



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ



Unifesspa  
Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará

# Indicadores de Gestão da Unifesspa 2016

ano base 2015

Marabá - PA, 2016

## **ORGANIZAÇÃO, COORDENAÇÃO E ELABORAÇÃO:**

### **Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - SEPLAN**

Manoel Enio Almeida Aguiar - Secretário

### **Divisão de Informações Institucionais - DINFI**

Samuel P. Sampaio – Chefe da Divisão

## **COLABORAÇÃO TÉCNICA E INFORMACIONAL:**

### **DIVISÃO DE GESTÃO ORÇAMENTÁRIA:**

DIORC/SEPLAN

### **DIVISÃO DE PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL:**

DIPLAN/SEPLAN

### **PRÓ-REITORIAS:**

PROADI – PROGEP – PROEG – PROPIT – PROEX

### **UNIDADES:**

Administrativas – Acadêmicas – Órgãos Suplementares

### **ESTAGIÁRIOS SEPLAN:**

Vinicius dos Santos Gonçalves

Yago Sousa Simões

Relatório de indicadores de gestão da Unifesspa referente ao exercício 2015, elaborado de acordo com a Decisão n.º 408/2002 – Plenário do Tribunal de Contas da União - TCU. Os dados deste relatório foram inseridos no Sistema Integrado de Monitoramento do Ministério da Educação – SIMEC, pela SEPLAN, conforme Ofício-Circular n.º 1/2016/CGPO/DIFES/SESU/SESU-MEC, de 13 de janeiro de 2016.

## **1.0 INTRODUÇÃO**

A Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa) é uma instituição pública de Educação Superior, criada através da Lei Federal de n.º 12.824 de 05 de junho de 2013, vinculada ao Ministério da Educação (MEC), localizada na região amazônica com sede na cidade de Marabá, estado do Pará, com personalidade jurídica sob a forma de autarquia. Atualmente, encontra-se em pleno processo de estruturação e implantação. Além de estar estruturando e implementando seus próprios mecanismos internos de controle e Gestão, submete-se à fiscalização externa de suas atividades por parte do Tribunal de Contas da União (TCU).

Cabe ao TCU, além do controle e a da fiscalização da execução orçamentária da Unifesspa, a proposição de indicadores de gestão que certifiquem não somente a eficácia, mas também a eficiência e efetividade da gestão administrativa desta IFES em relação a suas atividades e projetos desenvolvidos.

Este documento traz informações dos indicadores de desempenho que foram fixados pela Decisão nº 408/2002 - TCU - Plenário e que são incluídos nos Relatórios de Gestão das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) desde o ano de 2002.

De acordo com o TCU, o que se pretende com estes indicadores é a construção de uma série histórica de dados para acompanhar a evolução de aspectos relevantes do desempenho de todas as Universidades Federais (IFES), o que poderá indicar, ao longo dos anos, a necessidade de aperfeiçoamento em áreas específicas, ou mesmo a correção de eventuais disfunções. As informações gerenciais extraídas desse acompanhamento deverão servir de subsídio para selecionar áreas a serem estudadas com maior profundidade pelos órgãos responsáveis pelos controles interno e externo das IFES.

Os cálculos objeto dos itens e indicadores apurados foram todos realizados conforme orientações e fórmulas contidas na Decisão n.º 408 de 2002 da Plenária do TCU. A solicitação formal das informações referente ao exercício de 2015 nos foi requisitada através do Ofício Circular de nº 01/2016/CGPO/DIFES/SESU/SESU, de 13 de janeiro de 2016 do Ministério da Educação, e foram devidamente inseridas no Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle – SIMEC. O espelho de

cálculo e demais documentos comprobatórios poderão ser consultados na Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional da Unifesspa.

Acompanhando a metodologia de distribuição dos dados no sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle – SIMEC, estes foram divididos em dois grandes grupos, o primeiro, grupo 1, denominado de Componentes (que apura os dados brutos), com a aplicação das fórmulas contidas na Decisão n.º 408 de 2002 da Plenária do TCU, e o segundo, grupo 2, onde foram calculados os indicadores relacionados aos diversos componentes apurados no grupo 1.

Colocamos-nos a disposição para eventuais dúvidas sobre o conteúdo deste Relatório de Indicadores de Gestão e em particular possíveis esclarecimentos sobre os fundamentos de cada componente descritos no grupo 1.

## 2.0 ANÁLISE DOS COMPONENTES E INDICADORES DE GESTÃO DA UNIFESSPA PARA O TCU

Pretende-se com a exposição dos componentes e índices constante neste relatório, demonstrar de forma sistemática e clara os resultados de Gestão da Unifesspa, referente ao **exercício 2015**, a partir das informações Gerenciais dos Indicadores de Gestão apurados pela metodologia do Tribunal de Contas da União de forma a mensurar os resultados advindos da atuação institucional da Unifesspa.

Os componentes e indicadores apresentados de forma consolidada demonstram uma relação entre os índices da Unifesspa do ano de 2014, 2015, e a média nacional.

Verifica-se através da tabela abaixo, que de forma geral no ano de 2015 houve um avanço nos índices da Unifesspa, tanto nos aspectos quantitativos como qualitativo em relação ao ano de 2014, conforme demonstrado a seguir.

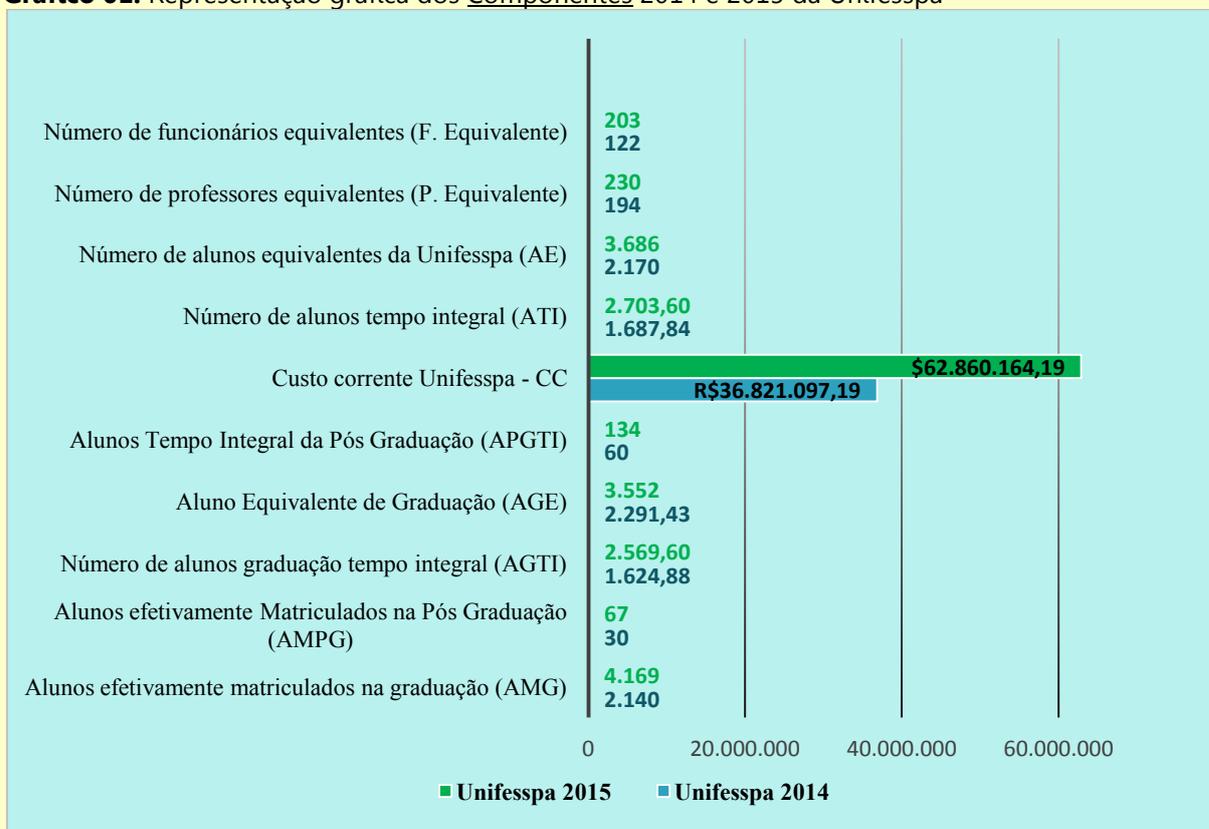
**Quadro 01:** Representação dos componentes e indicadores de 2015 e 2014 da Unifesspa e média Nacional

<b>Código Simec</b>	<b>Grupo 01: Componentes</b>	<b>Unifesspa 2014</b>	<b>Unifesspa 2015</b>	<b>Média Nacional 2015</b>
9.1.0.1	Alunos efetivamente matriculados na graduação (AMG)	<b>2.140</b>	<b>4.169</b>	<b>14.977,74</b>
9.1.0.2	Alunos efetivamente Matriculados na Pós Graduação (AMPG)	<b>30</b>	<b>67</b>	<b>2.381,36</b>
9.1.0.4	Número de alunos graduação tempo integral (AGTI)	<b>1.624,88</b>	<b>2.569,60</b>	<b>10.975,97</b>
9.1.0.5	Aluno Equivalente de Graduação (AGE)	<b>2.291,43</b>	<b>3.552</b>	<b>19.092,30</b>
9.1.0.6	Alunos Tempo Integral da Pós Graduação (APGTI)	<b>60</b>	<b>134</b>	<b>4.762,73</b>
9.1.1.2	Custo corrente Unifesspa - CC	<b>R\$ 36.821.097,19</b>	<b>R\$ 62.860.164,19</b>	<b>423.678.384,85</b>
9.1.1.3	Número de alunos tempo integral (ATI)	<b>1.687,84</b>	<b>2.703,60</b>	<b>16.004,58</b>
9.1.1.3.1	Número de alunos equivalentes da Unifesspa (AE)	<b>2.170</b>	<b>3.686</b>	<b>24.164,86</b>
9.1.1.4	Número de professores equivalentes (P. Equivalente)	<b>194</b>	<b>230</b>	<b>1.256,37</b>
9.1.1.6	Número de funcionários equivalentes (F. Equivalente)	<b>122</b>	<b>203</b>	<b>2.482,37</b>

Código Simec	Indicadores	Unifesspa 2014	Unifesspa 2015	Média Nacional 2015
9.1.2.1.1	Custo corrente / aluno equivalente tempo integral	R\$ 21.814,99	R\$ 17.053,00	R\$ 18.691,6
9.1.2.2	Aluno tempo integral / número de professores equivalentes	8,70	11,75	13,23
9.1.2.3.1	Aluno tempo integral / número de funcionários equivalentes	13,85	13,32	6,79
9.1.2.4.1	Funcionário equiv. / número de professores equivalentes	0,90	0,88	1,7
9.1.2.5	Grau de Participação Estudantil (GPE)	0,76	0,72	0,73
9.1.2.6	Grau de Envolv. Discentes com Pós-Graduação (GEPG)	1,38%	0,15	0,14
9.1.2.7	Conceito CAPES	3,00	3,67	3,78
9.1.2.8	Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)	3,49	3,56	4,25
9.1.2.9	Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)	17,89	43,56	42,64

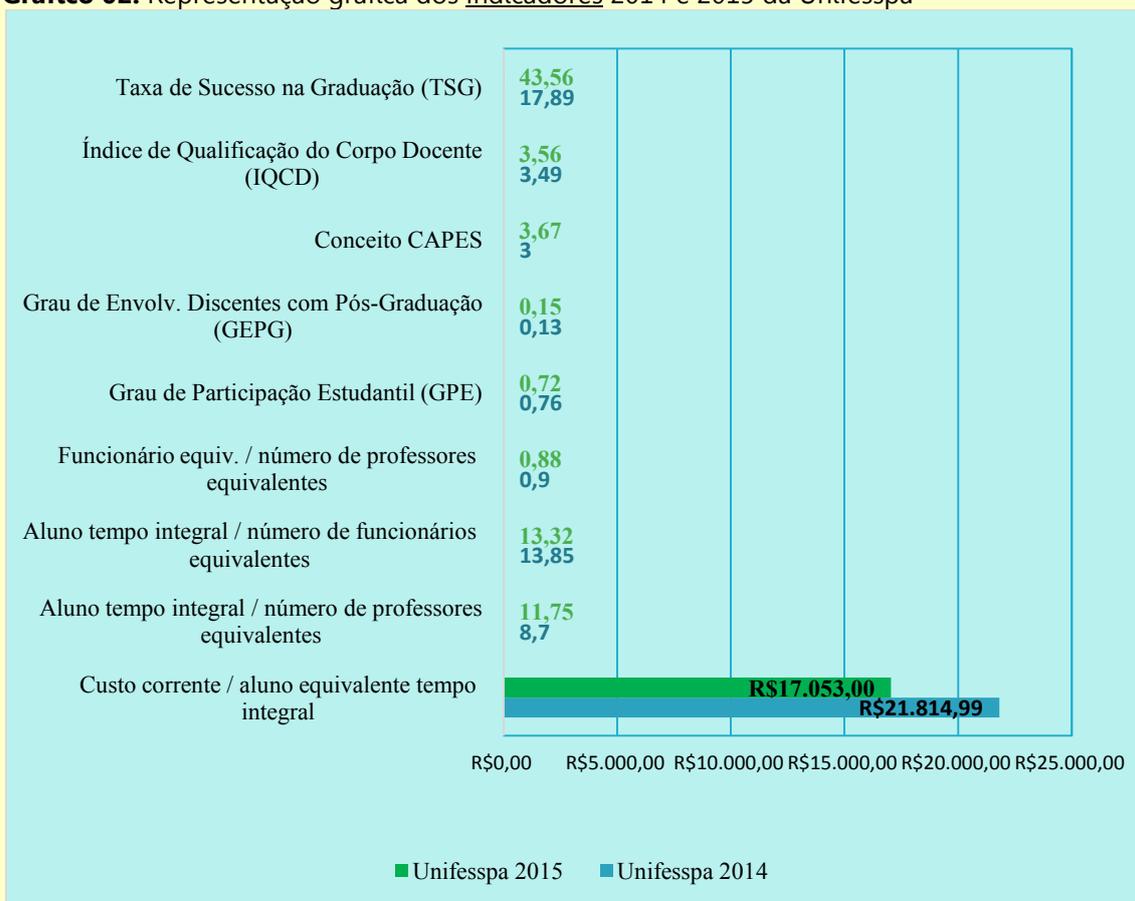
Fonte: Seplan

**Gráfico 01:** Representação gráfica dos Componentes 2014 e 2015 da Unifesspa



Fonte: Seplan

**Gráfico 02:** Representação gráfica dos Indicadores 2014 e 2015 da Unifesspa



Fonte: Seplan

### 3.0 GRUPO 01, CÁLCULO DOS COMPONENTES DE GESTÃO DA UNIFESSPA 2015

#### 3.1 - Item 9.1.0.1 Total de alunos efetivamente matriculados na graduação da Unifesspa

Alunos ativos matriculados da Unifesspa	
Alunos ativos Matriculados	4169
<b>Total de Alunos ativos matriculados da Unifesspa em 31/12/2015</b>	<b>4169</b>

Inclui-se neste componente a soma de todos os alunos matriculados e ativos na graduação até 31 de dezembro de 2015.

#### 3.2 - Item 9.1.0.2 Total de alunos efetivamente matriculados na Pós Graduação *Stricto Sensu*

Aluno da Pós Graduação por programa		
INSTITUTO	PROGRAMAS	Alunos Matriculados
ICH	PD TSA- Mestrado em Dinâmicas Territoriais e Soc. na Amazônia	37
ICE	MNPEF- Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física	12
ILLA	PROF LETRAS – Mestrado Profissional em Letras	18
<b>Total Geral</b>		<b>67</b>

Inclui-se neste componente a soma de todos os alunos matriculados e ativos nos programas de Pós Graduação, em nível de *Stricto Sensu*, até 31 de dezembro de 2015.

#### 3.3 - Item 9.1.0.4 Número de aluno graduação em tempo Integral - AGTI

Aluno graduação Tempo Integral - AGTI					
Ingressantes 2015	Média de Duração dos Cursos da Unifesspa	Peso médio dos Grupos	Diplomados	Média dos Fatores de retenção	AGTI
<b>1318</b>	<b>4,28</b>	<b>1,40</b>	<b>318</b>	<b>1,101</b>	<b>2569,60</b>

Para o cálculo do componente Aluno Tempo Integral utilizou-se a seguinte fórmula:

$$AGTI = \sum \text{ todos os cursos } \{ (NDI * DPC) (1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((NI - NDI)/4) * DPC \}$$

#### Onde:

NDI = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso

DPC = Duração padrão do curso de acordo com a tabela da SESu

NI = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso

AGTI - Número de Alunos da Graduação em Tempo Integral

### 3.4 - Item 9.1.0.5 Aluno Equivalente da Graduação (AGE)

Aluno Equivalente total Unifesspa

Aluno Equivalente total Unifesspa 2015 - AgE					
Alunos Ingressantes	Média- Duração	Média - Peso	Diplomado	Média - Fator de retenção	AeG
<b>1318</b>	<b>4,281</b>	<b>1,375</b>	<b>318</b>	<b>1,111</b>	<b>3552</b>

Para o cálculo do componente Aluno Equivalente da Graduação utilizou-se a seguinte equação:

**AGE** =  $\Sigma$  Todos os cursos  $\{(NDI * DPC) (1 + [Fator de Retenção]) + ((NI - NDI)/4) * DPC\} * [Peso do grupo em que se insere o curso];$

#### Onde:

NDI = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso

DPC = Duração padrão do curso de acordo com a tabela da SESu

NI = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso

Fator de Retenção e Peso do grupo calculados de acordo com metodologia da SESu

AgE- Aluno Equivalente da Graduação

### 3.5 - Item 9.1.0.6 Alunos Tempo Integral de Pós Graduação (APGTI)

Para o cálculo do componente aluno Tempo Integral de Pós Graduação (APGTI) utiliza-se a seguinte fórmula:

$$APGTI = 2 * APG$$

$$APGTI = 2 * 67$$

$$APGTI = 134$$

### 3.6 Item 9.1.1.2 - Custo Corrente da Unifesspa em 2015

Na apuração do custo corrente da Unifesspa referente ao exercício 2015 foram consideradas as variáveis listadas na tabela a seguir, de acordo com a metodologia do Tribunal de Contas da União:

**Tabela 01:** Custo corrente da Unifesspa - 2015

	<b>Componentes</b>	<b>Valores-2015</b>
(+)	Despesas correntes do órgão Universidade, com todas as UG's (3.30.00.00)	R\$ 63.016.484,98
(-)	Aposentadorias e Reformas do órgão Universidade	0,00
(-)	Pensões do órgão Universidade	R\$ 13.000,00
(-)	Sentenças Judiciais do órgão	0,00
(-)	Despesas com pessoal cedido – docente do órgão Universidade	0,00
(-)	Despesas com pessoal cedido - técnico-administrativo do órgão Universidade	R\$ 108.546,36
(-)	Despesa com afastamento País/Exterior – docente do órgão Universidade	R\$ 34.774,43
(-)	Despesa com afastamento País/Exterior - técnico-administrativo do órgão Universidade	0,00
<b>Total do Custo corrente da Unifesspa no ano 2015</b>		<b>R\$ 62.860.164,19</b>

**Fonte:** Siafi

Este componente retornou informação de que a Unifesspa teve um custo corrente de **R\$ 62.860.164,19** no exercício 2015. Significa dizer, em linhas gerais, que durante o ano de 2015 o funcionamento desta IFES (Pagamento de Pessoal e Benefícios, Diárias, Passagens, Material de Consumo, despesas continuadas, tais como energia elétrica, vigilância, limpeza e outras despesas correntes), deduzidas às despesas destacadas na tabela acima, foi custeado com o montante anteriormente descrito. Em relação ao custo corrente desta IFES no exercício de 2014, percebe-se um aumento substancial de 70%, o que é perfeitamente compreensivo dado o fato desta IFES está em pleno processo de implantação.

O aumento do custo corrente foi puxado principalmente pelo aumento do quantitativo de servidores (Docentes e Técnicos Administrativos), nomeados a partir das liberações de vagas e realizações de concursos no âmbito da implantação desta IFES. Outro fator que certamente contribuiu para o aumento do custo corrente é a estruturação desta IFES, através das nomeações de servidores para ocuparem cargos de direção e funções gratificadas, também no âmbito da implantação desta IFES. Um terceiro e grande grupo de despesas a se destacar são as despesas com os contratos de serviços continuados, em especial vigilância, limpeza e fornecimento de energia elétrica.

Na lei de n.º 12593 de 18 de janeiro de 2012, que aprovou o Plano Plurianual, PPA-2012-2015, é destacado no âmbito do programa de Educação Superior - Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão, a iniciativa de implantação da Unifesspa, prevista para o período de 2014 a 2018, logo, os custos destas IFES tendem a se estabilizar somente após este período de implantação. Ressalta-se que a lei de n.º 13249 de 13 de janeiro de 2016, que institui o Plano Plurianual para o quadriênio 2016-2019 (PPA-2016-2019), em seu anexo iii, ratifica a implantação da Unifesspa, dentro do programa de governo 2080 – Educação de Qualidade para todos, para o período de 02/01/2014 a 31/12/2018.

### **3.7 – Item 9.1.1.3 Número de alunos tempo integral (ATI)**

Para cálculo do indicador Aluno tempo integral utilizou-se a seguinte fórmula:

$$\text{ATI} = \text{AGTI} + \text{APGTI} + \text{ARTI}$$

$$\text{ATI} = 2569,60 + 134 + 0$$

$$\text{ATI} = \mathbf{2.703,60}$$

Aluno da graduação em tempo integral - **(AGTI)  $\sum$  todos os cursos  $\{(\text{NDI} * \text{DPC}) (1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((\text{NI} - \text{NDI})/4) * \text{DPC}\}$**

Alunos Tempo Integral de Pós Graduação - **APGTI = 2\*APG**

Número de Alunos de residência médica em tempo integral - **ARTI = 2\*, ARTI (não se aplica a Unifesspa)**

#### **Onde:**

NDI = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso

DPC = Duração padrão do curso de acordo com a tabela da SESu

NI = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso

AgTI = Alunos da Graduação em Tempo Integral

ApgTI = Alunos da Pós Graduação em tempo integral

ArTI = Alunos de residência médica em tempo integral **(não se aplica a Unifesspa)**

### 3.8 Item 9.1.1.3.1 Número de Alunos Equivalentes

Número de alunos equivalente		
(+)	AEG = Aluno Equivalente da graduação	3552
(+)	APGTI = total de alunos regularmente matriculados na pós-graduação <b>Stricto Sensu,</b>	134
(+)	AR = alunos de residência médica	0
=	<b>Número de Alunos Equivalentes (AE) da Unifesspa 2015</b>	<b>3686</b>

Neste aspecto é calculado o indicador Aluno Equivalente, **3552**, somados aos alunos programas de Pós Graduação tempo integral: Mestrados e doutorados Stricto Sensu, **134**, chegando ao um total de **3686** o número de alunos equivalentes.

### 3.9 - Item 9.1.1.4 Número de professores equivalentes

Para o cálculo do número de professores equivalentes da Unifesspa é calculada com a soma dos professores em exercício efetivo, inclusive ocupantes de funções gratificadas e cargos comissionados, **244**, somados estes aos Substitutos e visitantes **19**, subtraídos ao número de professores afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12 do exercício no ano de 2015, chegando ao um total de **230** professores equivalentes.

Número de professores equivalentes da Unifesspa em 31/12/2015		
(+)	Professores em <b>exercício efetivo</b> , inclusive ocupantes de funções gratificadas e cargos comissionados	244
(+)	Substitutos e visitantes	19
(-)	Professores afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12 do exercício	33
=	<b>Total de professores equivalentes da Unifesspa em 2015</b>	<b>230</b>

### 3.10 - Item 9.1.1.5 Número de funcionários equivalentes

Número de funcionários equivalentes da Unifesspa em 2015		
(+)	Servidores técnico-administrativos vinculados à Universidade	<b>203</b>
(+)	Contratados sob a forma de prestação temporária de serviços	<b>0</b>
(-)	Funcionários afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos	<b>0</b>
=	<b>Total de funcionários equivalentes da Unifesspa em 31/12/2015</b>	<b>203</b>

Para o cálculo do **Número de funcionários equivalentes da Unifesspa em 2015** é calculada a soma dos Servidores técnico-administrativos vinculados à Universidade, **203**, somados estes Contratados sob a forma de prestação temporária de serviços **00**, subtraídos ao número Funcionários afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos em 31/12 do exercício no ano de 2015, chegando ao um total de **203** funcionários equivalentes.

#### **4.0 GRUPO 02, CÁLCULOS DOS INDICADORES DE GESTÃOS DA UNIFESSPA 2015**

Conforme já mencionado os cálculos objeto dos **indicadores** apurados foram realizados conforme orientações contidas na Decisão n.º 408 de 2002 da Plenária do TCU. O espelho de cálculo e demais documentos comprobatórios estão disponíveis para consulta na Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional da Unifesspa.

##### **4.1 Item 9.1.2.1.1 Custo Corrente / Aluno Equivalente**

É um indicador de eficiência que mede o custo anual por aluno matriculado na Instituição. Dessa maneira, reflete uma relação entre os insumos, considerados em unidade monetária e o produto, mensurado em unidade Física.

**Obs.:** Entende-se por aluno equivalente (AE): a soma dos três componentes, Alunos Equivalentes da graduação (AGE) mais alunos da Pós Graduação em tempo integral (APGTI) mais alunos de residência médica em tempo integral (ARTI). Ressalta-se que este último atualmente inexistente na Unifesspa.

O custo corrente pode ser com ou sem Hospital Universitário (HU). Assim, tem-se:

$$\text{Custo corrente /aluno equivalente (AE)} = \text{Custo corrente / AGE + APGTI + ARTI}$$

$$\text{Custo corrente /aluno equivalente (AE)} = 62860164,19 / (3552+134+0)$$

$$\text{Custo corrente /aluno equivalente (AE)} = \mathbf{17.053,76}$$

Significa dizer que o custo corrente da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, no ano de 2015, foi de **R\$ 17.053,76** (Dezessete mil e cinquenta e três reais e setenta e seis centavos) por aluno equivalente.

#### **4.2 Item 9.1.2.2 Aluno Tempo Integral / Professor Equivalente**

Para o cálculo deste indicador utiliza-se a divisão de dois componentes:

Aluno Tempo Integral (ATI) dividido pelo número de Professores Equivalente, onde a apuração do ATI é feita da seguinte forma:

$$\mathbf{ATI = AGTI + APGTI + ARTI}$$

**Dessa forma temos:**

$$\text{Aluno Tempo Integral / Prof. Equivalentes} = \text{AGTI} + \text{APGTI} + \text{ARTI} / \text{N}^\circ \text{ de Prof. Equivalente}$$

$$\text{Aluno Tempo Integral / Prof. Equivalente} = (2569,6+134+0) / 230$$

$$\mathbf{\text{Aluno Tempo Integral / Prof. Equivalente} = 11,75}$$

O indicador Aluno Tempo Integral dividido pelo número de professores equivalente mede o número de alunos atendidos por um determinado quantitativo de professores.

A relação Aluno tempo integral / número de professores equivalentes na Unifesspa referente ao exercício 2015, gerou um índice de **11,75**.

#### **4.3 Item 9.1.2.3 Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente**

Para o cálculo deste indicador utiliza-se a divisão de dois componentes:

Aluno Tempo Integral (ATI) dividido pelo número de Funcionário Equivalente.

$$\text{Aluno Tempo Integral / Funcionário} = \text{AGTI} + \text{APGTI} + \text{ARTI} / \text{Func. Equivalente}$$

$$\text{Aluno Tempo Integral / Funcionário} = (2569,6+134+0) / 203$$

$$\mathbf{\text{Aluno Tempo Integral / Funcionário} = 13,32}$$

É um indicador de eficiência que mede o número de alunos atendidos por um determinado quantitativo de funcionários.

A relação Aluno tempo integral / número de funcionários equivalentes gerou um índice de **13,32**, ou seja, há um conjunto de 13,32 alunos tempo integral para cada funcionário equivalente.

#### **4.4 Item 9.1.2.4. Funcionário Equivalente / Professor Equivalente**

É um indicador de eficiência que associa o número de funcionários a um determinado quantitativo de professores através da divisão destes dois componentes.

$$\text{Funcionário / Professor} = \text{Funcionário Equiv. / Professor Equiv.}$$

$$\text{Funcionário / Professor} = 203 / 230$$

$$\text{Funcionário / Professor} = \mathbf{0,88}$$

No caso em questão houve um índice de 0,88 funcionários para cada professor equivalente.

#### **4.5 Item 9.1.2.5 Grau de Participação Estudantil (GPE)**

É um indicador de eficácia que mede o grau de alcance das políticas institucionais pelo nível de participação estudantil. No exercício 2015 o Grau de Participação Estudantil na Unifesspa teve o seguinte comportamento:

$$\text{Grau de Participação Estudantil (GPE)} = \text{AGTI} / \text{AG}$$

$$\text{Grau de Participação Estudantil (GPE)} = 2569,60 / 4169$$

$$\text{Grau de Participação Estudantil (GPE)} = \mathbf{0,72}$$

#### **4.6 Item 9.1.2.6 Grau de Envolvimento Discente com a Pós-Graduação (GEPG)**

É um indicador de eficiência que relaciona o número de alunos matriculados na Pós-Graduação com o total de alunos matriculados na graduação dividindo estes dois componentes.

$$\text{Grau de Envolvimento com Pós-Graduação (GEPG)} = \text{APG} / \text{AG} + \text{APG}$$

$$\text{Grau de Envolvimento com Pós-Graduação (GEPG)} = 67 / 4169 + 67$$

$$\text{Grau de Envolvimento com Pós-Graduação (GEPG)} = \mathbf{0,15}$$

No caso da Unifesspa obteve-se um índice médio de 0,15 alunos matriculados na Pós Graduação para o número total de alunos matriculados na Graduação.

#### **4.7 Item 9.1.2.7 Conceito CAPES**

Este indicador é apurado a partir da soma total de todos os conceitos CAPES dos Programas desta IFES dividido pelo número de Programas, conforme abaixo:

$$\begin{aligned} \text{Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação} &= \frac{\sum \text{Conceito dos cursos de pós-graduação}}{\text{Número de cursos de pós-graduação}} \\ \text{Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação} &= \frac{\sum 3 + 4 + 4}{3} \\ \text{Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação} &= \mathbf{3,67 \text{ (Unifesspa)}} \end{aligned}$$

Atualmente a Unifesspa possui três programas *Stricto Sensu*, quais sejam:

**PDTSA** - Programa de Pós-Graduação em Dinâmicas Territoriais e Sociedade na Amazônia conceito CAPES **(3)**;

**MNPEF** - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, conceito CAPES **(4)**;

**PROF LETRAS** – Mestrado Profissional em Letras, conceito CAPES **(4)**

#### **4.8 Item 9.1.2.8 Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)**

O indicador Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) é apurado a partir da soma total de docentes da Unifesspa, divididos por titulação conforme fórmula a seguir:

$$\begin{aligned} \text{Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)} &= (5D+3M+2E+G) / (D+M+E+G) \\ &= ((5*90)+(3*155)+(2*6)+(1*13)) \\ \text{Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)} &= \frac{90+155+6+13}{90+155+6+13} \end{aligned}$$

**Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) = 3,56**

O Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) trata-se de um indicador de eficiência que relaciona Índice de Qualificação do Corpo Docente da Unifesspa em 31/12 de 2015, que corresponde a **3,56**.

#### **4.9 Item 9.1.2.9 Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)**

$$\text{Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)} = \frac{\text{Nº de diplomados (N DI)}}{\text{Nº total de alunos ingressantes}}$$

$$\text{Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)} = 318/730$$

**Taxa de Sucesso na Graduação (TSG) = 43,56**

Trata-se de um indicador de eficiência que relaciona a Taxa de Sucesso na Graduação da Unifesspa em 31/12 de 2015 que corresponde a **43,56**

### **5.0 CONSIDERAÇÕES ADICIONAIS**

A Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional da Unifesspa edita o presente Relatório de Indicadores de Gestão desta IFES referente ao exercício 2015 prevendo a continuação de uma serie histórica e com isso oferecer aos gestores, dirigentes, comunidade acadêmica, governos, pesquisadores, entidades e sociedade em geral mecanismo de controle e subsidio para possíveis debates, discussões e tomada de decisão acerca da eficiência, eficácia e efetividade do gasto público e do desenvolvimento do ensino superior na região de influência da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará.

Colocamo-nos a disposição para maiores esclarecimentos e sugestões através dos Telefones: 094 2101-7139 / 2101-7161 bem como pelo e-mail [seplan@unifesspa.edu.br](mailto:seplan@unifesspa.edu.br) ou pessoalmente nesta Secretaria (SEPLAN), na Unifesspa, município de Marabá – PA.

Seplan/Unifesspa, abril de 2016