Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Relatório de Indicadores da Unifesspa 2017

Ano base 2016

Unifesspa

Marabá - PA
2017

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará

Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

INDICADORES DE GESTÃO DA UNIFESSPA 2017

ANO BASE 2016

Relatório de Indicadores de Gestão da Unifesspa 2017, ano base 2016, foi elaborado de acordo com as disposições da Decisão n°408/2012 TCU - Plenário, de 24 de abril de 2002. Os dados deste relatório foram inseridos no Sistema Integrado de Monitoramento do Ministério da Educação – Simec, pela Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, em atendimento ao Ofício Circular n°02/2017/CGPO/DIFES/SESu-MEC de 20 de janeiro de 2017.

Marabá (PA)

2017

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Reitor

Maurílio de Abreu Monteiro

Vice-Reitora

Idelma Santiago da Silva

Chefe de Gabinete

Manoel Sousa da Silva Júnior

Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação Tecnológica

Fernanda Carla Lima Ferreira

Pró-Reitor de Ensino de Graduação

Elias Fagury Neto

Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Estudantis

Haroldo de Souza

Pró-Reitor de Gestão e Desenvolvimento de Pessoal

Marcel Ferreira Miranda

Pró-Reitor de Administração

Leandro de Oliveira Ferreira

Procurador Geral

José Júlio Gadelha

Secretário de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

José Elisandro de Andrade

Secretário de Infraestrutura

Lucas França Rolim

ORGANIZAÇÃO, COORDENAÇÃO E ELABORAÇÃO

Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

José Elisandro de Andrade

Divisão de Informações Institucionais

Samuel P. Sampaio

Franciane da Silva Silva

COLABORAÇÃO TÉCNICA E INFORMACIONAL

Divisão de Gestão Orçamentária

Cleydenver Guilhermino dos Santos Rocha

Divisão de Planejamento Institucional

Francisco Vanderlei Almeida de Oliveira

Assessoria da Reitoria

Ana Lígia Moura Pires

Pró-Reitorias

Proad – Progep – Proeg – Propit – Proex

Unidades

Administrativas – Acadêmicas – Órgãos Suplementares

Estagiários Seplan

Vanessa Carvalho de Sousa

Gabriel Pereira Silva

Capa

Charles Pitter da Silva Sarger

SUMÁRIO

1 ANÁLISE DOS COMPONENTES E INDICADORES DE GESTÃO DA UNIFESSPA 8
1.1 Apresentação e análise consolidada dos indicadores de gestão da Unifesspa 8
1.1.1 Alunos efetivamente matriculados na graduação (AG) 10
1.1.2 Alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu (APG) 11
1.1.3 Número de alunos da graduação em tempo integral (AGTI) 12
1.1.4 Aluno Equivalente da Graduação (AGE) 13
1.1.5 Alunos da pós-graduação em tempo integral (APGTI) 13
1.1.4 Custo corrente da Unifesspa em 2016 13
1.1.5 Número de alunos tempo integral (ATI) 14
1.1.6 Número de alunos equivalentes (AE) 15
1.1.6 Número de alunos equivalentes (AE) 15
1.1.7 Número de professores equivalentes (P. equivalente) 16
1.1.8 Número de funcionários equivalentes (F. equivalentes) 16
1.1.9 Custo corrente / aluno equivalente 17
1.1.10 Aluno tempo integral/professor equivalente 18
1.1.11 Aluno tempo integral/funcionário equivalente 18
1.1.12 Funcionário equivalente/professor equivalente 19
1.1.13 Grau de participação estudantil (GPE) 19
1.1.14 Grau de envolvimento discente com a pós-graduação (GEPG) 19
1.1.15 Conceito Capes 20
1.1.16 Índice de qualificação do corpo docente (IQCD) 21
1.1.17 Taxa de sucesso na graduação (TSG) 21
2 Considerações Finais 21

LISTA DE TABELAS

Tabela 1-Componentes e indicadores de 2014, 2015 e 2016 e a média nacional, 2016.9
Tabela 2-Alunos efetivamente matriculados na graduação (AG) em 2016 ---------- 10
Tabela 3-Alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu (APG) --- 11
Tabela 4-Número de alunos da graduação em tempo integral (AGTI)---------- 12
Tabela 5-Aluno equivalente de Graduação---------- 13
Tabela 6-Custo Corrente da Unifesspa em 2016 ---------- 14
Tabela 7-Aluno equivalente da Unifesspa (AE) ---------- 15
Tabela 8-Número de professores equivalentes – 31.12.2016---------- 16
Tabela 9-Número de funcionários equivalentes, em 31.12.2016---------- 16

LISTA DE QUADROS

Quadro 1- Indicador alunos da pós-graduação em tempo integral---------- 13
Quadro 2-Número de alunos tempo integral ---------- 14
Quadro 3-Custo corrente / aluno equivalente---------- 17
Quadro 4-Aluno tempo integral/professor equivalente ---------- 18
Quadro 5-Aluno tempo integral/funcionário equivalente ---------- 18
Quadro 6-Funcionário equivalente/professor equivalente---------- 19
Quadro 7-Grau de participação estudantil---------- 19
Quadro 8-Grau de envolvimento discente com a pós-graduação---------- 19
Quadro 9-Cálculo Conceito Capes ---------- 20
Quadro 10-Cursos de pós-graduação stricto sensu (doutorados e mestrados)---------- 20
Quadro 11-Índice de qualificação do corpo docente (IQCD) ---------- 21
Quadro 12-Taxa de sucesso na graduação---------- 21

APRESENTAÇÃO

A Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa) apresenta o seu Relatório de Indicadores de Gestão, ano base 2016, dando transparência aos atos políticos e administrativos da Instituição.

Este documento traz informações dos indicadores de desempenho que foram fixados pela Decisão nº 408/2002 - TCU - Plenário e que são incluídos nos Relatórios de Gestão das Instituições Federais de Ensino Superior (Ifes) desde o ano de 2002.

Cabe ao TCU, além do controle e a fiscalização da execução orçamentária da Unifesspa, a proposição de indicadores de gestão que certifiquem não somente a eficácia, mas também a eficiência e efetividade da gestão administrativa desta Ifes em relação a suas atividades e projetos desenvolvidos.

O objetivo da apresentação dos indicadores é demonstrar a construção de uma série histórica de dados para acompanhar a evolução dos resultados de gestão desta Universidade no exercício encerrado.

Os cálculos objeto dos itens e indicadores apurados foram todos realizados conforme orientações e fórmulas contidas na Decisão N.º 408 de 2002 da Plenária do TCU. A solicitação formal das informações referente ao exercício de 2016 nos foi requisitada através do Ofício Circular de nº 02/2017/CGPO/DIFES/SESu - MEC, de 20 de janeiro de 2017 do Ministério da Educação, e foram devidamente inseridas no Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle – Simec. O espelho de cálculo e demais documentos comprobatórios poderão ser consultados na Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional da Unifesspa.

Acompanhando a metodologia de distribuição dos dados no Simec, estes foram divididos em dois grandes grupos, o primeiro, grupo 1, denominado de componentes (que apura os dados brutos), com a aplicação das fórmulas, e o segundo, grupo 2, onde foram calculados os indicadores relacionados aos diversos componentes apurados no grupo 1, contidas na referida Decisão.

Colocamo-nos à disposição para eventuais dúvidas sobre o conteúdo deste Relatório de Indicadores de Gestão e em particular possíveis esclarecimentos sobre os fundamentos de cada componente.

1 ANÁLISE DOS COMPONENTES E INDICADORES DE GESTÃO DA UNIFESSPA

Pretende-se com a exposição dos componentes e índices constante neste relatório, demonstrar de forma sistemática e clara os resultados de Gestão da Unifesspa, referente ao exercício 2016, a partir das informações gerenciais dos Indicadores de Gestão apurados pela metodologia do Tribunal de Contas da União de forma a mensurar os resultados advindos da atuação institucional da Unifesspa.

Os componentes e indicadores apresentados de forma consolidada demonstram uma relação entre os índices da Unifesspa do ano de 2014, 2015, 2016 e a média nacional.

Observou-se que, de forma geral, no ano de 2016 houve um avanço nos índices da Unifesspa, tanto nos aspectos quantitativos como qualitativo em relação ao ano de 2014 e 2015.

1.1 Apresentação e análise consolidada dos indicadores de gestão da Unifesspa

Considerando que a Unifesspa se encontra em fase de implantação e ampliação de suas atividades, os indicadores utilizados pela Unifesspa ainda estão em processo de consolidação.

Os indicadores de desempenho de Gestão da Unifesspa representam aspectos relevantes da performance de gestão desta Ifes, a abordagem do desempenho da Unifesspa é realizada utilizando alguns indicadores já consagrados que melhor expressam os resultados de sua gestão. Em conformidade com o recomendado na Decisão N.º 408/2002, do TCU, apresentamos os cálculos apuradas, a contar de 2014, de modo a propiciar insumos para a análise da evolução dos resultados alcançados pela Unifesspa, a partir de uma série histórica de dados. Isto poderá indicar, ao longo dos anos, a necessidade de aperfeiçoamento em áreas específicas, ou mesmo a correção de eventuais disfunções.

As informações gerenciais extraídas desse acompanhamento servem de subsídio, também, para selecionar áreas a serem estudadas com maior profundidade. Os estudos para o aperfeiçoamento de novos indicadores estão sendo realizados com previsão de inclusão no aditamento ao Plano de Desenvolvimento Institucional (2014-2018), a fim de melhor atender a comunidade acadêmica da Unifesspa.

Para mensurar o desempenho desta universidade, em suas atividades fins e atividades meios, utilizamos a metodologia da Decisão de N. º 408/2002, do TCU, com seus vários indicadores, como forma de tornar visível os resultados atingidos no respectivo exercício.

Entretanto, faz-se necessário ressaltar que alguns indicadores já estão em fase final de estudos para utilização posterior, pois fazem parte dos objetivos e metas que estão de forma transversal, previstos e estabelecidos no planejamento institucional da Unifesspa, seja no aditamento ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), no Plano de Gestão Orçamentário (PGO), nos Planos setoriais das Pró-Reitorias finalística, bem como nas diversas decisões colegiadas, dos conselhos superiores da Unifesspa materializadas por meio de suas resoluções.

Os indicadores são demonstrados, de forma consolidada, na tabela 1, que abordam o período de 2014 a 2016, permitindo visualizar a evolução quantitativa do desempenho da Unifesspa e compará-la com a média nacional de 2016, conforme apresentados a seguir.

Tabela 1-Componentes e indicadores de 2014, 2015 e 2016 e a média nacional, 2016.

Grupo 01 Componentes	Unifesspa 2014	Unifesspa 2015	Unifesspa 2016	Média Nacional
Alunos efetivamente matriculados na graduação (AG)	2140	4169	3871	15499,9
Alunos efetivamente matriculados na pós-graduação (APG)	30	67	133	2515,01
Número de alunos da graduação em tempo integral (AGTI)	1624,88	2569,60	3302	11516
Aluno equivalente de graduação (AGE)	2291,43	3552	4230	20045,6
Alunos da pós-graduação em tempo integral (APGTI)	60	134	266	5030,02
Custo corrente Unifesspa (CC) (R$)	36.821.097,19	62.860.164,19	76.916.156,76	473.443.363,05
Número de alunos tempo integral (ATI)	1.687,84	2.703,60	3.568	16837
Número de alunos equivalentes da Unifesspa (AE)	2.170	3.686	4.496	25366,5
Número de professores equivalentes (P. Equivalente)	194	230	255	1322,49
Número de funcionários equivalentes (F. Equivalente)	122	203	335,62	1961,9

Grupo 2 Indicadores	Unifesspa 2014	Unifesspa 2015	Unifesspa 2016	Média Nacional
Custo corrente/aluno equivalente tempo integral (R$)	21814,99	17053,00	17107,69	20095,1
Aluno tempo integral/Número de professores equivalentes	8,70	11,75	14	11,75
Aluno tempo integral/Número de funcionários equivalentes	13,85	13,32	10,63	8,78
Funcionário equiv./Número de professores equivalentes	0,90	0,88	1,31	1,46
Grau de participação estudantil (GPE)	0,76	0,72	0,85	0,75
Grau de envolvimento discentes com pós-graduação (GEPG)	1,38%	0,15	0,03	0,11
Conceito CAPES	3,00	3,67	4,57	3,77
Índice de qualificação do corpo docente (IQCD)	3,49	3,56	3,92	4,3
Taxa de sucesso na graduação (TSG)	17,89	43,56	54,67	45,42

Fonte: Seplan/Unifesspa – Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle (Simec).

1.1.1 Alunos efetivamente matriculados na graduação (AG)

Um componente importante para a compreensão dos indicadores de gestão propostos pelo TCU/MEC é o número de alunos efetivamente matriculados na graduação (AG), obtido pela soma de todos os alunos matriculados e ativos na Graduação até 31 de dezembro de 2016.

De acordo com Centro de Registro e Controle Acadêmico, matricularam-se na Unifesspa, em 2016, 3.871 alunos de graduação, conforme mostrado na Tabela 2.

Tabela 2-Alunos efetivamente matriculados na graduação (AG) em 2016

Curso	Alunos matriculados
Ciências Sociais - Bacharelado	38
Educação do Campo - Licenciatura	389
Geografia - Licenciatura	34
Geografia - Bacharelado	16
História- Licenciatura	104
Pedagogia	189
Direito	240
Agronomia	141
Ciências Econômicas - Bacharelado	86
Ciências Biológicas - Bacharelado	77
Psicologia	14
Saúde Coletiva	85
Ciências Naturais - Licenciatura	36
Física Licenciatura	90

Matemática - Licenciatura	175
Química - Licenciatura	113
Artes Visuais	47
Letras/Inglês	112
Letras/Português	207
Engenharia Civil	58
Engenharia da Computação	71
Engenharia de Materiais	102
Engenharia de Minas e Meio Ambiente	126
Engenharia Elétrica	69
Engenharia Mecânica	62
Engenharia Química	67
Geologia	120
Sistemas de Informação	141
Administração - Rondon	113
Ciências Contábeis - Rondon	112
Letras Língua Portuguesa - São Félix do Xingu	97
História - Licenciatura - Xinguara	108
Matemática - Licenciatura - Santana	47
Ciências Sociais - Licenciatura	-
Ciências Sociais - Licenciatura/Bacharelado	149
Geografia - Licenciatura/Bacharelado	93
Pedagogia - Parfor - Marabá	24
Pedagogia - Parfor - Xinguara	28
Matemática intensivo - Parfor - Santana	20
Letras/Português - Parfor - Santana	45
Letras/Português - Parfor - Rondon	26
Total	**3.871**

Fonte:CRCA/Unifesspa

1.1.2 Alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu (APG)

Inclui-se neste componente a soma de todos os alunos matriculados e ativos na pós-graduação *stricto sensu*, até 31.12.2016.

Tabela 3-Alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu (APG)

Instituto	Programas	Alunos matriculados
ICH	Mestrado em Dinâmicas Territoriais e Soc. na Amazônia (PDTSA)	44
ICE	Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNpef)	26
ILLA	Mestrado Profissional em Letras (Profletras)	35
	Mestrado Acadêmico em Letras (Poslet)	12
IGE	Mestrado Interinstitucional (Minter) – Programa de Pós-graduação em Engenharia Elétrica	8

	Doutora Interinstitucional (Dinter) – Programa de Pós-graduação em Engenharia Elétrica	8
	Total geral	**133**

Fonte: Seplan/Unifesspa

Para o cálculo de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação *stricto sensu* não foram considerados os cursos que se encontravam em processo de seleção, no exercício de 2016, tais como, Mestrado Acadêmico em Química, Doutorado Interinstitucional USP/Unifesspa em Geografia Humana, Doutorado Institucional Fiocruz/Unifesspa Saúde Pública, pois as vagas disponíveis para esses programas não haviam sido preenchidas até o dia 31 de dezembro de 2016.

1.1.3 Número de alunos da graduação em tempo integral (AGTI)

Tabela 4-Número de alunos da graduação em tempo integral (AGTI)

Alunos da graduação em tempo integral (AGTI)						
AGTI	Ingressantes 2016	Média de duração dos cursos da Unifesspa	Peso médio dos Grupos	Diplomados	Média dos fatores de retenção	AGTI
	1424	**4,375**	**1,281**	**363**	**1,348**	**3.302**

Fonte: Seplan/Unifesspa

Para o cálculo do componente aluno tempo integral utilizou-se a seguinte fórmula:

AGTI = ∑ todos os cursos {(NDI* DPC) (1+ [Fator de Retenção]) + ((NI - NDI) /4)* DPC)}

Onde:

NDI = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso
DPC = Duração padrão do curso de acordo com a tabela da SESu
NI = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso
AGTI - Número de Alunos da Graduação em Tempo Integral

1.1.4 Aluno Equivalente da Graduação (AGE)

Para o cálculo do componente aluno equivalente da graduação utilizou-se a seguinte equação:

Tabela 5-Aluno equivalente de Graduação

Aluno equivalente de Graduação da Unifesspa em 2016 (AGE)						
AGE	Alunos Ingressantes	Média - Duração	Média - Peso	Diplomado	Média - Fator de retenção	AGE
	1424	**4,375**	**1,281**	**363**	**1,348**	**4.230**

Fonte: Seplan/Unifesspa

Para o cálculo do componente aluno tempo integral utilizou-se a seguinte fórmula:

AGE = Σ Todos os cursos {(NDI∗ DPC) (1+ [Fator de Retenção]) + ((NI - NDI) /4)∗ DPC} ∗ [Peso do grupo em que se insere o curso];

Onde:

NDI = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso
DPC = Duração padrão do curso de acordo com a tabela da SESu
NI = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso
Fator de Retenção e Peso do grupo calculados de acordo com metodologia da SESu
AGE = Aluno Equivalente da Graduação

1.1.5 Alunos da pós-graduação em tempo integral (APGTI)

Quadro 1- Indicador alunos da pós-graduação em tempo integral

APGTI =	2*APG
APGTI =	2*133
APGTI =	**266**

1.1.4 Custo corrente da Unifesspa em 2016

Na apuração do custo corrente da Unifesspa no exercício de 2016 foram consideradas as variáveis listadas abaixo, de acordo com a metodologia do TCU.

Tabela 6-Custo Corrente da Unifesspa em 2016

	Componentes	Valores-2016 (R$)
(+)	Despesas correntes do órgão Universidade, com todas as UGs (3.30.00.00)	83.257.288,79
(-)	Aposentadorias e reformas da Universidade	0,00
(-)	Pensões da Universidade	78.343,86
(-)	Sentenças judiciais da Universidade	0,00
(-)	Despesas com pessoal cedido – docente da Universidade	0,00
(-)	Despesas com pessoal cedido - técnico-administrativo da Universidade	43.184,26
(-)	Despesa com afastamento País/Exterior – docente da Universidade	6.035.744,32
(-)	Despesa com afastamento País/Exterior - técnico-administrativo da Universidade	183.859,59
Total do custo corrente da Unifesspa no ano 2016		**76.916.156,76**

Fonte: Seplan/Progep/Unifesspa, com dados extraídos do Siafi em 31.12.2016

O Custo Corrente da Unifesspa, deduzidos os componentes demonstrados na tabela, assumiu o valor de **R$ 76.916.156,76** (setenta e seis milhões, novecentos e dezesseis mil, cento e cinquenta e seis reais e setenta e seis centavos). Significa dizer, em linhas gerais, que, em 2016, o funcionamento desta Ifes (pagamento de pessoal e benefícios; diárias; passagens; material de consumo; despesas continuadas, tais como energia elétrica, vigilância, limpeza e outras despesas correntes), deduzidas às despesas destacadas na tabela acima, foi custeado com esse montante.

1.1.5 Número de alunos tempo integral (ATI)

Quadro 2-Número de alunos tempo integral

ATI = AGTI + APGTI + ARTI
ATI = 3302+266+0
ATI = 3568

Para cálculo dos indicadores descritos acima, foram utilizados a seguinte fórmula:

AGTI = ∑ todos os cursos {(NDI* DPC) (1+ [Fator de Retenção]) + ((NI - NDI) /4) * DPC)}
APGTI = APGTI = 2*APG
ARTI = ARTI = 2*, ARTI **(não se aplica à Unifesspa)**
Onde:
NDI = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso
DPC = Duração padrão do curso de acordo com a tabela da SESu
NI = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso
AgTI = Alunos da graduação em tempo integral
ApgTI = Alunos da pós-graduação em tempo integral
ArTI = Alunos de residência médica em tempo integral (**não se aplica à Unifesspa**)

Para cálculo do componente aluno equivalente somam-se o total de alunos regularmente matriculados na graduação mais o total de alunos regularmente matriculados na pós-graduação ***stricto sensu*****,** mais os alunos de residência médica. Este último dado não se aplica a esta Ifes tendo em vista que a Unifesspa ainda não dispõe de curso de Medicina e nem de hospitais universitários.

1.1.6 Número de alunos equivalentes (AE)

Tabela 7-Aluno equivalente da Unifesspa (AE)

Número de alunos equivalentes		
(+)	**AEG** = Aluno equivalente da graduação	4.230
(+)	**APGTI** = total de alunos regularmente matriculados na pós-graduação *stricto sensu*	266
(+)	**AR** = alunos de residência médica	0
=	**Número de alunos equivalentes (AE) da Unifesspa 2016**	**4.496**

Conforme indicado na tabela acima, o número de alunos equivalentes da Unifesspa é calculado somando-se o indicador alunos equivalentes da graduação, **4.230**, aos alunos dos programas de pós-graduação em tempo integral: mestrados e doutorados *stricto sensu***, 266**, chegando-se ao um total de **4.496** o número de alunos equivalentes desta Ifes no ano de 2016.

1.1.7 Número de professores equivalentes (P. equivalente)

Tabela 8-Número de professores equivalentes – 31.12.2016

	Natureza do vínculo	Professores (N)
(+)	Professores em **exercício efetivo**, inclusive ocupantes de funções gratificadas e cargos comissionados	273
(+)	Substitutos e visitantes	19
(-)	Professores afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12 do exercício	37
=	**Total de professores equivalentes da Unifesspa em 2016**	**255**

Fonte: Seplan/ Unifesspa

Para encontrar o número de professores equivalentes, considera-se o total dos professores em exercício efetivo, inclusive ocupantes de funções gratificadas e cargos comissionados (**273),** somado aos substitutos e visitantes (**19**) e subtraído do número de professores afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública (**37**), em 31.12.2016, chegando-se ao número de **255** professores equivalentes.

1.1.8 Número de funcionários equivalentes (F. equivalentes)

Tabela 9-Número de funcionários equivalentes, em 31.12.2016

	Natureza do vínculo	Funcionários (N)
(+)	Servidores técnico-administrativos vinculados à Universidade*	210,62
(+)	Contratados sob a forma de prestação temporária de serviços**	126
(-)	Funcionários afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos	1
=	**Total de funcionários equivalentes da Unifesspa em 31.12.2016**	**335,62**

Fonte: Seplan/ Unifesspa

Notas:

*Para apurar esse valor, considerou-se 210 servidores com jornada de 40h e 1 servidor do cargo de Jornalista, com jornada de 25h semanais, correspondendo ao peso de 0,62.

**O total de terceirizados era constituído, em 31.12.2016, de 41 contratados da limpeza, 14 motoristas, 18 manutenção predial e 56 de vigilância.

Para o cálculo do **número de funcionários equivalentes,** em 2016, foi considerado o montante dos servidores técnico-administrativos **(211)** vinculados à Universidade**.** A esse valor, somaram-se os contratados **(126)** sob a forma de prestação temporária de serviços**,** e subtraíram-se os funcionários afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos em 31/12/2016 **(1)**, obtendo-se o total de **335,62** funcionários equivalentes.

1.1.9 Custo corrente / aluno equivalente

O custo corrente/aluno equivalente é um indicador de eficiência que mede o custo médio anual por aluno matriculado na Instituição. Dessa maneira, reflete uma relação entre os insumos, considerados em unidade monetária e o produto, mensurado em unidade física. O custo corrente, considerando a metodologia adotada pelo TCU, pode ser calculado levando em conta ou não os gastos com hospitais universitários. No caso da Unifesspa, este índice é calculado sem esses gastos, uma vez que a Universidade ainda não dispunha de hospital próprio. Assim, tem-se:

Quadro 3-Custo corrente / aluno equivalente

Custo corrente /aluno equivalente (AE) =	Custo corrente **/** AGE + APGTI + ARTI
Custo corrente /aluno equivalente (AE) =	76.916.156,76 **/** (4230+266+0)
Custo corrente /aluno equivalente (AE) =	**R$ 17.107,69**

O custo corrente da Unifesspa, dividido por aluno equivalente no ano de 2016, importou em **R$ 17.107,69**.

Obs.: Entende-se por aluno equivalente (AE) a soma dos três componentes: a) alunos equivalentes da graduação (AGE); b) alunos da pós-graduação em tempo integral (APGTI); c) alunos de residência médica em tempo integral (ARTI). Ressalte-se que este último atualmente inexiste na Unifesspa.

1.1.10 Aluno tempo integral/professor equivalente

Para o cálculo deste indicador, utiliza-se a divisão de dois componentes: alunos tempo integral (ATI) pelo número de professores equivalentes (P. Equivalentes), cuja apuração é feita da seguinte forma:

Quadro 4-Aluno tempo integral/professor equivalente

Dessa forma temos:
ATI = AGTI+APGTI+ARTI
Aluno tempo integral/prof. equivalente = AGTI+APGTI+ARTI/Prof. Equivalente
Aluno tempo integral/prof. equivalente = (3.302+266+0)/255
Aluno tempo integral/prof. equivalente = 14

O indicador “aluno tempo integral”, dividido pelo “número de professores equivalentes”, mede o número de alunos atendidos por um determinado quantitativo de professores. Essa relação, na Unifesspa, em 2016, foi representada pelo índice de **14**.

1.1.11 Aluno tempo integral/funcionário equivalente

Para o cálculo deste indicador utiliza-se a divisão de dois componentes: aluno tempo integral (ATI) dividido pelo número de funcionário equivalente.

Quadro 5-Aluno tempo integral/funcionário equivalente

Aluno tempo integral**/**/ Func. Equivalente =	AGTI + APGTI + ARTI/ Func. Equivalente
Aluno tempo integral**/** / Func. Equivalente =	(3.302+266+0)/335,62
Aluno tempo integral / Func. Equivalente =	**10,63**

Este é um indicador de eficiência que mede o número de alunos atendidos por um determinado quantitativo de funcionários. A relação aluno tempo integral por número de funcionários equivalentes gerou um índice de 10,63, ou seja, há um conjunto de um pouco mais de 10 alunos tempo integral para cada funcionário equivalente.

1.1.12 Funcionário equivalente/professor equivalente

É um indicador de eficiência que associa o número de funcionários a um determinado quantitativo de professores por meio da divisão destes dois componentes.

Quadro 6-Funcionário equivalente/professor equivalente

Funcionário/Professor = Funcionário Equivalente/Professor Equivalente
Funcionário/Professor = 335,62/255
Funcionário/Professor = 1,31

No caso em questão, houve um índice de **1,31** funcionários para cada professor equivalente.

1.1.13 Grau de participação estudantil (GPE)

O GPE é um indicador de eficácia que mede o grau de alcance das políticas institucionais pelo nível de participação estudantil. No exercício 2016, o grau de participação estudantil na Unifesspa teve o seguinte comportamento:

Quadro 7-Grau de participação estudantil

Grau de participação estudantil (GPE) = AGTI/AG
Grau de participação estudantil (GPE) = 3302/3871
Grau de participação estudantil (GPE) = 0,85

1.1.14 Grau de envolvimento discente com a pós-graduação (GEPG)

Este é um indicador de eficiência que relaciona o número de alunos matriculados na pós-graduação com o total de alunos matriculados na graduação, pela divisão dos seguintes componentes:

Quadro 8-Grau de envolvimento discente com a pós-graduação

Grau de envolvimento com pós-graduação (GEPG)= APG/AG+APG
Grau de envolvimento com pós-graduação (GEPG)= 133/(3871+133)
Grau de envolvimento com pós-graduação (GEPG)= 0,03 ou 3%

Em 2016, obteve-se na Unifesspa um percentual médio de 0,03 alunos matriculados na graduação para o número total de alunos da pós-graduação. Em síntese, a relação acima identificada retorna um índice de envolvimento de **0,03**.

1.1.15 Conceito Capes

Este indicador é apurado a partir da soma total de todos os conceitos Capes dos programas de pós-graduação *stricto sensu* desta Ifes dividido pelo número de programas. Os programas de mestrado profissional não foram levados em consideração para este cálculo, obedecendo ao que determina a Decisão Plenária do TCU nº 408/2002. Segue demonstração do cálculo:

Quadro 9-Cálculo Conceito Capes

Conceito Capes/MEC para a pós-graduação =	$\frac{\sum = \text{Conceito dos cursos de pós-graduação}}{\text{Número de cursos de pós-graduação}}$
Conceito Capes/MEC para a pós-graduação =	∑ = 5+6+7+3+5+3+3 **/ 7**
Conceito Capes/MEC para a pós-graduação =	**∑ = 4,57**

Como já foi mencionado no item “Desempenho operacional da UPC”, no exercício 2016 a Unifesspa ofereceu oito programas e nove cursos de pós-graduação. Desse total, foram considerados os sete programas na modalidade acadêmica, listados no quadro abaixo para efeito de cálculo deste indicador.

Quadro 10-Cursos de pós-graduação stricto sensu (doutorados e mestrados)

Curso	Conceito Capes
Doutorado Interinstitucional (Dinter) UFPA/Unifesspa - Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica	5
Doutorado Interinstitucional (Dinter) Fiocruz/Unifesspa - Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública	6
Doutorado Interinstitucional (Dinter) USP/Unifesspa - Programa de Pós-Graduação em Geografia Humana	7
Programa de Pós-Graduação em Dinâmicas Territoriais e Sociedade na Amazônia (PDTSA)	3
Mestrado Interinstitucional (Minter) UFPA/Unifesspa - Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica	5
Mestrado Acadêmico em Letras (Poslet)	3
Mestrado Acadêmico em Química	3

Fonte: dados extraídos da plataforma Sucupira (https://sucupira.capes.gov.br/)

1.1.16 Índice de qualificação do corpo docente (IQCD)

Quadro 11-Índice de qualificação do corpo docente (IQCD)

Índice de qualificação do corpo docente (IQCD)	= (5D+3M+2E+G) **/** (D+M+E+G)
Índice de qualificação do corpo docente (IQCD)	= $\frac{((5*129)+(3*139)+(2*3)+(1*2))}{129+139+3+2}$
Índice de qualificação do corpo docente (IQCD)	= **3,92**

O IQCD é um indicador de eficiência que mensura a qualidade do corpo docente, variando entre 1 a 5. Os professores são pontuados conforme sua titulação, do seguinte modo: se o docente for doutor, é pontuado com 5; se for mestre, com 3; se for especialista, com 2; e, se for apenas graduado, com 1. Na Unifesspa, em 31.12.2016, esse índice correspondia a **3,92**.

1.1.17 Taxa de sucesso na graduação (TSG)

Quadro 12-Taxa de sucesso na graduação

Taxa de sucesso na graduação (TSG) = Número de diplomados/Ingressantes
Taxa de sucesso na graduação (TGS) = 363/664
Taxa de sucesso na graduação (TSG) = **54,67%**

Trata-se de um indicador de eficiência que é obtido pela razão entre o número de diplomados e o número de ingressantes. Em 31.12.2016, essa taxa correspondia a **54,67 %**, na Unifesspa.

2 Considerações Finais

A Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional da Unifesspa elaborou o presente Relatório de Indicadores de Gestão desta Ifes, referente ao exercício 2016, apresentando a continuação de uma série histórica, a fim de oferecer aos gestores, dirigentes, comunidade acadêmica, governos, pesquisadores, entidades e sociedade em geral mecanismo de controle e subsídio para possíveis debates, discussões e tomada de decisão acerca da eficiência, eficácia e efetividade do gasto público e do desenvolvimento do ensino superior na região de influência da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará.