau de participação estudantil (GPE)

O GPE é um indicador de eficácia que mede o grau de alcance das políticas institucionais pelo nível de participação estudantil. No exercício 2018, o grau de participação estudantil na Unifesspa teve o seguinte comportamento:

Quadro 7 - Grau de participação estudantil

Grau de participação estudantil
Grau de participação estudantil (GPE)= $AGTI/AG$
Grau de participação estudantil (GPE)= $2772/4542$
Grau de participação estudantil (GPE) = 0,61

Fonte: Seplan/Unifesspa

1.1.14 Grau de envolvimento discente com a pós-graduação (GEPG)

Este é um indicador de eficiência que relaciona o número de alunos matriculados na pós-graduação com o total de alunos matriculados na graduação, pela divisão dos seguintes componentes:

Quadro 8 - Grau de envolvimento discente com a pós-graduação

Grau de envolvimento discente com a pós-graduação
Grau de envolvimento discente com a pós-graduação(GEPG)= $APG/AG+APG$
Grau de envolvimento discente com a pós-graduação(GEPG)= $103/(4542+103)$
Grau de envolvimento discente com a pós-graduação(GEPG)= 0,02

Fonte: Seplan/Unifesspa

Em 2016, obteve-se na Unifesspa um percentual médio de 0,02 alunos matriculados na graduação para o número total de alunos da pós-graduação.

1.1.15 Conceito Capes

Este indicador é apurado a partir da soma total de todos os conceitos Capes dos programas de pós-graduação *stricto sensu* desta Ifes dividido pelo número de programas. Os programas de mestrado profissional não foram levados em consideração para este cálculo, obedecendo ao que determina a Decisão Plenária do TCU nº 408/2002. Segue demonstração do cálculo:

Quadro 9 - Cálculo Conceito Capes

Cálculo Conceito Capes para pós-graduação	
Conceito Capes/MEC para a pós-graduação =	$\frac{\sum = \text{Conceito dos cursos de pós-graduação}}{\text{Número de cursos de pós-graduação}}$
Conceito Capes/MEC para a pós-graduação =	$\sum = 3+3+3+3 / 4$
Conceito Capes/MEC para a pós-graduação =	3

Fonte: Seplan/Unifesspa

O conceito Capes, para os programas de pós-graduação no valor de 3 refletiu a existência de apenas 4 programas de pós-graduação em nível de mestrado na modalidade acadêmica na Unifesspa, todos com conceito Capes 3, conforme, listados no Quadro 3 para efeito de cálculo deste indicador.

Quadro 10 - Cursos de Pós-graduação Stricto Sensu Considerados para o Cálculo deste Indicador em 2018, Segundo Decisão Plenária do TCU de nº 408/2002

Curso	Conceito Capes
Programa de Pós-Graduação em Dinâmicas Territoriais e Sociedade na Amazônia (PDTSA)	3
Mestrado Acadêmico em Letras (Poslet)	3
Mestrado Acadêmico em Química	3
Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática	3

Fonte: Seplan/Unifesspa

1.1.16 Índice de qualificação do corpo docente (IQCD)

O IQCD é um indicador de eficiência que mensura a qualidade do corpo docente, variando entre 1 a 5. Os professores são pontuados conforme sua titulação, do seguinte modo: se o docente for doutor, é pontuado com 5; se for mestre, com 3; se for especialista, com 2; e, se for apenas graduado, com 1. Na Unifesspa, em 31/12/2018, esse índice correspondia a 4,21.

Quadro 11 - Índice de qualificação do corpo docente (IQCD)

Índice de qualificação do corpo docente	
Índice de qualificação do corpo docente (IQCD) =	$(5D+3M+2E+G) / (D+M+E+G)$
Índice de qualificação do corpo docente (IQCD) =	$((5*232)+(3*146)+(2*2)+(1*1)) / (232)+(146)+(2)+(1)$
Índice de qualificação do corpo docente (IQCD) =	$1160+438+4+1/381$
Índice de qualificação do corpo docente (IQCD) =	4,21

Fonte: Seplan/Unifesspa

1.1.17 Taxa de sucesso na graduação (TSG)

Quadro 12 - Taxa de sucesso na graduação

Taxa de sucesso na graduação	
Taxa de sucesso na graduação (TSG) =	Número de diplomados/Ingressantes
Taxa de sucesso na graduação (TSG) =	138/857
Taxa de sucesso na graduação (TSG) =	16,10%

Fonte: Seplan/Unifesspa

Trata-se de um indicador de eficiência que é obtido pela razão entre o número de diplomados e o número de ingressantes. Em 31.12.2018, essa taxa correspondia a **16,10 %**, na Unifesspa.

2 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional da Unifesspa elaborou o presente Relatório de Indicadores de Gestão desta Ifes, referente ao exercício 2016, apresentando a continuação de uma série histórica, a fim de oferecer aos gestores, dirigentes, comunidade acadêmica, governos, pesquisadores, entidades e sociedade em geral mecanismo de controle e subsídio para possíveis debates, discussões e tomada de decisão acerca da eficiência, eficácia e efetividade do gasto público e do desenvolvimento do ensino superior na região de influência da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará.

