**INSTRUÇÃO PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

Marabá-PA

2018

**APRESENTAÇÃO**

Este documento apresenta as orientações para a elaboração do Relatório Anual de Atividades (RAA) das unidades da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), com intuito de dá publicidade, à sociedade e aos órgãos de controle interno e externo, dos elementos e demonstrativos que evidenciem a boa e regular aplicação dos recursos públicos federais, bem como o resultado das ações desenvolvidas, no exercício de 2018, para cumprir os objetivos estratégicos estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional.

As informações oriundas deste relatório irão compor o Relatório de Gestão da Unifesspa 2018 e outras peças fundamentais do processo de prestação de contas, em conformidade com a Decisão Normativa – TCU N°170, de 19 de setembro de 2018. Os resultados demonstrados nos relatórios de atividades das unidades também subsidiarão o planejamento da Instituição.

Com o propósito de facilitar a coleta de dados, o roteiro do relatório anual de atividades foi dividido em conteúdo específico e avaliação dos resultados e deverá ser constituído por capa, folha de rosto, sumário, introdução, desenvolvimento e conclusão.

**ORGANIZAÇÃO, COORDENAÇÃO E ELABORAÇÃO**

**Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional**

Rogério Souza Marinho

**Divisão de Informações Institucionais**

Franciane da S. Silva

**Coordenadoria de Informações e Estatística**

Juliane Moura de Oliveira

**Departamento de Coleta de Dados**

Mayane Sousa Carvalho

**COLABORAÇÃO TÉCNICA**

**Divisão de Gestão Orçamentária**

Fernanda Ferreira da Silva

**Coordenadoria de Programação Orçamentária**

Jacinalva Vieira da Silva Santana

**Divisão de Planejamento e Desenvolvimento Institucional**

Rogério Rego Miranda

**Coordenadoria de Melhoria e Inovação de Processos**

Francisco Vanderlei Almeida de Oliveira

**Assessoria da Reitoria**

Ana Lígia Moura Pires

**Estagiários Seplan**

Victor José Menezes de Souza

SUMÁRIO

[1. INTRODUÇÃO 6](#_Toc531679008)

[1.1IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE 6](#_Toc531679009)

[2. GESTÃO DE REGISTRO E CONTROLE ACADÊMICO 6](#_Toc531679010)

[2.1 ALUNOS MATRICULADOS EM CURSOS DA GRADUAÇÃO EM 2018 6](#_Toc531679011)

[2.2 ALUNOS INGRESSANTES NA GRADUAÇÃO POR CURSO EM 2018 8](#_Toc531679012)

[2.3ALUNOS DIPLOMADOS/INTEGRALIZADOS NA GRADUAÇÃO POR CURSO EM 2018 10](#_Toc531679013)

[2.4 NÚMERO DE INGRESSANTES E CONCLUINTES POR CURSO, ANO E PERÍODO. 11](#_Toc531679014)

[2.5TRANCAMENTOS NA GRADUAÇÃO POR CURSO EM 2018 13](#_Toc531679015)

[2.6 - INGRESSOS NA GRADUAÇÃO POR OUTRAS VIAS EM 2018 15](#_Toc531679016)

[2.7 – QUANTIDADE DE MOVIMENTOS DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO EM 2018.......................... 16](#_Toc531679017)

[2.7 ALUNOS ATIVOS POR INSTITUTO 18](#_Toc531679018)

[2.8 – QUANTIDADE DE ALUNOS NOTURNOS DE GRADUAÇÃO EM 2018 20](#_Toc531679019)

[3. AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS A PARTIR DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) 2014-2019 22](#_Toc531679020)

[3.1 APRESENTAÇÃO DOS INDICADORES DE DESEMPENHO 2018 22](#_Toc531679021)

[3.2 ANÁLISE DOS INDICADORES DE DESEMPENHO 22](#_Toc531679022)

[4. CONSIDERAÇÕES FINAIS 23](#_Toc531679023)

# INTRODUÇÃO

**Neste item a unidade deverá descrever de forma sucinta** asprincipais realizações da gestão no exercício; principais dificuldades para a realização dos objetivos da Unidade (se houver); relacionar os acontecimentos administrativos e/ou acadêmicos julgados importantes no ano para cada unidade.

# Identificação da Unidade

Quadro 1 – Identificação da Unidade

|  |
| --- |
| Nome / Sigla: |
| Endereço Completo: |
| Ato de criação da Unidade: |
| E-mail e Telefone da Unidade: |
| Nome do Dirigente: |
| Portaria de nomeação e Período de Gestão: |

# 2. GESTÃO DE REGISTRO E CONTROLE ACADÊMICO

## 2.1 Alunos matriculados em cursos da graduação em 2018

**Informar** o número de alunos matriculados do ano de 2018 e fazer uma análise textual da evolução do total de alunos matriculados do ano de 2017 e 2018, descrevendo em percentual de quanto foi o aumento com base em 2017, conforme já informado no quadro abaixo. A unidade também deverá informar a porcentagem de evolução por instituto.

Quadro 5 – alunos matriculados em cursos da graduação em 2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institutos** | **Cursos** | **Matriculados 2018** |
| IEDAR | Agronomia |  |
| Ciências Econômicas |  |
| IESB | Ciências Biológicas (BACH) |  |
| Psicologia |  |
| Saúde Coletiva |  |
| ILLA | Artes Visuais |  |
| Letras Língua Inglesa |  |
| Letras Língua Portuguesa |  |
| IGE | Engenharia Civil |  |
| Engenharia da Computação |  |
| Engenharia de Materiais |  |
| Engenharia de Minas e Meio Ambiente |  |
| Engenharia Elétrica |  |
| Engenharia Mecânica |  |
| Engenharia Química |  |
| Geologia |  |
| Sistema de Informação |  |
| ICE | Ciências Naturais |  |
| Física (LIC) |  |
| Matemática (LIC) |  |
| Química (LIC) |  |
| IEDS | Direito |  |
| ICH | Ciências Sociais (BACH/LIC) |  |
| Ciências Sociais (BACH) |  |
| Ciências Sociais (LIC) |  |
| Educação do Campo (LIC) |  |
| Geografia (BACH/LIC) |  |
| Geografia (BACH) |  |
| Geografia (LIC) |  |
| História (LIC) |  |
| Pedagogia (LIC) |  |
| IETU | História (LIC) - Xinguara |  |
| Geografia (LIC) – Xinguara |  |
| Medicina Veterinária |  |
| Zootecnia |  |
| IEA | Matemática (LIC) - Santana do Araguaia |  |
| Engenharia Civil |  |
| IEX | Letras Língua Portuguesa (LIC) - São Felix do Xingu |  |
| Ciências Biológicas (LIC) – São Felix do Xingu |  |
| ICSA | Administração - Rondon do Pará |  |
| Ciências Contábeis - Rondon do Pará |  |
| Jornalismo – Rondon do Pará |  |
| ILLA | Letras Língua Portuguesa (Parfor) - Rondon do Pará |  |
| ILLA | Letras Língua Portuguesa (Parfor) - Santana do Araguaia |  |
| ICE | Matemática Intensivo (Parfor) - Santana do Araguaia |  |
| ICH | Pedagogia (Parfor) - Marabá |  |
| ICH | Pedagogia (Parfor) - Xinguara |  |
| **TOTAL** | |  |

Fonte:

## 2.2 Alunos ingressantes na graduação por curso em 2018

**A unidade deverá informar** o número de alunos ingressantes do ano de 2018 e fazer uma análise textual da evolução do total de alunos ingressantes do ano de 2017 e 2018, descrevendo em percentual de quanto foi o aumento com base em 2017, conforme já informado no quadro abaixo. A unidade também deverá informar a porcentagem de evolução por instituto.

Quadro 6 – alunos ingressantes na graduação por curso em 2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institutos** | **Cursos** | **Ingressantes 2018** |
| IEDAR | Agronomia |  |
| Ciências Econômicas |  |
| IESB | Ciências Biológicas (BACH) |  |
| Psicologia |  |
| Saúde Coletiva |  |
| ILLA | Artes Visuais |  |
| Letras Língua Inglesa |  |
| Letras Língua Portuguesa |  |
| IGE | Engenharia Civil |  |
| Engenharia da Computação |  |
| Engenharia de Materiais |  |
| Engenharia de Minas e Meio Ambiente |  |
| Engenharia Elétrica |  |
| Engenharia Mecânica |  |
| Engenharia Química |  |
| Geologia |  |
| Sistema de Informação |  |
| ICE | Ciências Naturais |  |
| Física (LIC) |  |
| Matemática (LIC) |  |
| Química (LIC) |  |
| IEDS | Direito |  |
| ICH | Ciências Sociais (BACH/LIC) |  |
| Ciências Sociais (BACH) |  |
| Ciências Sociais (LIC) |  |
| Educação do Campo (LIC) |  |
| Geografia (BACH/LIC) |  |
| Geografia (BACH) |  |
| Geografia (LIC) |  |
| História (LIC) |  |
| Pedagogia (LIC) |  |
| IETU | História (LIC) – Xinguara |  |
| Geografia (LIC) – Xinguara |  |
| Medicina Veterinária – Xinguara |  |
| Zootecnia – Xinguara |  |
| IEA | Matemática (LIC) - Santana do Araguaia |  |
| Engenharia Civil ) - Santana do Araguaia |  |
| IEX | Letras Língua Portuguesa (LIC) - São Felix do Xingu |  |
| Ciências Biológicas (LIC) – São Félix do Xingu |  |
| ICSA | Administração - Rondon do Pará |  |
| Ciências Contábeis - Rondon do Pará |  |
| Jornalismo – Rondon do Pará |  |
| ILLA | Letras Língua Portuguesa (Parfor) - Rondon do Pará |  |
| Letras Língua Portuguesa (Parfor) - Santana do Araguaia |  |
| ICE | Matemática Intensivo (Parfor) - Santana do Araguaia |  |
| ICH | Pedagogia (Parfor) – Marabá |  |
| Pedagogia (Parfor) – Xinguara |  |
| **TOTAL** | |  |

Fonte:

## 2.3Alunos diplomados na graduação por curso em 2018

**Informar** no campo “diplomados 2018” o número de alunos integralizados e/ou concluídos do ano de 2018. Além disso a unidade precisará fazer uma análise textual da evolução do total de alunos diplomados do ano de 2017 e 2018, descrevendo em percentual de quanto foi o aumento com base em 2017, conforme já informado no quadro abaixo.

Quadro 7 – alunos diplomados na graduação por curso em 2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institutos** | **Cursos** | **Diplomados**  **2018** |
| IEDAR | Agronomia |  |
| Ciências Econômicas |  |
| IESB | Ciências Biológicas (BACH) |  |
| Psicologia |  |
| Saúde Coletiva |  |
| ILLA | Artes Visuais |  |
| Letras Língua Inglesa |  |
| Letras Língua Portuguesa |  |
| IGE | Engenharia Civil |  |
| Engenharia da Computação |  |
| Engenharia de Materiais |  |
| Engenharia de Minas e Meio Ambiente |  |
| Engenharia Elétrica |  |
| Engenharia Mecânica |  |
| Engenharia Química |  |
| Geologia |  |
| Sistema de Informação |  |
| ICE | Ciências Naturais |  |
| Física (LIC) |  |
| Matemática (LIC) |  |
| Química (LIC) |  |
| IEDS | Direito |  |
| ICH | Ciências Sociais (BACH/LIC) |  |
| Ciências Sociais (BACH) |  |
| Ciências Sociais (LIC) |  |
| Educação do Campo (LIC) |  |
| Geografia (BACH/LIC) |  |
| Geografia (BACH) |  |
| Geografia (LIC) |  |
| História (LIC) |  |
| Pedagogia (LIC) |  |
| IETU | História (LIC) - Xinguara |  |
| IEA | Matemática (LIC) - Santana do Araguaia |  |
| IEX | Letras Língua Portuguesa (LIC) - São Felix do Xingu |  |
| ICSA | Administração - Rondon do Pará |  |
| Ciências Contábeis - Rondon do Pará |  |
| ILLA | Letras Língua Portuguesa (Parfor) - Rondon do Pará |  |
| Letras Língua Portuguesa (Parfor) - Santana do Araguaia |  |
| ICE | Matemática Intensivo (Parfor) - Santana do Araguaia |  |
| ICH | Pedagogia (Parfor) - Marabá |  |
| Pedagogia (Parfor) - Xinguara |  |
| **TOTAL** | |  |

Fonte:

## 2.4 Número de ingressantes e diplomados por curso, ano e período.

Informar o quantitativo de alunos ingressantes\* por curso e período de ingresso. E o quantitativo de diplomados e período de conclusão dos alunos que concluíram a graduação no tempo previsto do ano de 2018.

Quadro 8 – Quantitativo de alunos ingressantes e período de ingresso; e número de diplomados e período de conclusão em 2018 .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Institutos** | **Cursos** | **Duração (anos)** | **Período de ingresso** | **Período de conclusão** | **Número**  **de ingressantes\*** | **Número de Diplomados (Integralizados e concluídos)** |
| IEDAR | Agronomia | 5 |  |  |  |  |
| Ciências Econômicas | 5 |  |  |  |  |
| IESB | Ciências Biológicas (BACH) | 4 |  |  |  |  |
| Psicologia | 5 |  |  |  |  |
| Saúde Coletiva | 4 |  |  |  |  |
| ILLA | Artes Visuais | 4 |  |  |  |  |
| Letras Língua Inglesa | 4 |  |  |  |  |
| Letras Língua Portuguesa | 4 |  |  |  |  |
| IGE | Engenharia Civil | 5 |  |  |  |  |
| Engenharia da Computação | 5 |  |  |  |  |
| Engenharia de Materiais | 5 |  |  |  |  |
| Engenharia de Minas e Meio Ambiente | 5 |  |  |  |  |
| Engenharia Elétrica | 5 |  |  |  |  |
| Engenharia Mecânica | 5 |  |  |  |  |
| Engenharia Química | 5 |  |  |  |  |
| Geologia | 5 |  |  |  |  |
| Sistema de Informação | 4 |  |  |  |  |
| ICE | Ciências Naturais | 4 |  |  |  |  |
| Física (LIC) | 4 |  |  |  |  |
| Matemática (LIC) | 4 |  |  |  |  |
| Química (LIC) | 4 |  |  |  |  |
| IEDS | Direito | 5 |  |  |  |  |
| ICH | Ciências Sociais (BACH/LIC) | 4 |  |  |  |  |
| Ciências Sociais (BACH) | 4 |  |  |  |  |
| Ciências Sociais (LIC) | 4 |  |  |  |  |
| Educação do Campo (LIC) | 4 |  |  |  |  |
| Geografia (BACH/LIC) | 4 |  |  |  |  |
| Geografia (BACH) | 4 |  |  |  |  |
| Geografia (LIC) | 4 |  |  |  |  |
| História (LIC) | 4 |  |  |  |  |
| Pedagogia (LIC) | 4 |  |  |  |  |
| IETU | História (LIC) - Xinguara | 4 |  |  |  |  |
| IEA | Matemática (LIC) - Santana do Araguaia | 4 |  |  |  |  |
| IEX | Letras Língua Portuguesa (LIC) - São Felix do Xingu | 4 |  |  |  |  |
| ICSA | Administração - Rondon do Pará | 4 |  |  |  |  |
| Ciências Contábeis - Rondon do Pará | 4 |  |  |  |  |
| ILLA | Letras Língua Portuguesa (Parfor) - Rondon do Pará | 4 |  |  |  |  |
| Letras Língua Portuguesa (Parfor) - Santana do Araguaia | 4 |  |  |  |  |
| ICE | Matemática Intensivo (Parfor) - Santana do Araguaia | 4 |  |  |  |  |
| ICH | Pedagogia (Parfor) - Marabá | 4 |  |  |  |  |
| Pedagogia (Parfor) - Xinguara | 4 |  |  |  |  |
| **TOTAL** | | **-** |  |  |  |  |

Fonte:

\* Ingressantes considerados na tabela acima, são aqueles alunos que de acordo com a duração padrão do curso estaria previsto para concluí-lo em 2018.

## 2.5 Trancamentos na graduação por curso em 2018

**Informar** o número de alunos que trancaram suas matrículas no ano de 2018.

Quadro 9 –Trancamento de matrícula por curso em 2018.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institutos** | **Cursos** | **Trancados**  **2018** |
| IEDAR | Agronomia |  |
| Ciências Econômicas |  |
| IESB | Ciências Biológicas (BACH) |  |
| Psicologia |  |
| Saúde Coletiva |  |
| ILLA | Artes Visuais |  |
| Letras Língua Inglesa |  |
| Letras Língua Portuguesa |  |
| IGE | Engenharia Civil |  |
| Engenharia da Computação |  |
| Engenharia de Materiais |  |
| Engenharia de Minas e Meio Ambiente |  |
| Engenharia Elétrica |  |
| Engenharia Mecânica |  |
| Engenharia Química |  |
| Geologia |  |
| Sistema de Informação |  |
| ICE | Ciências Naturais |  |
| Física (LIC) |  |
| Matemática (LIC) |  |
| Química (LIC) |  |
| IEDS | Direito |  |
| ICH | Ciências Sociais (BACH/LIC) |  |
| Ciências Sociais (BACH) |  |
| Ciências Sociais (LIC) |  |
| Educação do Campo (LIC) |  |
| Geografia (BACH/LIC) |  |
| Geografia (BACH) |  |
| Geografia (LIC) |  |
| História (LIC) |  |
| Pedagogia (LIC) |  |
| IETU | História (LIC) – Xinguara |  |
| Geografia (LIC) – Xinguara |  |
| Medicina Veterinária – Xinguara |  |
| Zootecnia – Xinguara |  |
| IEA | Matemática (LIC) - Santana do Araguaia |  |
| Engenharia Civil - Santana do Araguaia |  |
| IEX | Letras Língua Portuguesa (LIC) - São Felix do Xingu |  |
| Ciências Biológicas (LIC) – São Félix do Xingu |  |
| ICSA | Administração - Rondon do Pará |  |
| Ciências Contábeis - Rondon do Pará |  |
| Jornalismo – Rondon do Pará |  |
| ILLA | Letras Língua Portuguesa (Parfor) - Rondon do Pará |  |
| Letras Língua Portuguesa (Parfor) - Santana do Araguaia |  |
| ICE | Matemática Intensivo (Parfor) - Santana do Araguaia |  |
| ICH | Pedagogia (Parfor) – Marabá |  |
| Pedagogia (Parfor) - Xinguara |  |
| **TOTAL** | |  |

Fonte:

## 2.6 - Ingressos na graduação por outras vias em 2018

Quadro 10 – Ingressos na graduação por outras vias em 2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Instituto** | **Cursos** | **Convênio** | **Decisão Judicial** | **Permanência** | **Transf. Ex-Ofício** | **Transf. Externa**  **(Mobex)** | **Transf. Interna (Mobin)** |  | **Quantidade** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fonte:

# 2.7 – Quantidade de movimentos de alunos de graduação em 2018

Quadro 11 - Quantidade de movimentos de alunos de Graduação em 2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cursos** | **Canc. Conv.** | **Desist.** | **Excl. (Falta de Doc. na Hab.)** | **Prescrito** | **Rep. de Curso** | **Transf. Interna** | **Transf. Externa** | **Total** |
| Agronomia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ciências Econômicas |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ciências Biológicas (BACH) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Psicologia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Saúde Coletiva |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Artes Visuais |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Letras Língua Inglesa |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Letras Língua Portuguesa |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Engenharia Civil |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Engenharia da Computação |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Engenharia de Materiais |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Engenharia de Minas e Meio Ambiente |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Engenharia Elétrica |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Engenharia Mecânica |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Engenharia Química |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geologia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sistema de Informação |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ciências Naturais |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Física (LIC.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matemática (LIC) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Química (LIC) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Direito |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ciências Sociais (BACH/LIC) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ciências Sociais (BACH) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ciências Sociais (LIC) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Educação do Campo (LIC) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geografia (BACH/LIC) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geografia (BACH) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geografia (LIC) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| História (LIC) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pedagogia (LIC) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| História (LIC) - Xinguara |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geografia (LIC) – Xinguara |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Medicina Veterinária – Xinguara |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zootecnia – Xinguara |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matemática (LIC) - Santana do Araguaia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Engenharia Civil – Santana do Araguaia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Letras Língua Portuguesa (LIC) - São Felix do Xingu |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ciências Biológicas – São Félix do Xingu |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Administração - Rondon do Pará |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ciências Contábeis - Rondon do Pará |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jornalismo – Rondon do Pará |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Letras Língua Portuguesa (Parfor) - Rondon do Pará |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Letras Língua Portuguesa (Parfor) - Santana do Araguaia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matemática Intensivo (Parfor) - Santana do Araguaia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pedagogia (Parfor) – Marabá |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pedagogia (Parfor) – Xinguara |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 2.7 Alunos ativos por Instituto

Quadro 12 - Quantidade de alunos ativos de Graduação em 2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unidade** | **Cursos** | **Alunos Ativos 2018** |
| IEDAR | Agronomia |  |
| Ciências Econômicas |  |
| **Total** |  |  |
| IESB | Ciências Biológicas (BACH) |  |
| Psicologia |  |
| Saúde Coletiva |  |
| **Total** |  |  |
| ILLA | Artes Visuais |  |
| Letras Língua Inglesa |  |
| Letras Língua Portuguesa |  |
| **Total** |  |  |
| IGE | Engenharia Civil |  |
| Engenharia da Computação |  |
| Engenharia de Materiais |  |
| Engenharia de Minas e Meio Ambiente |  |
| Engenharia Elétrica |  |
| Engenharia Mecânica |  |
| Engenharia Química |  |
| Geologia |  |
| Sistema de Informação |  |
| **Total** |  |  |
| ICE | Ciências Naturais |  |
| Física (LIC) |  |
| Matemática (LIC) |  |
| Química (LIC) |  |
| **Total** |  |  |
| IEDS | Direito |  |
| **Total** |  |  |
| ICH | Ciências Sociais (BACH/LIC) |  |
| Ciências Sociais (BACH) |  |
| Ciências Sociais (LIC) |  |
| Educação do Campo (LIC) |  |
| Geografia (BACH/LIC) |  |
| Geografia (BACH) |  |
| Geografia (LIC) |  |
| História (LIC) |  |
| Pedagogia (LIC) |  |
| **Total** |  |  |
| IETU | História (LIC) – Xinguara |  |
| Geografia (LIC) – Xinguara |  |
| Medicina Veterinária – Xinguara |  |
| Zootecnia – Xinguara |  |
| **Total** |  |  |
| IEA | Matemática (LIC) - Santana do Araguaia |  |
| Engenharia Civil - Santana do Araguaia |  |
| **Total** |  |  |
| IEX | Letras Língua Portuguesa (LIC) - São Felix do Xingu |  |
| Ciências Biológicas (LIC) – São Félix do Xingu |  |
| **Total** |  |  |
| ICSA | Administração - Rondon do Pará |  |
| Ciências Contábeis - Rondon do Pará |  |
| Jornalismo – Rondon do Pará |  |
| **Total** |  |  |
| ILLA | Letras Língua Portuguesa (Parfor) -Rondon do Pará |  |
| Letras Língua Portuguesa (Parfor) - Santana do Araguaia |  |
| **Total** |  |  |
| ICE | Matemática Intensivo (Parfor) - Santana do Araguaia |  |
| **Total** |  |  |
| ICH | Pedagogia (Parfor) – Marabá |  |
| Pedagogia (Parfor) – Xinguara |  |
| **Total** |  |  |
| **TOTAL GERAL** | |  |

## 2.8 – Quantidade de alunos noturnos de graduação em 2018

Quadro 13 - Quantidade alunos noturnos de Graduação em 2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unidade** | **Cursos** | **Alunos noturnos 2018** |
| IEDAR | Agronomia |  |
| Ciências Econômicas |  |
| **Total** |  |  |
| IESB | Ciências Biológicas (BACH) |  |
| Psicologia |  |
| Saúde Coletiva |  |
| **Total** |  |  |
| ILLA | Artes Visuais |  |
| Letras Língua Inglesa |  |
| Letras Língua Portuguesa |  |
| **Total** |  |  |
| IGE | Engenharia Civil |  |
| Engenharia da Computação |  |
| Engenharia de Materiais |  |
| Engenharia de Minas e Meio Ambiente |  |
| Engenharia Elétrica |  |
| Engenharia Mecânica |  |
| Engenharia Química |  |
| Geologia |  |
| Sistema de Informação |  |
| **Total** |  |  |
| ICE | Ciências Naturais |  |
| Física (LIC) |  |
| Matemática (LIC) |  |
| Química (LIC) |  |
| **Total** |  |  |
| IEDS | Direito |  |
| **Total** |  |  |
| ICH | Ciências Sociais (BACH/LIC) |  |
| Ciências Sociais (BACH) |  |
| Ciências Sociais (LIC) |  |
| Educação do Campo (LIC) |  |
| Geografia (BACH/LIC) |  |
| Geografia (BACH) |  |
| Geografia (LIC) |  |
| História (LIC) |  |
| Pedagogia (LIC) |  |
| **Total** |  |  |
| IETU | História (LIC) – Xinguara |  |
|  | Geografia (LIC) – Xinguara |  |
|  | Medicina Veterinária – Xinguara |  |
|  | Zootecnia – Xinguara |  |
| **Total** |  |  |
| IEA | Matemática (LIC) - Santana do Araguaia |  |
|  | Engenharia Civil - Santana do Araguaia |  |
| **Total** |  |  |
| IEX | Letras Língua Portuguesa (LIC) - São Felix do Xingu |  |
|  | Ciências Biológicas (LIC) – São Félix do Xingu |  |
| **Total** |  |  |
| ICSA | Administração - Rondon do Pará |  |
| Ciências Contábeis - Rondon do Pará |  |
|  | Jornalismo – Rondon do Pará |  |
| **Total** |  |  |
| ILLA | Letras Língua Portuguesa (Parfor) -Rondon do Pará |  |
| Letras Língua Portuguesa (Parfor) - Santana do Araguaia |  |
| **Total** |  |  |
| ICE | Matemática Intensivo (Parfor) - Santana do Araguaia |  |
| **Total** |  |  |
| ICH | Pedagogia (Parfor) – Marabá |  |
| Pedagogia (Parfor) – Xinguara |  |
| **Total** |  |  |
| **TOTAL GERAL** | |  |

# 3 AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS A PARTIR DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) 2014-2019

## 

## 3.1 Apresentação dos Indicadores de Desempenho 2018

Um indicador de desempenho é um número, percentagem ou razão que mede um aspecto do desempenho, com o objetivo de comparar esta medida com metas preestabelecidas.

Este item tem por objetivo demonstrar os resultados alcançados, em 2018, dos principais indicadores da Unifesspa no âmbito do Centro de Registro e Controle Acadêmico para monitorar e avaliar o desempenho da gestão.

Para isso, no quadro a seguir se encontram os objetivos estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2014-2019, alinhados com seus respectivos indicadores, metodologia de apuração/fórmula de cálculo, linha de base de 2016, resultado 2017, metas previstas para 2018 e, por conseguinte, a coluna dos resultados de 2018. Neste último, a unidade deve, obrigatoriamente, informar o resultado de 2018 para cada indicador e a memória de cálculo da apuração do resultado, a qual deve ser expressada na coluna correspondente a “**Metodologia de apuração/ Fórmula de cálculo”, sem excluir as informações já existentes”.**

Quadro 13- Objetivos estratégicos com seus respectivos indicadores alinhados ao resultado 2017, metas 2018 e resultado 2018, conforme estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional da Unifesspa (2014-2019).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo** | **Indicador** | **Metodologia de apuração/ Fórmula de cálculo** | **Linha de base**  **(2016)** | **Resultado 2017** | **Metas 2018** | **Resultado 2018** |
| **Expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação com qualidade.**  **Expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação com qualidade.**  **Expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação com qualidade.** | Número de alunos ingressantes na graduação | |  | | --- | | Somatório dos alunos ingressantes na graduação. | | 1.321 | |  | | --- | |  |   1.158 | |  | | --- | | Estima-se que 1.803 alunos ingressem em cursos de graduação em 2018 (1.558 em vagas novas + 245 ingressantes em vagas remanescentes - Mobin/Mobex) | |  |
| Número de alunos matriculados na graduação | |  | | --- | | Somatório dos alunos matriculados na graduação. | | 3.771 | |  | | --- | | 3.973 | | Estima-se que o número de alunos matriculados na graduação se ampliará para 4.530 em 2018. Para essa estimativa levou-se em consideração: a) o número verificado em 2017 (3.973); b) o número de ingressantes pelos processos Mobin/Mobex (245); c) os ingressantes via Sisu 2 (120 vagas para os cursos de Engenharia Civil em Santana do Araguaia; Biologia e Engenharia Florestal, em São Félix do Xingu; e Medicina, em Marabá); d) os ingressantes do PS (40 vagas no curso de Sistema de Informação, em São Geraldo do Araguaia); e e) aqueles que se prevê ingressem via PSIQ (152)   |  | | --- | |  | |  |
| Número de alunos diplomados na graduação | |  | | --- | | Somatório dos alunos diplomados na graduação. | | 302 | |  | | --- | | Diplomaram-se 350 alunos em 2017. Obs.: No Simec o número informado foi o mesmo verificado em 2016, para atender à recomendação do TCU, que orienta a repetição do resultado do exercício anterior, quando os dados do exercício sob avaliação não estão disponíveis ou estão disponíveis parcialmente. Este foi exatamente o caso do número de alunos diplomados na graduação em 2017. No momento em que a informação foi prestada o valor final assumido pelo indicador ainda não podia ser apurado. Tal número só estará disponível em maio, após o encerramento do 4º período letivo de 2017, deslocado para 2018 em função dos ajustes feitos no calendário acadêmico em decorrência da greve ocorrida em 2016. | | |  | | --- | | Estima-se que este número se amplie para 627 diplomados em 2018 (79,14% maior do que o número de matriculados em 2017. | |  |

Fonte:

O quadro acimatem por objetivo demonstrar os principais indicadores utilizados pela Unifesspa para monitorar e avaliar o desempenho da gestão.

Sugerimos que **em todos os quadros, sejam informados a fonte**, ou seja, **o setor responsável pela elaboração do RAA, a data de extração (caso sejam dados extraídos de sistemas) e** **o nome do sistema de extração dos dados.**

## 3.2 Análise dos Indicadores de Desempenho

Este item tem por objetivo a elaboração dos conteúdos do Relatório de gestão da Unifesspa para melhor expressar os resultados da gestão.

Ao demonstrar os resultados dos indicadores, a unidade deve, sempre que possível, oferecer análise crítica dos resultados obtidos notadamente quando discrepantes do índice de referência ou índices previstos (metas).

É necessário a análise dos resultados dos indicadores. A unidade deve apresentar os riscos identificados para o seu alcance e as estratégias adotadas, considerando, inclusive, possíveis adequações ou alterações relevantes ocorridas nas estruturas de pessoal, tecnológica, imobiliária, dentre outras, com vistas ao alcance dos objetivos estratégicos delineados no referido PDI 2014-2019.

As estratégias devem ser contextualizadas de forma a permitir a identificação dos aspectos que influenciaram no nível macro as decisões da gestão, entre as quais podem ser destacadas:

a) Contexto (político, econômico, ambiental, tecnológico, social);

b) Limitações internas da unidade (problemas de instalações, deficiências de pessoal, restrições no orçamento e nos recursos financeiros ou outras que levaram à opção por um determinado caminho ou orientação para a gestão em detrimento de outras opções).

A unidade poderá adotar o formato que considerar melhor para a apresentação das informações. Alerta-se, entretanto, para observar os aspectos de clareza, concisão, completude, exatidão e objetividade das informações apresentadas.

# 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

* Informações que o gestor considere relevantes e que não estão contempladas nos itens e subitens anteriores;
* Planos e projetos concretos para o exercício subsequente.

**Observações:**

1. **O prazo final para a entrega dos relatórios de atividades das unidades** administrativas, acadêmicas **será, impreterivelmente, até** **o dia 07 de janeiro de 2019 (segunda-feira)**. **Este prazo não será prorrogado.**
2. Os relatórios de atividades deverão ser enviados em duas versões, formato PDF e DOC, via Sipac por meio de **memorando eletrônico à Divisão de Informações Institucional da Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional.**

**3-** O Tribunal de Contas da União poderá requerer informações suplementares referentes a prestação de contas, por intermédio da publicação de Instruções Normativas ainda em 2018, em virtude disso, a Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional poderá solicitar informações adicionais às unidades, a fim de atender as demandas dos órgãos de controle interno e externos;

|  |
| --- |
| **Ao final deste documento foi incluído um anexo com as orientações sobre as normas de estruturação, apresentação gráfica e fluxo do processo de prestação de contas da Unifesspa.** |

**ANEXO**

**ORIENTAÇÕES PARA A FORMATAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES DAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS E ACADÊMICAS**

**1. Normas de estruturação**

Arquivo único; no máximo, 30% (trinta por cento) do seu tamanho total em imagem (fotos, documentos digitalizados, etc.):

-Identificação da unidade;

-Introdução;

-Desenvolvimento: Conteúdos exigidos;

-Considerações Finais.

**2. Apresentação gráfica**

Fonte: arial, estilo normal, tamanho 12; Fonte quadros: Arial, estilo normal, tamanho 10; Formato do papel: A4 (210 x 297 mm); Medidas de formatação do relatório: Margem superior: 2,5 cm; Margem inferior: 1,5 cm; Margem direita: 1,5 cm; Margem esquerda: 2,5 cm; Espaçamento entre linhas (espaço): simples.

**3. Fluxo do processo de prestação de contas**

1- Segunda quinzena de janeiro consolidação dos relatórios das Unidades e composição do Relatório de Gestão da Unifesspa 2018

2- Segunda quinzena de fevereiro envio do relatório ao gabinete/Sege/Câmara de Assuntos Econômicos.

3- Primeira quinzena de março reunião do Consad para aprovação do Relatório de Gestão 2018

4. Segunda quinzena de março prazo final para remessa do relatório de gestão 2018 para o TCU, via sistema **e-Contas**

As informações juntamente com o roteiro especificando as informações detalhadas a que a Unidade estar responsável pelo fornecimento, encontra-se no site da Seplan conforme link abaixo:

<https://seplan.unifesspa.edu.br/>, - Aba: **DOWNLOADS - DINFI - Relatório de Gestão 2018.**