



2020

RESULTADO DOS INDICADORES DE GESTÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E
SUDESTE DO PARÁ



Reitor

Francisco Ribeiro da Costa

Vice-Reitora

Lucélia Cardoso Cavalcante
Rabelo

**Pró-Reitor de Ensino de
Graduação**

Denilson da Silva Costa

**Pró-Reitor de Extensão e
Assuntos Estudantis**

José Amilton de Souza

**Pró-Reitora de Pós-Graduação,
Pesquisa e Inovação
Tecnológica**

Gilmara Regina Lima Feio

**Pró-Reitor de Desenvolvimento
e Gestão de Pessoas**

Marcel Ferreira Miranda

Pró-Reitora de Administração

Marcele Juliane Alves Menezes

**Secretário de Planejamento e
Desenvolvimento Institucional**

Manoel Enio Almeida Aguiar

Secretário de Infraestrutura

Lucas França Rolim





ORGANIZAÇÃO, COORDENAÇÃO E ELABORAÇÃO

Eumar da Silva Coelho
DIVISÃO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

Franciane da Silva Silva
COORDENADORIA DE INFORMAÇÕES E ESTATÍSTICA

Manoel Enio Almeida Aguiar
**SECRETARIA DE PLANEJAMENTO E
DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

COLABORAÇÃO TÉCNICA E INFORMACIONAL

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

**Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e
Inovação Tecnológica**

**Pró-Reitoria de Desenvolvimento e Gestão de
Pessoas**

**Secretário de Planejamento e Desenvolvimento
Institucional**

APRESENTAÇÃO

No intuito de atender as orientações do Tribunal de Contas da União (TCU), a Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - Unifesspa apresenta neste relatório os resultados dos indicadores de desempenho da gestão 2020.

Estes indicadores foram fixados pela [Decisão nº 408/2002 - Plenário do TCU](#), e fazem parte do Relatório de Gestão das IES. Conjuntamente com estes indicadores, são apresentados os valores dos principais componentes que os integram, em cumprimento aos [Acórdãos nº 1043/2006](#) e [nº 2167/2006 - Plenário/TCU](#), assim como o detalhamento dos cálculos e a série histórica dos indicadores e componentes. Tudo isso para facilitar a compreensão das informações aqui prestadas, e conferir transparência aos atos institucionais.



01. Componentes dos Indicadores de Desempenho da Unifesspa - Série Histórica

02. Detalhamento dos Componentes dos Indicadores de Desempenho da Unifesspa - ano base 2020

2.1. Custo Corrente sem HU (Hospitais Universitários)

2.2. Número de Professores Equivalentes

2.3. Número de Funcionários Equivalentes sem HU (Hospitais Universitários)

2.4. Total de Alunos Regularmente Matriculados na Graduação (A_G)

2.5. Total de Alunos efetivamente matriculados na Pós-graduação *stricto sensu*, incluindo-se alunos de mestrado e de doutorado (A_{PG})

2.6. Número de Alunos da Graduação em Tempo Integral (A_{GTI})

2.7. Número de Alunos da Pós-graduação em Tempo Integral (A_{PGTI})

2.8. Número de alunos em tempo integral (ATI)

2.9. Número de Alunos Equivalentes da Graduação (A_{GE})

3.0. Aluno Equivalente (AE)

03. Indicadores de Desempenho da Unifesspa -
Série Histórica

04. Detalhamento dos Indicadores de
Desempenho da Unifesspa - ano base 2020

4.1. Custo Corrente sem HU / Aluno Equivalente

4.2. Aluno Tempo Integral / Professor
Equivalente

4.3. Aluno Tempo Integral / Funcionário
Equivalente sem HU

4.4. Funcionário Equivalente sem HU / Professor
Equivalente

4.5. Grau de Participação Estudantil (GPE)

4.6. Grau de Envolvimento Discente com Pós-
Graduação (GEPG)

4.7. Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação

4.8. Índice de Qualificação do Corpo Docente
(IQCD)

4.9. Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)

05. Análise dos Resultados dos Indicadores de
Desempenho da Unifesspa - ano base 2020

5.1. Análise dos Principais Componentes dos
Indicadores de Desempenho

5.2. Análise dos Principais Componentes dos
Indicadores de Desempenho

LISTA DE TABELAS E QUADROS

Tabela 1 - Componentes dos Indicadores de Desempenho da Unifesspa, de acordo com a Decisão nº 408/2002 - Plenário/TCU e os Acórdãos do Plenário nº 1043/2006 e nº 2167/2006.....	12
Tabela 2 - Custo Corrente sem HU (Hospitais Universitários).....	14
Tabela 3 - Cálculo de professores equivalentes sem HU (Hospitais Universitários).....	16
Tabela 4 - Cálculo de funcionários equivalentes sem HU (Hospitais Universitários).....	17
Tabela 5 - Cálculo do total de alunos efetivamente matriculados na graduação (A_G) em 2020.....	19
Tabela 6 - Cálculo do total de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação (A_{PG}).....	20
Tabela 7 - Cálculo do Número de Alunos da Graduação em Tempo Integral (A_{GTI}).....	22
Tabela 8 - Total de alunos da pós-graduação em tempo integral (A_{PGTI}).....	25
Tabela 9 - Número de alunos em tempo integral (ATI).....	26
Tabela 10 - Aluno Equivalente de graduação (A_{GE}).....	27

Tabela 11 - Número de aluno equivalente (AE).....	31
Tabela 12 - Indicadores de Desempenho da Unifesspa fixados pela Decisão nº 408/2002 - Plenário/TCU.....	33
Tabela 13 - Qualificação do Corpo Docente da Unifesspa em 2020.....	41
Tabela 14 - Taxa de Sucesso na Graduação (TSG).....	43
Quadro 1 - Componentes necessários para o cálculo do custo corrente sem HU/aluno equivalente.....	34
Quadro 2 - Componentes necessários para o cálculo do aluno tempo integral/professor equivalente.....	35
Quadro 3 - Componentes necessários para o cálculo do aluno tempo integral/funcionário equivalente sem HU.....	36
Quadro 4 - Componentes necessários para o cálculo do funcionário equivalente sem HU/nº de professores equivalentes.....	37
Quadro 5 - Componentes necessários para o cálculo da participação estudantil (GPE).....	37
Quadro 6 - Componentes necessários para o cálculo da participação estudantil (GPE).....	38
Quadro 7 - Cursos de Mestrado da Unifesspa em 2020 e o último conceito Capes/MEC.....	39

LISTA DE FIGURAS E GRÁFICOS

Figura 1 - Tabela de Referência para obtenção do Fator de Retenção e Peso por Grupo.....	21
Gráfico 1 - Evolução do custo corrente sem HU.....	47
Gráfico 2 - Evolução do número de professores e funcionários equivalentes.....	47
Gráfico 3 - Evolução do número de alunos em tempo integral (ATI/AGTI/APGTI) de 2015 a 2020.....	48
Gráfico 4 - Evolução do número de aluno equivalente (AE) e aluno equivalente de graduação (AGE), de 2015 a 2020.....	49
Gráfico 5 - Série histórica do Custo Corrente/Aluno Equivalente - Unifesspa.....	50
Gráfico 6 - Comparação do Custo Corrente/Aluno Equivalente da Unifesspa X Valor médio das IFES.....	51
Gráfico 7 - Série histórica do Aluno Tempo Integral/Professor Equivalente - Unifesspa.....	52
Gráfico 8 - Comparação do Aluno Tempo Integral/Professor Equivalente da Unifesspa com o Valor médio das IFES - 2020....	52
Gráfico 9 - Série histórica do Aluno Tempo Integral/Funcionário Equivalente sem HU - Unifesspa.....	53
Gráfico 10 - Comparação do Aluno Tempo Integral/Professor Equivalente da Unifesspa com o Valor médio das IFES - 2020....	53
Gráfico 11 - Série histórica do Funcionário Equivalente sem HU/Professor Equivalente - Unifesspa.....	54

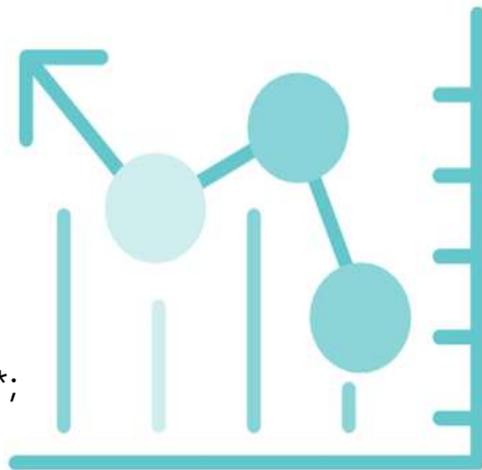
Gráfico 12 - Comparação do Funcionário Equivalente sem HU/ Professor Equivalente da Unifesspa com o Valor médio das IFES - 2020.....	54
Gráfico 13 - Série histórica do Grau de Participação Estudantil (GPE) - Unifesspa.....	55
Gráfico 14 - Comparação do Grau de Participação Estudantil (GPE) da Unifesspa com o Valor médio das IFES - 2020.....	56
Gráfico 15 - Série histórica do Grau de Envolvimento Discente com a Pós-Graduação (GEPG) - Unifesspa.....	57
Gráfico 16 - Comparação do Grau de Envolvimento Discente com a Pós-Graduação (GEPG) da Unifesspa com o Valor médio das IFES - 2020.....	57
Gráfico 17 - Série histórica do Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação - Unifesspa.....	58
Gráfico 18 - Comparação do Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação da Unifesspa com o Valor médio das IFES - 2020.....	58
Gráfico 19 - Série histórica do Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) - Unifesspa.....	59
Gráfico 20 - Comparação Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) da Unifesspa com o Valor médio das IFES - 2020.....	60
Gráfico 21 - Série histórica do Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) - Unifesspa.....	61
Gráfico 22 - Comparação Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) da Unifesspa com o Valor médio das IFES - 2020.....	61

01. Componentes dos Indicadores de Desempenho da Unifesspa - Série Histórica

Este capítulo apresenta a série histórica dos componentes necessários para o cálculo dos indicadores de desempenho das IFES. Para a obtenção desses componentes, assim como dos próprios indicadores, seguimos as orientações do Manual de Orientações para o Cálculo dos Indicadores de Gestão - versão janeiro/2010, um documento norteador, elaborado pelo próprio TCU, baseado na Decisão nº 408/2002 - Plenário e Acórdãos nº 1043/2006 e 2167/2006 - Plenário.

Dentre estes componentes, os principais são:

- 1A - Custo Corrente com HU*;
- 1B - Custo Corrente sem HU;
- 2.4 - Aluno Tempo Integral;
- 2.6 - Aluno Equivalente;
- 3 - Professor equivalente;
- 4A - Funcionário Equivalente com HU*;
- 4B - Funcionário Equivalente sem HU.



Vale ressaltar que as informações aqui prestadas já foram informadas ao TCU, através do Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle (Simec), sendo esta apresentação mais detalhada voltada à comunidade acadêmica e à sociedade de um modo geral. Através da série histórica demonstrada na tabela 1, é possível acompanhar a evolução de todos os componentes utilizados no cálculo dos indicadores de desempenho da gestão da Unifesspa, nos últimos seis anos (2015 - 2020).

Tabela 1 - Componentes dos Indicadores de Desempenho da Unifesspa, de acordo com a Decisão nº 408/2002 - Plenário/TCU e os Acórdãos do Plenário nº 1043/2006 e nº 2167/2006

Componentes dos Indicadores de Desempenho das IFES	2020	2019	2018	2017	2016	2015
1A - Custo Corrente com HU	não se aplica					
1B - Custo Corrente sem HU	R\$ 127.896.042,08	R\$ 95.068.930,52	R\$ 103.173.056,22	R\$ 86.761.537,71	R\$ 76.916.156,76	R\$ 62.860.164,19
2.1 - Alunos efetivamente matriculados na graduação (A _G)	4.986	4.739	4.542	3.973	3.771	4.169
2.1 - Alunos efetivamente matriculados na pós-graduação <i>stricto sensu</i> (A _{PG})	41	133	103	43	35	67
2.1 - Alunos de residência médica (A _R)	não se aplica					
2.2 - Alunos da Graduação em Tempo Integral (A _G TI)	2.974,25	3.274,00	2.772,00	2.038,00	2.490,00	2.569,60
2.3 - Alunos Tempo Integral de Pós-Graduação (A _{PG} TI)	82,00	266,00	206,00	86,00	70,00	134,00
2.3 - Alunos de Residência Médica (A _R TI)	não se aplica					
2.4 - Aluno Tempo Integral (ATI)	3.056,25	3.540,00	2.978,00	2.124,00	2.560,00	2.703,60
2.5 - Aluno Equivalente de Graduação (A _G E)	4.565,73	4.812,00	4.042,00	2.377,00	3.201,00	3.552,00
2.6 - Aluno Equivalente (AE)	4.647,73	5078,00	4248,00	2463,00	3271,00	3686,00
3 - Professor Equivalente	403,50	401,00	371,00	307,00	255,00	230,00
4A - Funcionário Equivalente com HU	não se aplica					
4B - Funcionário Equivalente sem HU	465,38	301,00	328,00	379,00	340,62	203

Fonte: Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - Seplan/Unifesspa

02. Detalhamento dos Componentes dos Indicadores de Desempenho da Unifesspa - ano base 2020

Neste capítulo iremos apresentar a memória do cálculo e as informações mais relevantes sobre os componentes fixados pelos Acórdãos do Plenário nº 1043/2006 e nº 2167/2006, necessários para a obtenção dos resultados dos indicadores de desempenho, de acordo com as orientações do TCU. No entanto, como a Unifesspa não possui hospital universitário, não temos resultados a apresentar para os componentes destinados ao cálculo dos indicadores das IES que possuem hospitais em sua estrutura, a saber:

- Total de alunos efetivamente matriculados na residência médica.
- Número de alunos de residência médica.
- Custo corrente incluído 35% das despesas do(s) Hospital(is) Universitários(s) - HU(s).
- Números de funcionários equivalente incluindo aqueles a serviços no(s) HU(s).

2.1. CUSTO CORRENTE SEM HU (HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS)

Para o cálculo deste componente são observadas as seguintes orientações:

- ✓ O número de servidores e docentes, cedidos ou afastados, a ser considerado para o cálculo das despesas deve ser aquele apurado no dia 31/12 de cada exercício, subtraindo-se a despesa total no ano com cada servidor ou docente cedido ou afastado, mesmo que o afastamento tenha sido apenas por alguns meses. Dessa forma, na média, serão compensadas as despesas daqueles que ficaram afastados

a maior parte do ano, mas estejam trabalhando em 31/12, as quais, pela sistemática adotada, não devem ser subtraídas;

- ✓ O custo corrente será aquele realizado entre 01/01 e 31/12 do exercício, independentemente do ano letivo;
- ✓ Não devem ser subtraídas as despesas com pessoal cedido que forem reembolsadas pela entidade à qual foi cedido o servidor;
- ✓ Devem ser subtraídas as despesas com os afastamentos para servir em outro órgão ou entidade, mandato eletivo, e estudo ou missão no exterior (Título III, Capítulo V, da Lei nº 8.112/90) ou no país, não caracterizados como capacitação;
- ✓ Não devem ser subtraídas despesas de pessoal em licença por motivo de doença em pessoa da família, enquanto houver remuneração (Título III, Capítulo IV, Seção II, da Lei nº 8.112/90), em licença para capacitação (Título III, Capítulo IV, Seção VI, da Lei nº 8.112/90), inclusive licenças para mestrado ou doutorado, ou em licença para tratamento de saúde, licença gestante, adotante ou paternidade e licença por acidente em serviço (Título VI, Capítulo II, Seções IV, V e VI, da Lei nº 8.112/90).

Para obtenção do custo corrente, sem HU (Hospitais Universitários), utilizamos a equação apresentada na tabela 2.

Tabela 2 - Custo Corrente sem HU (Hospitais Universitários)

Custo corrente sem HU (Hospitais Universitários)	2020
(+) Despesas correntes da Unifesspa	R\$ 128.416.531,64
(-) Aposentadorias e Reformas	R\$ 151.873,02
(-) Pensões Civis	R\$ 97.327,72
(-) Sentenças Judiciais	R\$,00

Custo corrente sem HU (Hospitais Universitários)	2020
(-) Despesas com pessoal cedido - docente	R\$,00
(-) Despesas com pessoal cedido - técnico administrativo	R\$ 271.288,82
(-) Despesas com afastamento País/Exterior - docente	R\$,00
(-) Despesas com afastamento País/Exterior - técnico administrativo	R\$,00
(=) Total	R\$ 127.896.042,08

Fonte: Pró-Reitoria de Gestão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas - Progep/Unifesspa

2.2. NÚMERO DE PROFESSORES EQUIVALENTES

O cálculo de professores equivalentes sem HU (Hospitais Universitários) é obtido a partir da seguinte equação:

Número de Professores Equivalentes =

(+) Professores em exercício efetivo no ensino superior (graduação, pós-graduação *stricto sensu* e residência médica), inclusive ocupantes de funções gratificadas e cargos comissionados

(+) Substitutos e visitantes

(-) Professores afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12 do exercício

Além disso, precisa ser considerado também o peso de acordo com os regimes de trabalho dos docentes. Deve ser considerado como referência o docente de tempo integral (40 horas/semana, com ou sem Dedicção Exclusiva - DE), convertendo-se proporcionalmente os que se enquadrem em outros regimes de dedicação, conforme apresentado abaixo:

Regime Dedicção.....	PESO
20 horas/semana.....	0,50
40 horas/semana.....	1,00
Dedicção Exclusiva.....	1,00

Na tabela 3, apresentamos o quantitativo de docentes, efetivos e substitutos, do ensino superior da Unifesspa, distribuídos por regime de trabalho, no ano de 2020, com aplicação do respectivo peso para cada regime de trabalho.

Tabela 3 - Cálculo de professores equivalentes sem HU (Hospitais Universitários)

Docentes - Ensino Superior (2020)	Regime de Trabalho			Total
	20 h	40 h	DE	
(+) Efetivos	0	0	441	441
(+) Substitutos e visitantes	1	14	0	15
(-) Afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública	0	0	52	52
(=) Total parcial	1	14	389	404
Peso	0,50	1,00	1,00	-
Nº de Professores Equivalentes (total parcial x peso)	0,5	14	389	403,50

Fonte: Pró-reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas - Progep/Unifesspa

2.3. NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS EQUIVALENTES SEM HU (HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS)

O número de funcionários equivalentes sem HU (Hospitais Universitários) é o resultado da seguinte equação:

Número de Funcionários Equivalentes sem HU (Hospitais Universitários) =

(+) Professores que atuam exclusivamente no ensino médio e/ou fundamental
 (+) Servidores técnico-administrativos vinculados à Universidade, excluindo aqueles vinculados exclusivamente a hospitais universitários e maternidade

(+) Contratados sob a forma de serviços terceirizados (limpeza, vigilância etc.), contabilizados em postos de trabalho de 8 horas diárias ou de 6 horas, em caso de exigência legal, excluídos postos de trabalho nos hospitais universitários e maternidade

(-) Funcionários afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12 do exercício

Também no caso do funcionários equivalentes sem HU (Hospitais Universitários) é necessário a utilização de pesos para obtenção do valor final desta componente. Deve ser considerado como referência o servidor de tempo integral (40 horas/semana), convertendo-se proporcionalmente os que se enquadrem em outros regimes de trabalho. A conversão realizada na Unifesspa para atender as especificidades do quadro técnica é apresentada ao lado.



Regime de Trabalho.....	PESO
20 horas/semana.....	0,50
25 horas/semana.....	0,625
30 horas/semana.....	0,75
40 horas/semana.....	1,00

Na tabela 4 é apresentado o quantitativo de funcionários da IES, detalhados por situação funcional e regime de trabalho, excluindo os funcionários que se encontravam afastados para capacitação, mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/2020, além de ser possível observar também a aplicação do respectivo peso para cada regime de trabalho.

Tabela 4 - Cálculo de funcionários equivalentes sem HU (Hospitais Universitários)

Funcionários (2020)	Regime de Trabalho				Total
	20 h	25 h	30 h	40 h	
(+) Professores que atuam exclusivamente no ensino médio e/ou fundamental	0	0	0	0	0
(+) Servidores técnico-administrativos vinculados à Universidade, excluindo aqueles vinculados exclusivamente a hospitais universitários e maternidade	1	1	7	308	316
(+) Contratados sob a forma de serviços terceirizados (limpeza, vigilância etc.), contabilizados em postos de trabalho de 8 horas diárias ou de 6 horas, em caso de exigência legal, excluídos postos de trabalho nos hospitais universitários e maternidade	0	0	0	159	159

Funcionários (2020)	Regime de Trabalho				Total
	20 h	25 h	30 h	40 h	
(-) Funcionários afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12 do exercício	0	0	0	8	8
(=) Total parcial	1	1	7	459	467
Peso	0,50	0,625	0,75	1,00	-
Nº de Funcionários Equivalentes (total parcial x peso)	0,5	0,625	5,25	459	465,38

Fonte: Pró-reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas - Progep/Unifesspa

2.4. TOTAL DE ALUNOS EFETIVAMENTE MATRICULADOS NA GRADUAÇÃO (A_G)

Para o cálculo deste componente, são considerados todos os alunos matriculados no ano letivo referente ao exercício apurado, ministrados em cursos de graduação, nos turnos integral, diurno ou noturno. Para efeito deste cálculo, aluno efetivamente matriculado é aquele que solicita matrícula formal no curso após a apresentação de toda a documentação e cumprimento das formalidades exigidas (processo de habilitação), ou no decorrer do seu percurso formativo na graduação. Incluem-se também, os alunos que estão fazendo somente o trabalho de conclusão do curso (TCC) ou que estejam cursando pelo menos uma disciplina em cada semestre letivo do ano apurado;

Além disso, na apuração são observadas também as seguintes recomendações:

- ✓ Os dados semestrais devem ser somados e divididos por dois;

- ✓ Não devem ser incluídos alunos ou participantes de atividades de extensão;

Considerando o atraso no calendário acadêmico 2020 da Unifesspa, ocasionado pela pandemia da Covid-19, foi considerado o resultado do 2º semestre letivo de 2019, devido a indisponibilidade dos dados do referido semestre para 2020 até o momento da elaboração deste relatório. A tabela 5 apresenta o total de alunos efetivamente matriculados na graduação (A_G).

Tabela 5 - Cálculo do total de alunos efetivamente matriculados na graduação (A_G) em 2020

Número de Matriculados 2020		Total de alunos efetivamente matriculados na graduação (A_G)
1º Semestre	2º Semestre	
5.473	4.498	
5473 + 4498 = 9.971/2		4.985,50

Fontes: 1º semestre: Sistema de Informação e Gestão Acadêmica (SIGAA); 2º semestre: Censo da Educação Superior/Censup.

2.5. TOTAL DE ALUNOS EFETIVAMENTE MATRICULADOS NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU, INCLUINDO-SE ALUNOS DE MESTRADO E DE DOUTORADO (A_{PG})

Este componente considera em seu cálculo todos os alunos efetivamente matriculados na pós-graduação, ou seja, todo discente que realiza sua inscrição formal no curso após a apresentação de toda a documentação e cumprimento das formalidades exigidas e que estejam cursando pelo menos uma disciplina no ano letivo referente ao exercício apurado. Incluem-se, também, alunos que estão fazendo somente a dissertação ou a tese; Vale ressaltar, que no caso da Unifesspa considera-se apenas os cursos de mestrados, uma vez que a instituição ainda não possui cursos de doutorado.

Além do mais, para calcular este componente são observadas ainda algumas recomendações:

- ✓ Os dados semestrais devem ser somados e divididos por dois;
- ✓ Não devem ser incluídos alunos ou participantes de especialização;
- ✓ Não devem ser considerados alunos de mestrado profissionalizante;

A tabela 6 apresenta o total de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação (A_G), em 2020, na Unifesspa.

Tabela 6 - Cálculo do total de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação (A_{PG})

Número de Matriculados 2020		Total de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação (A_{PG})
1° Semestre	2° Semestre	
66	16	
66+16=82/2		41,00

Fonte: Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação Tecnológica - Propit/Unifesspa

2.6. NÚMERO DE ALUNOS DA GRADUAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL (A_{GTI}):

Para o cálculo deste componente utilizamos a seguinte fórmula:

$$A_{GTI} = \sum \text{todos os cursos} \{ (N_{DI} * D_{PC}) (1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((N_I - N_{DI}) / 4) * D_{PC} \}$$

Onde:

NDI = Número de diplomados¹, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso.

DPC = Duração padrão do curso, de acordo com a tabela da SESu/MEC.

NI = Número de alunos que ingressaram², no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso.

Fator de retenção: é calculado de acordo com metodologia da SESu/MEC.

¹ Número de alunos APTOS a colar grau. Esse número é o total (1º e 2º semestres) do ano letivo correspondente ao exercício. Caso o dado do 2º semestre do ano em questão não esteja disponível, substituir pelo do 2º semestre do ano letivo anterior.

² Devem ser considerados apenas os alunos que ingressaram, pela primeira vez, no curso superior considerado.

A DPC e o Fator de Retenção forma obtidas a partir da tabela elaborada pelo MEC, apresentada a seguir:

Figura 2 - Tabela de Referência para obtenção do Fator de Retenção e Peso por Grupo

Grupo	Peso por Grupo*	Área	Descrição da Área	Fator de Retenção	Duração Média
A1	4,5	CS1	Medicina	0,0650	6
		CS2	Veterinária, Odontologia, Zootecnia	0,0650	5
A2	2,0	CET	Ciências Exatas e da Terra	0,1325	4
		CB	Ciências Biológicas	0,1250	4
		ENG	Engenharias	0,0820	5
		TEC	Tecnólogos	0,0820	3
		CS3	Nutrição, Farmácia	0,0660	5
		CA	Ciências Agrárias	0,0500	5
		A3	1,5	CE2	Ciências Exatas - Computação
CE1	Ciências Exatas – Matemática e Estatística	0,1325		4	
CSC	Arquitetura/Urbanismo	0,1200		4	
A	Artes	0,1150		4	
M	Música	0,1150		4	
CS4	Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Educação Física	0,0660		5	
A4	1,0	CSA	Ciências Sociais Aplicadas	0,1200	4
		CSB	Direito	0,1200	5
		LL	Linguística e Letras	0,1150	4
		CH	Ciências Humanas	0,1000	4
		CH1	Psicologia	0,1000	5
		CH2	Formação de Professor	0,1000	4

* Peso por Grupo para os Cursos de Graduação e de Pós-Graduação.

** O Peso para a Residência Médica será sempre 1,0.

Fonte: http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/calculo_aluno_equivalente_orcamento_2005.pdf

A Tabela 7 - Cálculo do Número de Alunos da Graduação em Tempo Integral (A_{GTI}), apresentada nas páginas 22 a 24, exibe de forma detalhada o cálculo dessa componente, detalhando inclusive o valor da componente para cada curso de graduação da Unifesspa, além do valor geral.

Tabela 7 - Cálculo do Número de Alunos da Graduação em Tempo Integral (A_{GTI})

Unidade Acadêmica	Curso	N° de diplomados		N° de diplomados (N_{DI})	Duração padrão do curso (D_{PC})	N° de Ingressantes (N_i)	Fator de Retenção	1 + Fator de Retenção	A_{GTI}
		1° Sem.	2° Sem.						
IEDAR	Agronomia (Bach.)	0	1	1	5	85	0,0500	1,0500	110,25
	Ciências Econômicas (Bach.)	0	7	7	4	31	0,1200	1,1200	55,36
IESB	Ciências Biológicas (Bach.)	0	0	0	4	34	0,1250	1,1250	34,00
	Psicologia (Bach.)	0	2	2	5	34	0,1000	1,1000	51,00
	Saúde Coletiva (Bach.)	0	9	9	5	32	0,0660	1,0660	76,72
ILLA	Artes (Lic.)	0	1	1	4	62	0,1150	1,1150	65,46
	Letras Inglês (Lic.)	0	10	10	4	40	0,1150	1,1150	74,60
	Letras Português (Lic.)	8	9	17	4	45	0,1150	1,1150	103,82
IGE	Engenharia Civil (Bach.)	0	11	11	5	60	0,0820	1,0820	120,76
	Engenharia da Computação (Bach.)	0	0	0	5	40	0,0820	1,0820	50,00
	Engenharia de Materiais (Bach.)	0	6	6	5	30	0,0820	1,0820	62,46
	Eng. de Minas e Meio Ambiente (Bach.)	0	8	8	5	32	0,0820	1,0820	73,28
	Engenharia Elétrica (Bach.)	0	0	0	5	69	0,0820	1,0820	86,25
	Engenharia Mecânica (Bach.)	0	5	5	5	62	0,0820	1,0820	98,30

Unidade Acadêmica	Curso	N° de diplomados		N° de diplomados (N _{DI})	Duração padrão do curso (D _{PC})	N° de Ingressantes (N _I)	Fator de Retenção	1 + Fator de Retenção	A _G TI
		1° Sem.	2° Sem.						
	Engenharia Química (Bach.)	0	3	3	5	27	0,0820	1,0820	46,23
	Geologia (Bach.)	0	8	8	4	31	0,1325	1,1325	59,24
	Sistemas de Informação (Bach.)	0	11	11	4	43	0,1325	1,1325	81,83
ICE	Ciências Naturais (Lic.)	0	0	0	4	28	0,1325	1,1325	28,00
	Física (Lic.)	0	4	4	4	40	0,1325	1,1325	54,12
	Matemática (Lic.)	1	3	4	4	43	0,1325	1,1325	57,12
	Química (Lic.)	1	1	2	4	39	0,1325	1,1325	46,06
IEDS	Direito (Bach.)	0	35	35	5	96	0,1200	1,1200	272,25
ICH	Ciências Sociais (Bach.)	0	0	0	4	26	0,1200	1,1200	26,00
	Ciências Sociais (Lic.)	1	13	14	4	29	0,1200	1,1200	77,72
	Educação do Campo (Lic.)	7	37	44	4	1	0,1000	1,1000	150,60
	Geografia (Bach.)	0	6	6	4	40	0,1325	1,1325	61,18
	Geografia (Lic.)	0	14	14	4	42	0,1325	1,1325	91,42
	História (Lic.)	0	3	3	4	45	0,1000	1,1000	55,20

Unidade Acadêmica	Curso	Nº de diplomados		Nº de diplomados (N _{DI})	Duração padrão do curso (D _{PC})	Nº de Ingressantes (N _I)	Fator de Retenção	1 + Fator de Retenção	A _G TI
		1º Sem.	2º Sem.						
	Pedagogia (Lic.)	6	11	17	4	42	0,1000	1,1000	99,80
IETU	Geografia (Lic.)	0	0	0	4	37	0,1325	1,1325	37,00
	História (Lic.)	8	7	15	4	39	0,1000	1,1000	90,00
	Medicina Veterinária (Bach.)	0	0	0	5	31	0,0650	1,0650	38,75
	Zootecnia (Bach.)	0	0	0	5	32	0,0650	1,0650	40,00
IEA	Arquitetura e Urbanismo (Bach.)	0	0	0	4	26	0,1200	1,1200	26,00
	Engenharia Civil (Bach.)	0	0	0	5	30	0,0820	1,0820	37,50
	Matemática (Lic.)	0	3	3	4	21	0,1325	1,1325	31,59
IEX	Ciências Biológicas (Lic.)	0	0	0	4	40	0,1250	1,1250	40,00
	Engenharia Florestal (Bach.)	0	0	0	5	30	0,0820	1,0820	37,50
	Letras Língua Portuguesa (Lic.)	1	7	8	4	36	0,1150	1,1150	63,68
ICSA	Administração (Bach.)	0	17	17	4	41	0,1200	1,1200	100,16
	Ciências Contábeis (Bach.)	0	23	23	4	41	0,1200	1,1200	121,04
	Jornalismo (Bach.)	0	0	0	4	42	0,1200	1,1200	42,00
TOTAL		33	275	308	-	1.674	-	-	2.974,25

Fontes: 1º semestre: Pró-reitoria de Ensino de Graduação - Proeg; 2º semestre (diplomados): Censo da Educação Superior/Censup.

2.7. NÚMERO DE ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL (A_{PGTI}):

Este componente é calculado a partir da fórmula: $A_{PGTI} = 2 \times A_{PG}$

Sendo o valor de A_{PG} já conhecido, o resultado é apresentado do A_{PGTI} é apresentado na tabela 8:

Tabela 8 - Total de alunos da pós-graduação em tempo integral (A_{PGTI})

Número de Matriculados 2020		(A_{PG})	$A_{PGTI} = 2 \times A_{PG}$	(A_{PGTI})
1º Semestre	2º Semestre			
66	16			
66+16=82/2		41,00	2 x 41,00	82,00

Fonte: Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação Tecnológica - Propit/Unifesspa

2.8. NÚMERO DE ALUNOS EM TEMPO INTEGRAL (ATI):

O número de alunos em tempo integral (ATI) é dado pela seguinte equação:

$$ATI = A_{GTI} + A_{PGTI} + A_{RTI}$$

Em que:

A_{GTI} = Número de Alunos da Graduação em Tempo Integral

A_{PGTI} = Número de Alunos Tempo Integral de Pós-Graduação e

A_{RTI} = Número de Alunos de Residência Médica

Considerando que a Unifesspa não possui alunos de residência médica, para o cálculo deste componente utilizaremos apenas o resultado do A_{GTI} e do A_{PGTI} . Assim, o resultado do cálculo do ATI pode ser observado na tabela 9, apresentada na página da 26.

Tabela 9 - Número de alunos em tempo integral (ATI)

Componente	Valor	Soma/Valor
A _G TI	2974,25	$ATI = 2.974,25 + 82 + 0$ ATI = 3.056,25
A _{PG} TI	82	
A _R TI	0	

Fonte: Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - Seplan/Unifesspa

2.9. ALUNO EQUIVALENTE DE GRADUAÇÃO (A_GE):

Para o cálculo deste componente utilizamos a seguinte fórmula:

$$A_{GE} = \sum \text{todos os cursos} \{ (N_{DI} * D_{PC}) (1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((N_I - N_{DI}) / 4) * D_{PC} \} * [\text{Peso do grupo em que se insere o curso}]$$

Onde:

NDI = Número de diplomados¹, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso

DPC = Duração padrão do curso, de acordo com a tabela da SESu

NI = Número de alunos que ingressaram², no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso

Fator de retenção: é calculado de acordo com metodologia da SESu/MEC.

Peso: é calculado de acordo com metodologia da SESu/MEC.

¹ Número de alunos APTOS a colar grau. Esse número é o total (1º e 2º semestres) do ano letivo correspondente ao exercício. Caso o dado do 2º semestre do ano em questão não esteja disponível, substituir pelo do 2º semestre do ano letivo anterior.

² Devem ser considerados apenas os alunos que ingressaram, pela primeira vez, no curso superior considerado.

A DPC, o Fator de Retenção e o Peso podem ser consultados a partir da tabela elaborada pelo MEC, apresentada na página 21 deste relatório.

Por sua vez, o resultado do aluno equivalente de graduação (A_GE) é apresentado na tabela 10, nas páginas 27 a 30.

Tabela 10 - Aluno Equivalente de graduação (A_{GE})

Unidade Acadêmica	Curso	N° de diplomados		N° de diplomados (N _{DI})	Duração padrão do curso (D _{PC})	N° de Ingressantes (N _I)	Fator de Retenção	1 + Fator de Retenção	A _{GTI}	Peso	A _{GE}
		1° Sem.	2° Sem.								
IEDAR	Agronomia (Bach.)	0	1	1	5	85	0,0500	1,0500	110,25	2,00	220,50
	Ciências Econômicas (Bach.)	0	7	7	4	31	0,1200	1,1200	55,36	1,00	55,36
IESB	Ciências Biológicas (Bach.)	0	0	0	4	34	0,1250	1,1250	34,00	2,00	68,00
	Psicologia (Bach.)	0	2	2	5	34	0,1000	1,1000	51,00	1,00	51,00
	Saúde Coletiva (Bach.)	0	9	9	5	32	0,0660	1,0660	76,72	1,50	115,08
ILLA	Artes (Lic.)	0	1	1	4	62	0,1150	1,1150	65,46	1,50	98,19
	Letras Inglês (Lic.)	0	10	10	4	40	0,1150	1,1150	74,60	1,00	74,60
	Letras Português (Lic.)	8	9	17	4	45	0,1150	1,1150	103,82	1,00	103,82
IGE	Engenharia Civil (Bach.)	0	11	11	5	60	0,0820	1,0820	120,76	2,00	241,52
	Engenharia da Computação (Bach.)	0	0	0	5	40	0,0820	1,0820	50,00	2,00	100,00
	Engenharia de Materiais (Bach.)	0	6	6	5	30	0,0820	1,0820	62,46	2,00	124,92
	Eng. de Minas e Meio Ambiente (Bach.)	0	8	8	5	32	0,0820	1,0820	73,28	2,00	146,56

Unidade Acadêmica	Curso	N° de diplomados		N° de diplomados (N _{DI})	Duração padrão do curso (D _{PC})	N° de Ingressantes (N _I)	Fator de Retenção	1 + Fator de Retenção	A _G TI	Peso	A _G E
		1° Sem.	2° Sem.								
IGE	Engenharia Elétrica (Bach.)	0	0	0	5	69	0,0820	1,0820	86,25	2,00	172,50
	Engenharia Mecânica (Bach.)	0	5	5	5	62	0,0820	1,0820	98,30	2,00	196,60
	Engenharia Química (Bach.)	0	3	3	5	27	0,0820	1,0820	46,23	2,00	92,46
	Geologia (Bach.)	0	8	8	4	31	0,1325	1,1325	59,24	2,00	118,48
	Sistemas de Informação (Bach.)	0	11	11	4	43	0,1325	1,1325	81,83	1,50	122,75
ICE	Ciências Naturais (Lic.)	0	0	0	4	28	0,1325	1,1325	28,00	2,00	56,00
	Física (Lic.)	0	4	4	4	40	0,1325	1,1325	54,12	1,50	81,18
	Matemática (Lic.)	1	3	4	4	43	0,1325	1,1325	57,12	1,50	85,68
	Química (Lic.)	1	1	2	4	39	0,1325	1,1325	46,06	2,00	92,12
IEDS	Direito (Bach.)	0	35	35	5	96	0,1200	1,1200	272,25	1,00	272,25
ICH	Ciências Sociais (Bach.)	0	0	0	4	26	0,1200	1,1200	26,00	1,00	26,00
	Ciências Sociais (Lic.)	1	13	14	4	29	0,1200	1,1200	77,72	1,00	77,72

Unidade Acadêmica	Curso	N° de diplomados		N° de diplomados (N _{DI})	Duração padrão do curso (D _{PC})	N° de Ingressantes (N _I)	Fator de Retenção	1 + Fator de Retenção	A _G TI	Peso	A _G E
		1° Sem.	2° Sem.								
ICH	Educação do Campo (Lic.)	7	37	44	4	1	0,1000	1,1000	150,60	1,00	150,60
	Geografia (Bach.)	0	6	6	4	40	0,1325	1,1325	61,18	2,00	122,36
	Geografia (Lic.)	0	14	14	4	42	0,1325	1,1325	91,42	2,00	182,84
	História (Lic.)	0	3	3	4	45	0,1000	1,1000	55,20	1,00	55,20
	Pedagogia (Lic.)	6	11	17	4	42	0,1000	1,1000	99,80	1,00	99,80
IETU	Geografia (Lic.)	0	0	0	4	37	0,1325	1,1325	37,00	2,00	74,00
	História (Lic.)	8	7	15	4	39	0,1000	1,1000	90,00	1,00	90,00
	Medicina Veterinária (Bach.)	0	0	0	5	31	0,0650	1,0650	38,75	4,50	174,38
	Zootecnia (Bach.)	0	0	0	5	32	0,0650	1,0650	40,00	4,50	180,00
IEA	Arquitetura e Urbanismo (Bach.)	0	0	0	4	26	0,1200	1,1200	26,00	1,50	39,00
	Engenharia Civil (Bach.)	0	0	0	5	30	0,0820	1,0820	37,50	2,00	75,00
	Matemática (Lic.)	0	3	3	4	21	0,1325	1,1325	31,59	1,50	47,39

Unidade Acadêmica	Curso	N° de diplomados		N° de diplomados (N _{DI})	Duração padrão do curso (D _{PC})	N° de Ingressantes (N _I)	Fator de Retenção	1 + Fator de Retenção	A _G TI	Peso	A _G E
		1° Sem.	2° Sem.								
IEX	Ciências Biológicas (Lic.)	0	0	0	4	40	0,1250	1,1250	40,00	2,00	80,00
	Engenharia Florestal (Bach.)	0	0	0	5	30	0,0820	1,0820	37,50	2,00	75,00
	Letras Língua Portuguesa (Lic.)	1	7	8	4	36	0,1150	1,1150	63,68	1,00	63,68
ICSA	Administração (Bach.)	0	17	17	4	41	0,1200	1,1200	100,16	1,00	100,16
	Ciências Contábeis (Bach.)	0	23	23	4	41	0,1200	1,1200	121,04	1,00	121,04
	Jornalismo (Bach.)	0	0	0	4	42	0,1200	1,1200	42,00	1,00	42,00
TOTAL		33	275	308	–	1.674	–	–	2.974,25	–	4.565,73

Fonte: Sistema de Registros Acadêmicos - Sigaa/Unifesspa

3.0. ALUNO EQUIVALENTE (AE):

O número de aluno equivalente (AE) é dado pela seguinte equação:

$$AE = A_{GE} + A_{PGTI} + A_{RTI}$$

Em que:

A_{GE} = Aluno Equivalente de graduação

A_{PGTI} = Número de Alunos Tempo Integral de Pós-Graduação e

A_{RTI} = Número de Alunos de Residência Médica

Considerando que a Unifesspa não possui alunos de residência médica, para o qual será atribuído o valor "0", temos o seguinte resultado para a equação:

Tabela 11 - Número de aluno equivalente (AE)

Componente	Valor	SOMA/VALOR
A _{GE}	4.565,73	ATI = 4.565,73+ 82 + 0 ATI = 4.647,73
A _{PGTI}	82	
A _{RTI}	0	

Fonte: Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - Seplan/Unifesspa

Com isso, encerramos a apresentação dos componentes dos indicadores de desempenho da Unifesspa, referentes ao ano 2020, e nos próximos capítulos mostraremos como estes componentes são utilizados no cálculo dos indicadores em tela, e faremos também uma breve análise dos resultados apresentados nestes dois primeiros capítulos.

03. Indicadores de Desempenho da Unifesspa - Série Histórica

Neste capítulo iremos apresentar o resultado dos indicadores de desempenho das IFES, referente ao desempenho da Unifesspa ano 2020, assim como a série histórica dos resultados obtidos nos últimos seis anos nestes indicadores (2015-2020).

Esta apresentação da série histórica visa atender o disposto na Decisão nº 408/2002 - Plenário do TCU, que definiu alguns indicadores de desempenho das Instituições Federais de Ensino Superior (IFEs), e que por força da citada decisão devem ser apresentadas à sociedade através dos Relatórios de Gestão das IES, elaborados a cada ano

Ao que consta, a ideia é que esses indicadores possam retratar aspectos relevantes do desempenho das instituições de ensino superior. No entanto, segundo o TCU (2010), a intenção não é a de gerar conclusões sobre o desempenho da instituição no sentido de estabelecer uma classificação

hierárquica entre as IES, mas servir como uma ferramenta que aponte a necessidade de aperfeiçoamento em áreas específicas de atuação da IES, ou ainda a correção de eventuais disfunções, servindo de base para promoção de ações que visem a melhoria da gestão.



Tabela 12 - Indicadores de Desempenho da Unifesspa fixados pela Decisão nº 408/2002 - Plenário/TCU

Indicadores de Desempenho das IFEs	Série Histórica					
	2020	2019	2018	2017	2016	2015
I. A. Custo Corrente com HU/Aluno Equivalente	não se aplica					
I. B. Custo Corrente sem HU/Aluno Equivalente	R\$ 27.517,99	R\$ 18.720,71	R\$ 24.288,37	R\$ 35.225,96	R\$ 23.514,57	R\$ 17.053,00
II. Aluno Tempo Integral/Professor Equivalente	7,57	8,83	8,03	6,92	10,04	11,75
III. A. Aluno Tempo Integral/Funcionário Equivalente com HU	não se aplica					
III. B. Aluno Tempo Integral/Funcionário Equivalente sem HU	6,57	11,76	9,08	5,60	7,52	13,32
IV. A. Funcionário Equivalente com HU/Professor Equivalente	não se aplica					
IV. B. Funcionário Equivalente sem HU/Professor Equivalente	1,15	0,75	0,88	1,23	1,34	0,88
V. Grau de Participação Estudantil (GPE)	0,60	0,69	0,61	0,51	0,66	0,72
VI. Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (GEPG)	0,01	0,03	0,02	0,01	0,01	0,15
VII. Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação	3	3	3	3	3	3,67
VIII. Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)	4,57	4,34	4,21	4,03	3,92	3,56
IX. Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)	10,09%	12,44%	16,10%	36,40%	52,02%	47,64%

Fonte: Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - Seplan/Unifesspa

04. Detalhamento dos Indicadores de Desempenho da Unifesspa - ano base 2020

Neste tópico, iremos apresentar detalhadamente os indicadores de desempenho da Unifesspa, tendo como base os componentes já apresentadas nos capítulos anteriores, de acordo com as orientações do TCU.

Vale ressaltar, como a Unifesspa não possui hospital universitário em sua estrutura, deixaremos de apresentar os componentes destinados ao cálculo dos indicadores das IES que possuem hospitais universitários.

4.1. CUSTO CORRENTE SEM HU/ALUNO EQUIVALENTE

O custo corrente para IES sem HU é medido pela seguinte equação:

$$\frac{\text{Custo corrente sem HU}}{A_{GE} + A_{PGTI} + A_{RTI}}$$

Quadro 1 - Componentes necessários para o cálculo do custo corrente sem HU/aluno equivalente

Componentes	2020
Custo corrente sem HU	R\$ 127.896.042,08
A_{GE}	4565,73
A_{PGTI}	82,00
A_{RTI}	não se aplica

Fonte: Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - Seplan/Unifesspa

Deste modo, o resultado do indicador é:

$$\frac{\text{Custo corrente sem HU}}{A_{GE} + A_{PGTI} + A_{RTI}} = \frac{\text{R\$ 127.896.042,08}}{4.647,73} = \text{R\$ 27.517,99}$$

4.2. ALUNO TEMPO INTEGRAL/PROFESSOR EQUIVALENTE

O aluno tempo integral/professor equivalente é um indicador mensurado pela seguinte equação:

$$\frac{A_{GTI} + A_{PGTI} + A_{RTI}}{\text{N}^\circ \text{ de professores equivalentes}}$$

Onde:

Quadro 2 - Componentes necessários para o cálculo do aluno tempo integral/professor equivalente

Componentes	2020
A _G TI	2974,25
A _{PG} TI	82,00
A _R TI	não se aplica
Nº de professores equivalentes	403,50

Fonte: Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - Seplan/Unifesspa

Desta forma, o indicador aluno tempo integral/professor equivalente assume o seguinte resultado:

$$\frac{A_{GTI} + A_{PGTI} + A_{RTI}}{\text{N}^\circ \text{ de professores equivalentes}} = \frac{3.056,25}{403,50} = 7,57$$

4.3. ALUNO TEMPO INTEGRAL/FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE SEM HU

O aluno tempo integral/funcionário equivalente sem HU é um indicador obtido através da seguinte equação:

$$\frac{A_{GTI} + A_{PGTI} + A_{RTI}}{\text{N}^\circ \text{ de funcionário equivalente sem HU}}$$

Onde:

Quadro 3 – Componentes necessários para o cálculo do aluno tempo integral/funcionário equivalente sem HU

Componentes	2020
A _G TI	2974,25
A _{PG} TI	82,00
A _R TI	não se aplica
Nº de funcionário equivalente sem HU	465,38

Fonte: Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Seplan/Unifesspa

Assim, o indicador aluno tempo integral/funcionário equivalente sem HU é expresso através do seguinte resultado:

$$\frac{A_{GTI} + A_{PGTI} + A_{RTI}}{\text{Nº de funcionário equivalente sem HU}} = \frac{3.056,25}{465,38} = 6,57$$

4.4. FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE SEM HU/PROFESSOR EQUIVALENTE

O funcionário equivalente sem HU/ professor equivalente é um indicador calculado através da seguinte equação:

$$\frac{\text{Nº de funcionário equivalente sem HU}}{\text{Nº de professores equivalentes}}$$

Onde:

Quadro 4 - Componentes necessários para o cálculo do funcionário equivalente sem HU/nº de professores equivalentes

Componentes	2020
Nº de funcionário equivalente sem HU	465,38
Nº de professores equivalentes	403,50

Fonte: Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - Seplan/Unifesspa

Portanto, o indicador funcionário equivalente sem HU/ professor equivalente assume o seguinte resultado:

$$\frac{\text{Nº de funcionário equivalente sem HU}}{\text{Nº de professores equivalentes}} = \frac{465,38}{403,50} = 1,15$$

4.5. GRAU DE PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL (GPE)

O grau de participação estudantil (GPE) é calculado pela equação apresentada a seguir:

$$\frac{A_{GTI}}{A_G} \quad \text{Onde:}$$

Quadro 5 - Componentes necessários para o cálculo da participação estudantil (GPE)

Componentes	2020
A _{GTI}	2.974,25
A _G	4.985,50

Fonte: Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - Seplan/Unifesspa

Logo, o resultado do indicador grau de participação estudantil (GPE) será:

$$\frac{A_{GTI}}{A_G} = \frac{2.974,25}{4.985,50} = 0,60$$

4.6. GRAU DE ENVOLVIMENTO DISCENTE COM PÓS-GRADUAÇÃO (GEPG)

O grau de envolvimento discente (GEPG) é um indicador obtido através da seguinte equação:

$$\frac{A_{PG}}{A_G + A_{PG}}$$

Onde:

Quadro 6 - Componentes necessários para o cálculo do grau de envolvimento discente (GEPG)

Componentes	2020
A_{PG}	41,00
A_G	4.985,50

Fonte: Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - Seplan/Unifesspa

Dessa maneira, o resultado do indicador grau de envolvimento discente (GEPG) assume o seguinte resultado:

$$\frac{A_{PG}}{A_G + A_{PG}} = \frac{41}{5.026,50} = 0,01$$

4.7. CONCEITO CAPES/MEC PARA A PÓS-GRADUAÇÃO

Este indicador é calculado através da seguinte equação:

$$\frac{\Sigma \text{ conceito de todos os programas de pós-graduação}}{\text{Número de programas de pós-graduação}}$$

Vale lembrar que na obtenção desse indicador são observadas as seguintes recomendações do TCU:

- ✓ Deve ser considerado o conceito da última avaliação realizada pela CAPES, cujos valores podem variar de 1 a 7, sendo que, para os programas que oferecem apenas o Mestrado, a nota máxima é 5. Enquanto, para os programas que também oferecem Doutorado, a nota máxima é 7.
- ✓ Para obter o Conceito CAPES da IFEs, deve ser feita a média aritmética dos conceitos CAPES de todos os programas de pós-graduação stricto sensu (com mestrado ou com mestrado e doutorado) da instituição que tenham sido objeto de avaliação. Neste cálculo não são considerados os cursos de mestrado profissionalizante.

No entanto, a Unifesspa ainda não oferece cursos de Doutorado. O quadro 7 apresenta a relação de cursos de mestrados acadêmicos da Unifesspa e o último conceito Capes/MEC.

Quadro 7 - Cursos de Mestrado da Unifesspa em 2020 e o último conceito Capes/MEC

Nome do Curso	Último Conceito Capes/MEC
PDTSA - Mestrado em Dinâmicas Territoriais e Sociedade na Amazônia	3
PPGPAM - Mestrado em Planejamento e Desenvolvimento Urbano e Regional na Amazônia	3
POSLET - Programa de Mestrado Acadêmico em Letras	3
PPGQ - Programa de Pós-Graduação em Química	3
PPGHIST - Programa de Pós-graduação em História	3
PPGECM - Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática	3

Fonte: Pró-reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação Tecnológica - Propit/Unifesspa

Desse modo, o indicador conceito Capes/MEC para a pós-graduação é:

$$\frac{\Sigma \text{ conceito de todos os programas de pós-graduação}}{\text{Número de programas de pós-graduação}}$$

=

$$\frac{18}{6}$$

=

3,00

4.8. ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE (IQCD)

O índice de qualificação do corpo docente (IQCD) é um indicador obtido através da seguinte equação:

$$\frac{(DA + 3M + 2E + G)}{(D + M + E + G)}$$

Para qualificar o corpo docente, é aplicado ao número de professores (professores em exercício efetivo + substitutos + visitantes - professores afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12 do exercício), a seguinte ponderação, sem considerar o regime de trabalho (20 h ou 40 h semanais):

Regime de Trabalho.....	PESO
Docentes doutores (D).....	5
Docentes mestres (M).....	3
Docentes com especialização (E).....	2
Docentes graduados (G).....	1

Desse modo, temos:

Tabela 13 - Qualificação do Corpo Docente da Unifesspa em 2020

Docentes - Ensino Superior (2020)	QUALIFICAÇÃO				Total
	Docentes doutores (D)	Docentes mestres (M)	Docentes com especialização (E)	Docentes graduados (G)	
(+) Efetivos	324	115	1	1	441
(+) Substitutos e visitantes	5	8	1	1	15
(-) afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12 do exercício	8	42	1	0	51
(=) Total parcial	321	81	1	2	405
Peso	5	3	2	1	-
Total ponderado = Total parcial * Peso	1605	243	2	2	1.852,00

Fonte: Pró-reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação Tecnológica - Propit/Unifesspa

Assim, o indicador índice de qualificação do corpo docente (IQCD) terá o resultado apresentado a seguir:

$$\frac{(5D + 3M + 2E + G)}{(5D + 3M + 2E + G)} = \frac{1.852}{405} = 4,57$$

4.9. TAXA DE SUCESSO NA GRADUAÇÃO (TSG)

A taxa de sucesso na graduação (TSG) é o resultado da seguinte equação:

$$\frac{\text{Nº de diplomados (NDI)}}{\text{Número total de alunos}}$$

Onde:

NDI= Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso, equivalendo ao número de alunos aptos a colar grau. Esse número é o total (1º e 2º semestres) do ano letivo correspondente ao exercício. Caso o dado do 2º semestre do ano em questão não esteja disponível, substituir pelo do 2º semestre do ano eletivo anterior;

DPC= Duração padrão do curso, de acordo com a tabela da SESu;

Fator de Retenção= Calculado de acordo com metodologia da SESu;

NI=Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso, devendo ser considerados apenas os alunos que ingressaram, pela primeira vez, no curso superior considerado.

Contudo, se o número de diplomados do 2º semestre do ano de referência do relatório de gestão não estiver disponível, em decorrência de atraso no calendário letivo, deve ser utilizado no cálculo o número de diplomados do 2º semestre do ano anterior ao de referência e o número de diplomados do 1º semestre do ano de referência. Além disso, os alunos dos cursos em extinção devem ser considerados normalmente, enquanto houver turmas regulares concluindo o curso. No entanto, não devem ser considerados os ingressantes de cursos novos, que ainda não tiveram turmas regulares de concluintes.

Para o cálculo dos ingressantes, deve ser considerado o ano ou semestre do suposto ingresso dos estudantes que se graduam no exercício, com base na duração padrão prevista para cada curso.

Dessa forma, o resultado do indicador taxa de sucesso, assim como todo o seu cálculo pode ser observado na Tabela 14 - Taxa de Sucesso na Graduação (TSG), apresentada nas páginas 43 à 45, a seguir.

Tabela 14 - Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)

Unid. Acadêm.	Curso	Duração do Curso (N _{i4})	N° de Ingressantes		N° total de Ingressantes	N° de diplomados (NDI)		N° de diplomados (NDI)	TSG por curso
			2° sem/2016	1° sem/2016		1° sem/2020	2° sem/2019		
IESB	Ciências Biológicas	4	31	0	31	0	0	0	0,00%
	Saúde Coletiva	4	33	0	33	0	0	0	0,00%
ILLA	Artes	4	21	0	21	0	0	0	0,00%
	Letras Inglês	4	0	42	42	0	4	4	9,52%
	Letras Português	4	0	29	29	0	4	4	13,79%
IGE	Sistemas de Informação	4	40	0	40	0	0	0	0,00%
ICE	Física	4	0	40	40	0	1	1	2,50%
	Matemática	4	0	40	40	0	0	0	0,00%
	Química	4	0	38	38	0	0	0	0,00%
ICH	Ciências Sociais - Bach	4	0	40	40	0	0	0	0,00%
	Educação do Campo	4	117	0	117	3	0	3	2,56%
	Geografia - Lic	4	0	34	34	0	3	3	8,82%
	História	4	0	34	34	0	4	4	11,76%
	Pedagogia	4	28	43	71	0	3	3	4,23%

Unid. Acadêm.	Curso	Duração do Curso (N ₁₄)	N° de Ingressantes		N° total de Ingressantes	N° de diplomados (NDI)		N° de diplomados (NDI)	TSG por curso
			2° sem/2016	1° sem/2016		1° sem/2020	2° sem/2019		
IETU	História	4	0	32	32	0	4	4	12,50%
IEA	Matemática	4	16	0	16	0	0	0	0,00%
IEX	Letras Português	4	0	29	29	0	4	4	13,79%
ICSA	Administração	4	0	39	39	0	12	12	30,77%
	Ciências Contábeis	4	0	37	37	0	17	17	45,95%
Subtotal (1)			286	477	763	3	56	59	7,73%

Unid. Acadêm.	Curso	Duração do Curso (N ₁₅)	N° de Ingressantes		N° de Ingressantes (NI)	N° de diplomados (NDI)		N° de diplomados (NDI)	TSG por curso
			2° sem/2015	1° sem/2015		1° sem/2020	2° sem/2019		
IEDAR	Agronomia	5	0	35	35	0	1	1	2,86%
	Ciências Econômicas	5	0	33	33	0	6	6	18,18%
IGE	Engenharia Civil	5	0	32	32	0	9	9	28,13%
	Engenharia da Computação	5	35	0	35	3	0	3	8,57%
	Engenharia de Materiais	5	0	31	31	0	1	1	3,23%
	Eng. de Minas e Meio Ambiente	5	0	32	32	0	2	2	6,25%

Unid. Acadêm.	Curso	Duração do Curso (N _{IS})	Nº de Ingressantes		Nº de Ingressantes (NI)	Nº de diplomados (NDI)		Nº de diplomados (NDI)	TSG por curso
			2º sem/2015	1º sem/2015		1º sem/2020	2º sem/2019		
IGE	Engenharia Elétrica	5	31	0	31	2	0	2	6,45%
	Engenharia Mecânica	5	32	0	32	4	0	4	12,50%
	Engenharia Química	5	0	30	30	0	0	0	0,00%
	Geologia	5	0	30	30	0	2	2	6,67%
IEDS	Direito	5	0	56	56	0	26	26	46,43%
Subtotal (2)			98	279	377	9	47	56	14,85%
TOTAL (Subtotal 1+ Subtotal 2)			384	756	1140	12	103	115	10,09%

Fonte: Sigaa/Unifesspa

Com base nisso, a taxa de sucesso na graduação (TSG) pode ser apresentada com o seguinte resultado:

$$\frac{\text{Nº de diplomados (NDI)}}{\text{Número total de alunos ingressantes}} = \frac{115}{1.140} = 10,09\%$$

05. Análise dos Resultados dos Principais Componentes e Indicadores de Desempenho da Unifesspa - ano base 2020

Neste capítulo, apresentaremos a representação gráfica com a evolução do resultado 2020 da Unifesspa para alguns componentes dos indicadores de desempenho da IFEs, assim como dos próprios indicadores de desempenho. Além disso, apresentaremos também o resultado dos indicadores de desempenho ao longo dos últimos seis anos na Unifesspa, fazendo uma comparação do resultado obtido em 2020, em relação ao mesmo resultado nas demais IES nesse mesmo ano. No entanto, como a Unifesspa possui apenas oito anos de criação e ainda se encontra em processo de implantação, é possível que esta comparação apresente uma dissonância em relação ao valor médio dos indicadores nas outras IES já consolidadas.

5.1. ANÁLISE DOS PRINCIPAIS COMPONENTES DOS INDICADORES DE DESEMPENHO

No gráfico 1 - Evolução do custo corrente sem HU, é possível acompanhar a elevação no custo corrente da Unifesspa em 2020, quando comparado ao custo corrente verificado em 2019, representando um acréscimo na ordem de 34,53%. Nesse custo corrente estão incluídas as despesas com pagamento de pessoal e benefícios, diárias, passagens, material de consumo, despesas continuadas, tais como energia elétrica, vigilância, limpeza e outras despesas correntes.

Em 2020, zeramos as despesas com afastamento país/externo, tanto de docentes quanto de técnicos administrativos, sobretudo em função da pandemia da Covid-19. Por outro lado, as despesas com pessoal cedido - técnico administrativo passaram de R\$ 17.008,22 em 2019 para R\$ 271.288,82 em 2020. Houve também um aumento de quase 41% no custo com aposentadorias e reformas, na comparação com o valor gasto em 2019.

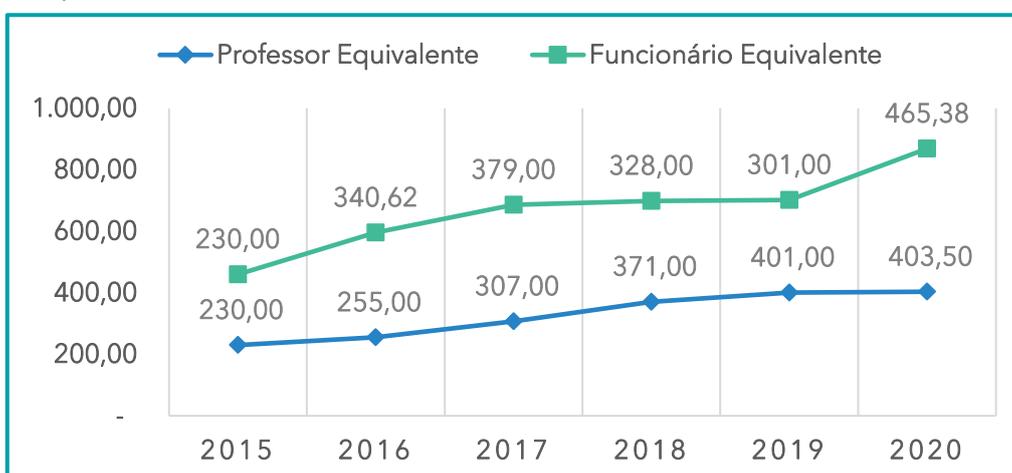
Gráfico 1 - Evolução do custo corrente sem HU



Fonte: Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - Seplan/Unifesspa

O gráfico 2 - Evolução do número de professores e funcionários equivalentes denota a ausência de crescimento no quadro docente da Unifesspa, entre os anos 2019 e 2020, apesar da IES ser uma das universidades novíssimas, que está em fase de estruturação. Por sua vez, o número de funcionários equivalentes teve um acréscimo na ordem de 54,6% entre os anos 2019 e 2020. No entanto, essa diferença corresponde aos funcionários contratados sob a forma de prestação temporária de serviços (limpeza, vigilância, etc), e não ao quadro de funcionários efetivos da IES, que dão suporte às ações de ensino, pesquisa, extensão e administração da universidade.

Gráfico 2 - Evolução do número de professores e funcionários equivalentes

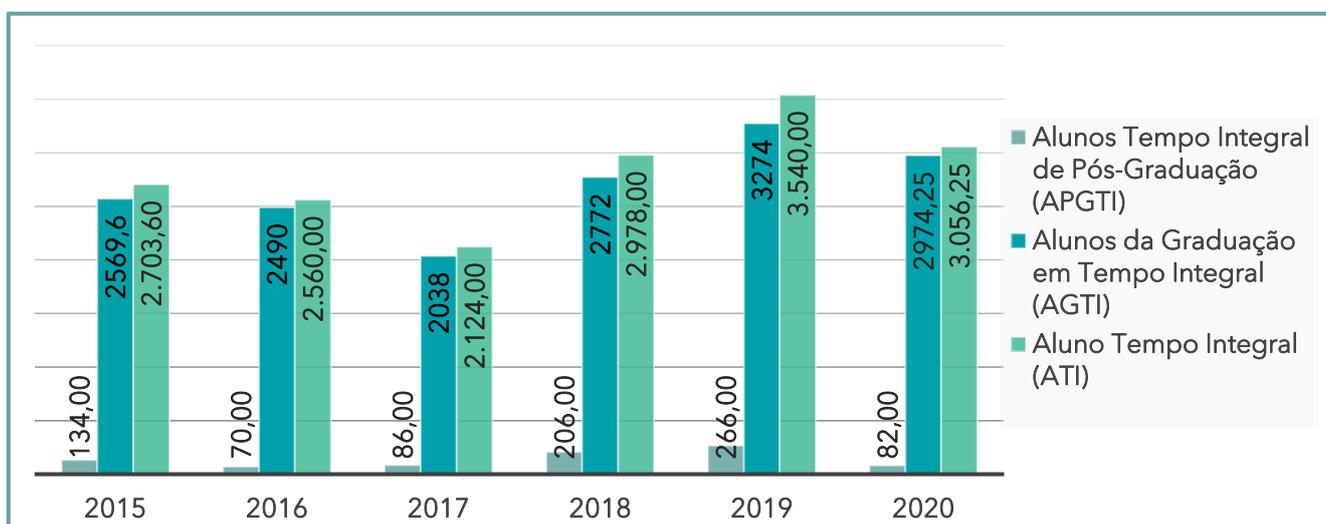


Fonte: Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - Seplan/Unifesspa

Considerando que o número de alunos em tempo integral (ATI) é um componente obtida pela soma de outros três componentes ($A_{GTI} + A_{PGTI} + A_{RTI}$), das quais apenas duas se aplicam à Unifesspa (A_{GTI} e A_{PGTI}), o decréscimo do ATI em 2020, apresentado no gráfico 4, quando comparado ao resultado do ano 2019, pode ser explicado pelo baixo resultado, em 2020, do componente “Alunos em tempo integral da pós-graduação (A_{PGTI})”. Além disso, o decréscimo no “Número de alunos em tempo integral da graduação (A_{GTI})”, em 2020, também corroborou para a queda do ATI 2020.

No entanto, é preciso destacar que esses baixos valores verificados em 2020 para esses dois componentes é visto como um reflexo da pandemia da Covid-19, que em função da situação de insegurança gerada por esta doença, o calendário acadêmico da Unifesspa, assim como da grande maioria das IES no Brasil, foi suspenso como medida para evitar a propagação do vírus. Com isso, na apuração desses componentes dos indicadores, em 2020, foram utilizados dados dos concluintes/ingressantes referentes ao segundo semestre de 2019, conforme orienta o Manual de Orientações para o Cálculo dos Indicadores de Gestão - versão janeiro/2010. O gráfico 3 apresenta a evolução desses três componentes no anos de 2015 a 2020.

Gráfico 3 - Evolução do número de alunos em tempo integral (ATI/ A_{GTI} / A_{PGTI})



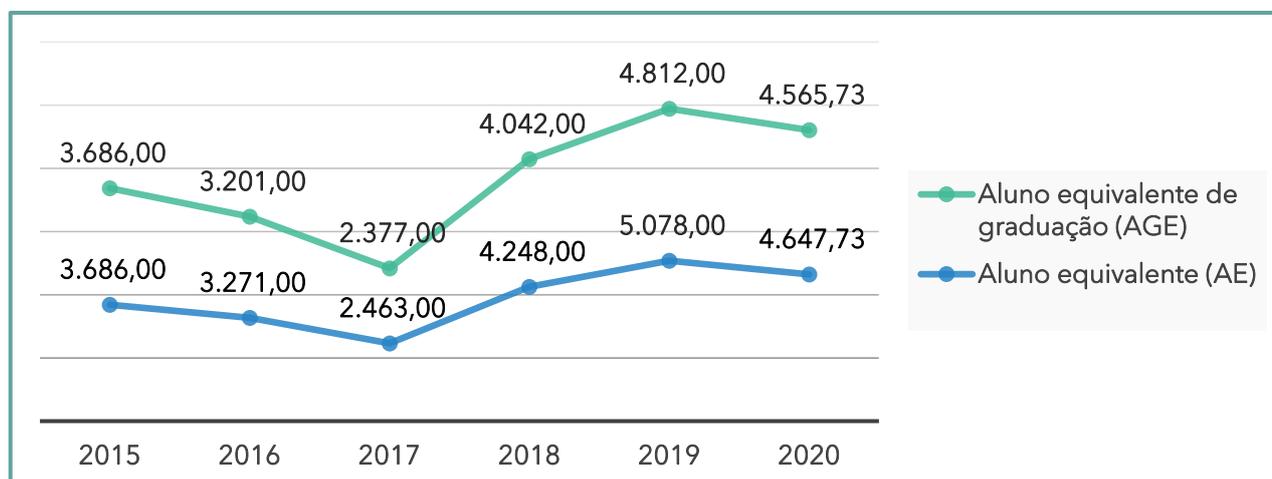
Fonte: Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - Seplan/Unifesspa

Assim como o ATI, o aluno equivalente (AE) é um componente obtido pela soma de outros componentes ($A_{GE} + A_{PGTI} + A_{RTI}$), ficando de fora no cálculo do AE da Unifesspa o A_{RTI} , porque, conforme já explicamos, a IES não possui alunos de residência médica.

No gráfico 4 - Evolução do número de aluno equivalente (AE) e Aluno equivalente de graduação (A_{GE}), é possível observar que, em 2020, houve uma queda de 5,1% no A_{GE} , em relação à 2019. E um declínio similar (8,47%) também pode ser constatado no AE de 2020, comparando como o resultado de 2019. Esta queda tanto no AE quanto no A_{GE} 2020 pode ser explicada como um reflexo da pandemia da Covid-19, uma vez que o calendário acadêmico 2020 da Unifesspa foi suspenso, e até a data da coleta de dados para inserção destas informações no Simec, muitos cursos de graduação, e também de pós-graduação, haviam apresentado baixos índices de ingressantes, de alunos matriculados e conseqüentemente de alunos diplomados.

Em função disso, foram utilizados dados referentes ao segundo semestre de 2019, uma vez que a suspensão do calendário acadêmico 2020 da Unifesspa ocasionou grande atraso na execução dos períodos letivos, além de menor participação dos discentes no primeiro semestre letivo de 2020.

Gráfico 4 - Evolução do número de aluno equivalente (AE) e aluno equivalente de graduação (A_{GE}), de 2015 a 2020



Fonte: Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - Seplan/Unifesspa

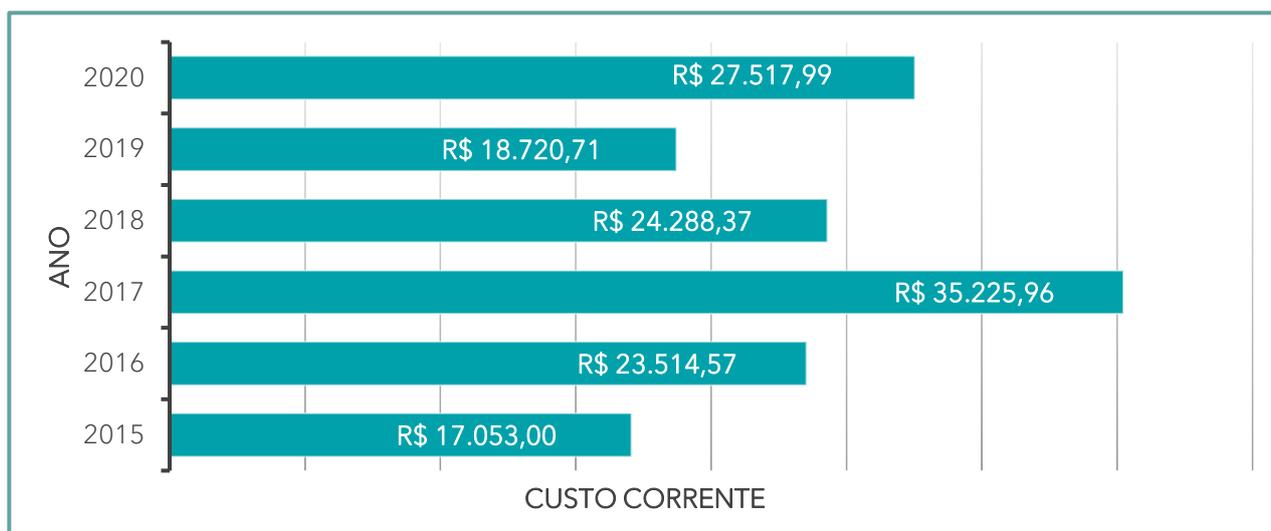
5.2. ANÁLISE DOS INDICADORES DE DESEMPENHO

5.2.1. Custo Corrente sem HU/Aluno Equivalente

A relação custo corrente/aluno equivalente dimensiona o custo corrente por aluno na IES, ou seja, ele revela o custo de manutenção do aluno na Universidade. Em 2020, o custo corrente por aluno na Unifesspa (sem HU) sofreu um acréscimo de aproximadamente 47% em relação ao valor verificado em 2019, bem acima do valor médio (R\$ 23.760,52) dos últimos cinco anos na IES. No entanto, esse aumento pode ser explicado por dois fatores, sendo o primeiro a redução de 8,47% na componente aluno equivalente; e segundo, o aumento de 34,53% (R\$ 32,82 milhões) no custo corrente sem HU.

O gráfico 5 demonstra a variação do indicador custo corrente sem HU/aluno equivalente no período de 2015 a 2020, enquanto o gráfico 6 compara o valor obtido nesse indicador, em 2020, com o valor médio das IES neste mesmo ano.

Gráfico 5 - Série histórica do Custo Corrente/Aluno Equivalente - Unifesspa



Fonte: Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - Seplan/Unifesspa

Gráfico 6 - Comparação do Custo Corrente/Aluno Equivalente da Unifesspa com o Valor médio das IFES - 2020



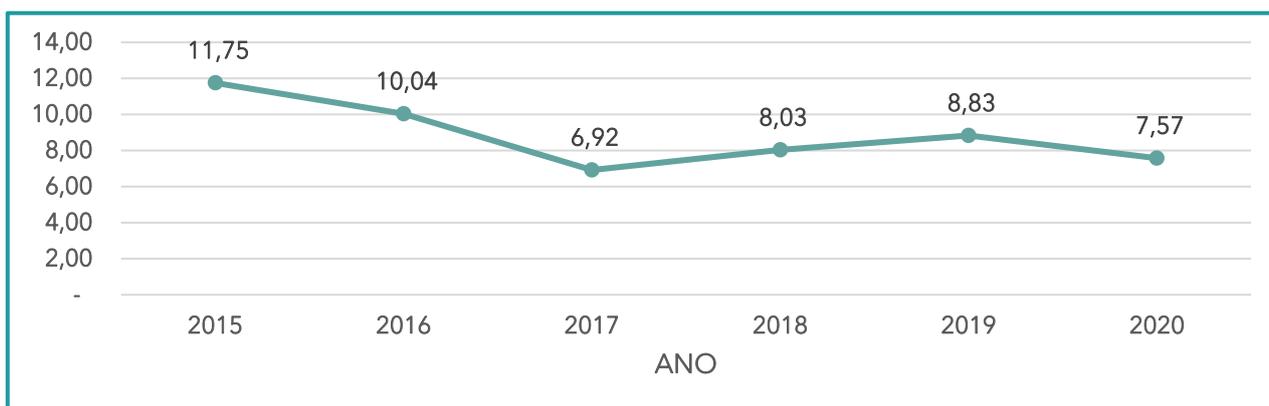
Fonte: Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - Seplan/Unifesspa

5.2.2. Aluno tempo integral/Professor Equivalente

A relação aluno tempo integral/professor equivalente representa a proporção de alunos atendidos por um professor, e serve para medir a eficiência de atendimento de alunos por cada professor da instituição. Em 2020, é possível verificar no gráfico 7, na página apresentado na página 51, que houve um decréscimo de 1,26 pontos na relação aluno tempo integral/número de professor equivalente, quando comparado ao valor apresentado em 2019.

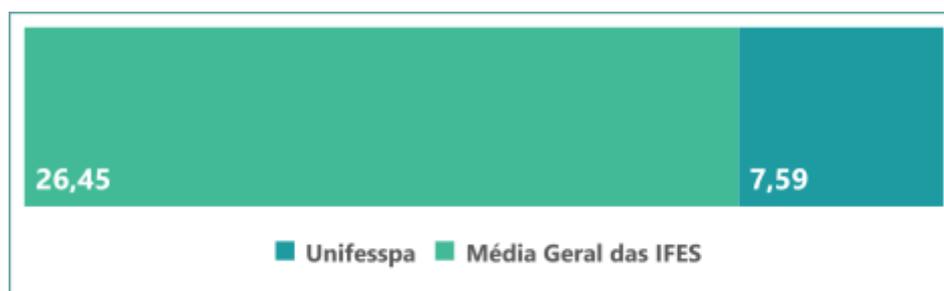
No entanto, esse baixo valor tem relação direta com a diminuição do valor do componente aluno equivalente em 2020, e com o aumento do componente professor equivalente nesse mesmo ano, uma vez que o indicador tempo integral/professor equivalente é obtido pela soma dos componentes A_{GTI} , A_{PGTI} e A_{RTI} (este último a Unifesspa não possui), dividido pelo número de professor equivalente. O que explica por que a média de alunos para cada professor nas universidades federais brasileiras ser de 26,45 alunos para cada docente, enquanto na Unifesspa foi de apenas 7,57, conforme apresentado no gráfico 8 na página 52, a seguir.

Gráfico 7 - Série histórica do Aluno Tempo Integral/Professor Equivalente - Unifesspa



Fonte: Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - Seplan/Unifesspa

Gráfico 8 - Comparação do Aluno Tempo Integral/Professor Equivalente da Unifesspa com o Valor médio das IFES - 2020



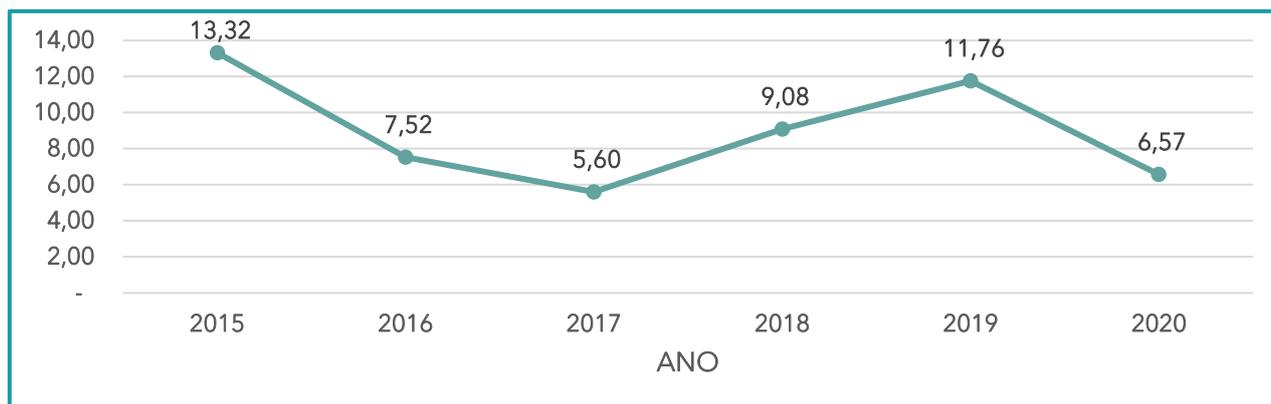
Fonte: Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - Simec

5.2.3. Aluno tempo integral/ Funcionário Equivalente sem HU

A relação aluno tempo integral/ funcionário equivalente sem HU determina a eficiência no atendimento de alunos pelos funcionários da IES, o que significa dizer que em 2020, cada funcionário da Unifesspa atendeu o equivalente a 6,57 alunos, um número bem abaixo do verificado em 2019. No entanto, se consideramos que o acréscimo no quadro de funcionário da Unifesspa em 2020 se deu em função de funcionários ligados à área de manutenção da IES, e não propriamente às ligadas às atividades fins, que dão suporte direto à atividades de ensino, pesquisa e extensão, esse valor é ainda menos satisfatório do que aparenta ser.

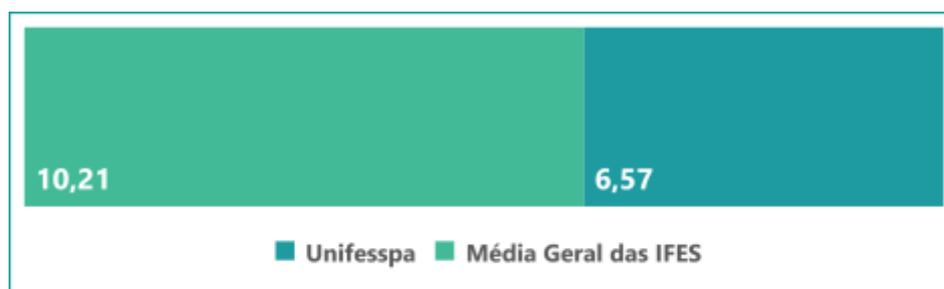
O gráfico 9, ilustra a evolução do indicador aluno tempo integral/ funcionário equivalente sem HU durante os exercícios de 2015 a 2020, enquanto o gráfico 10 mostra o valor obtido nesse indicador, em 2020, em relação ao valor médio das IES neste mesmo ano.

Gráfico 9 - Série histórica do Aluno Tempo Integral/Funcionário Equivalente sem HU - Unifesspa



Fonte: Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - Seplan/Unifesspa

Gráfico 10 - Comparação do Aluno Tempo Integral/Professor Equivalente da Unifesspa com o Valor médio das IFES - 2020



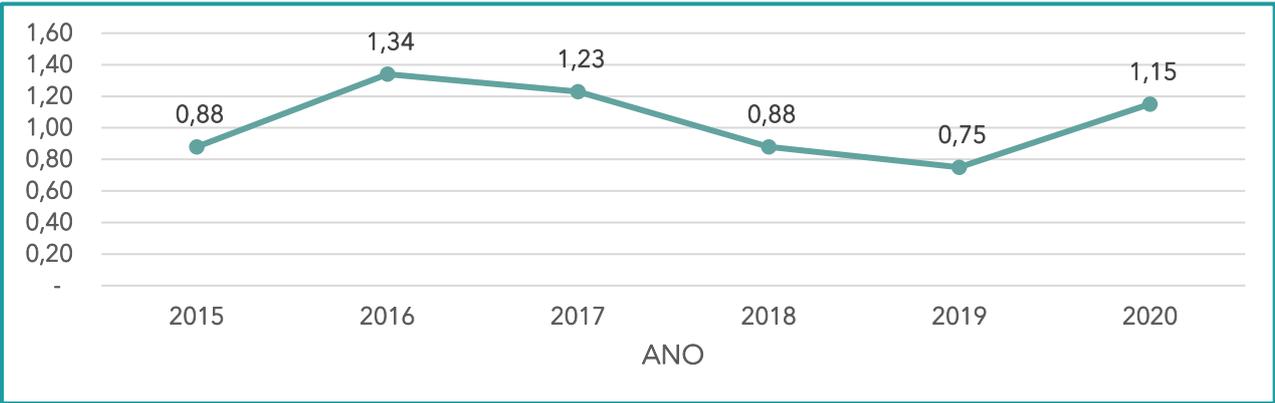
Fonte: Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - Simec

5.2.4. Funcionário Equivalente sem HU/Professor Equivalente

A relação funcionário equivalente/professor equivalente de 2020 apresentou uma variação de 0,4 pontos a mais quando comparado ao valor do mesmo indicador referente ao ano de 2019. Essa variação se deve ao aprimoramento

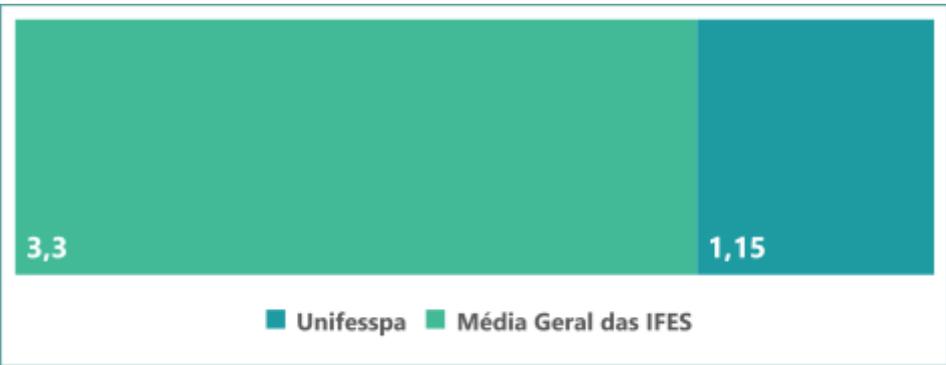
na coleta de dados, o que tornou a informação acerca do número de pessoal contratado para atuar nas áreas de manutenção da IES mais fidedigna, em 2020. No entanto, o ideal é que à medida que o número de docentes da IES cresce, também seja feito o mesmo implemento no número de técnicos administrativos em educação, visando a qualidade do serviço prestado e maior equidade entre as componentes número de funcionário equivalente (sem HU) e número de professores equivalentes. No gráfico 11, é possível acompanhar a variação deste indicador ao longo dos últimos seis anos na Unifesspa, e no gráfico 12, a comparação do resultado 2020 com as demais IES.

Gráfico 11 - Série histórica do Funcionário Equivalente sem HU/Professor Equivalente - Unifesspa



Fonte: Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - Seplan/Unifesspa

Gráfico 12 - Comparação do Funcionário Equivalente sem HU/Professor Equivalente da Unifesspa com o Valor médio das IFES - 2020



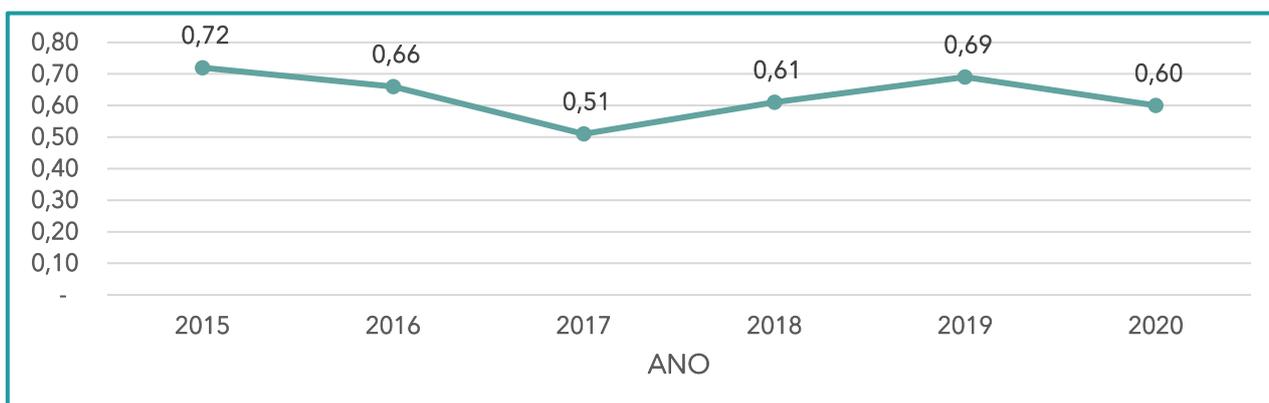
Fonte: Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - Simec

5.2.5. Grau de Participação Estudantil (GPE)

O indicador grau de participação estudantil mede o número de discentes de graduação que estão cursando regularmente seus respectivos cursos em relação ao total de alunos matriculados na graduação em um determinado ano. Desse modo, esse indicador expressa não só a regularidade, mas também a velocidade de integralização curricular dos alunos. Assim, é possível interpretar que, quanto maior se apresentar o resultado desse indicador, maior é a regularidade dos discentes no percurso acadêmico durante a graduação.

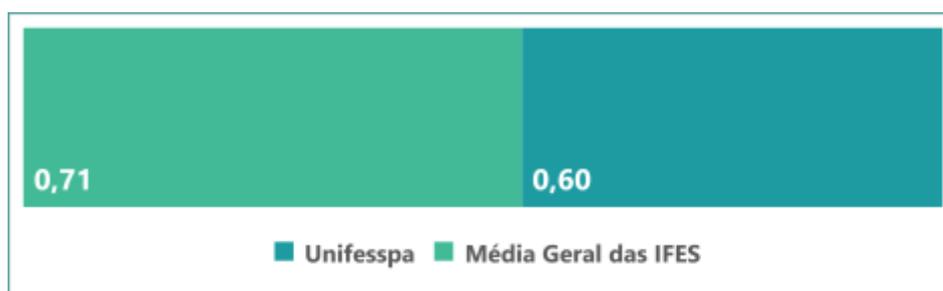
O Gráfico 13 apresenta o grau de participação estudantil no período de 2015 a 2020. Verifica-se que em 2020 este indicador, que desde o ano 2017 estava em ascensão, sofreu uma redução de -13,04%, quando comparado ao ano 2019. Essa redução pode ser explicada pela diminuição de -13,66% no aluno de graduação tempo integral, enquanto houve um aumento de 5,2% no número de alunos efetivamente matriculados na graduação. Contudo, no cálculo do aluno de graduação em tempo integral utilizamos também os alunos diplomados do segundo semestre de 2019, assim como o número de alunos efetivamente matriculados no cálculo dos alunos efetivamente matriculados na graduação, devido à suspensão do calendário acadêmico 2020 da Unifesspa em função da pandemia da Covid-19.

Gráfico 13 - Série histórica do Grau de Participação Estudantil (GPE) - Unifesspa



Fonte: Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - Seplan/Unifesspa

Gráfico 14 - Comparação do Grau de Participação Estudantil (GPE) da Unifesspa com o Valor médio das IFES - 2020



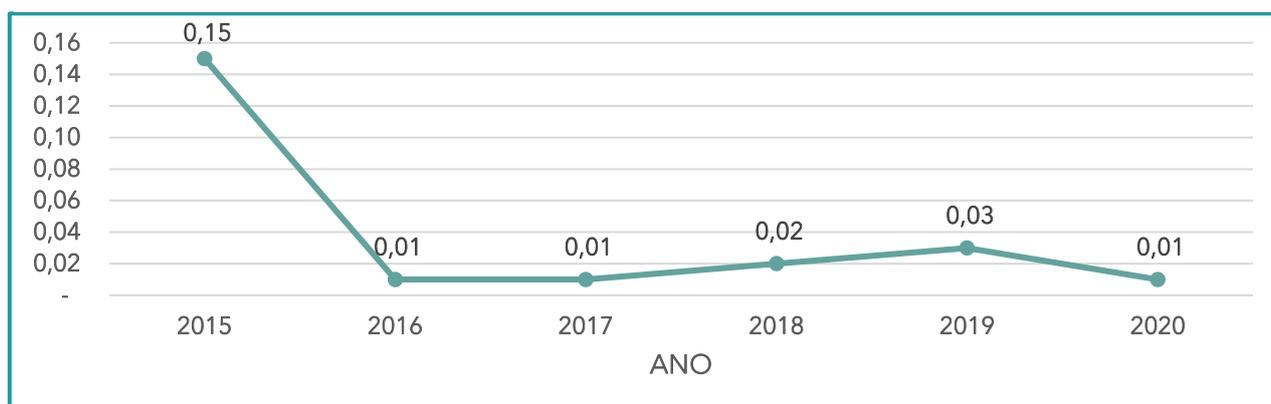
Fonte: Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - Simec

5.2.6. Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (GEPG)

Este indicador demonstra a intensidade do envolvimento discente com a pós-graduação *stricto sensu*, uma vez que mede a proporção de estudantes matriculados na pós-graduação *stricto sensu* em relação ao total de alunos na IES, isto é, os alunos matriculados na graduação somado aos alunos matriculados na pós-graduação *stricto sensu*.

O gráfico 15, apresentado na página 57 a seguir, exibe a série histórica (2015 - 2020) do indicador grau de envolvimento discente com a pós-graduação, onde é possível observar que de 2018 a 2019 esse indicador apresenta uma tendência leve de crescimento, porém com queda em 2020, retornando ao valor verificado nos anos de 2016 e 2017. No entanto, essa queda pode ser explicada como mais um reflexo da pandemia da Covid-19, onde alguns cursos pós-graduação *stricto sensu*, apesar de realizarem novos processos de seleção, postergaram o ingresso dos alunos que deveria ocorrer em 2020, em função da grave crise global de saúde que se instalou no ano em questão. Além disso, a Unifesspa ainda não possui cursos de doutorado, e conta apenas com seis cursos de mestrado acadêmico, dos quais três são cursos relativamente novos.

Gráfico 15 - Série histórica do Grau de Envolvimento Discente com a Pós-Graduação (GEPG) - Unifesspa



Fonte: Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - Seplan/Unifesspa

Gráfico 16 - Comparação do Grau de Envolvimento Discente com a Pós-Graduação (GEPG) da Unifesspa com o Valor médio das IFES - 2020



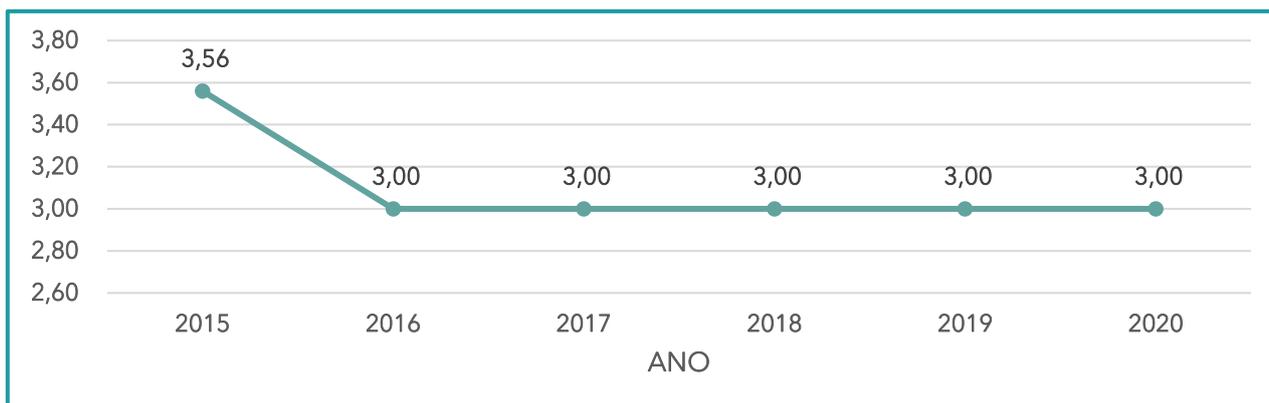
Fonte: Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - Simec

5.2.7. Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação

O indicador conceito CAPES/MEC quantifica a qualidade dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*. Para calcular este indicador, são utilizados os conceitos recebidos pelos programas de pós-graduação *stricto sensu* da IES, na última avaliação realizada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Assim, o resultado do indicador é obtido a partir da soma de todos os conceitos CAPES dos programas da instituição, dividido pelo número total de programas de pós-graduação *stricto sensu*. Entre os anos de 2016 e 2020, o conceito CAPES/MEC para a pós-graduação na Unifesspa se manteve

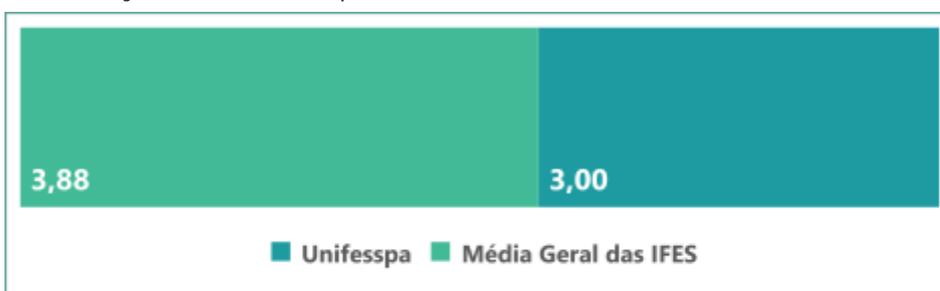
constante, conforme pode ser averiguado no gráfico 17. No entanto, vale ressaltar que a Unifesspa ainda não possui cursos de doutorado e conta apenas com seis cursos de mestrado acadêmico, dos quais três são cursos relativamente novos, fatores de grande influência no resultado apresentado.

Gráfico 17- Série histórica do Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação - Unifesspa



Fonte: Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - Seplan/Unifesspa

Gráfico 18 - Comparação do Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação da Unifesspa com o Valor médio das IFES - 2020



Fonte: Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - Simec

5.2.8. Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)

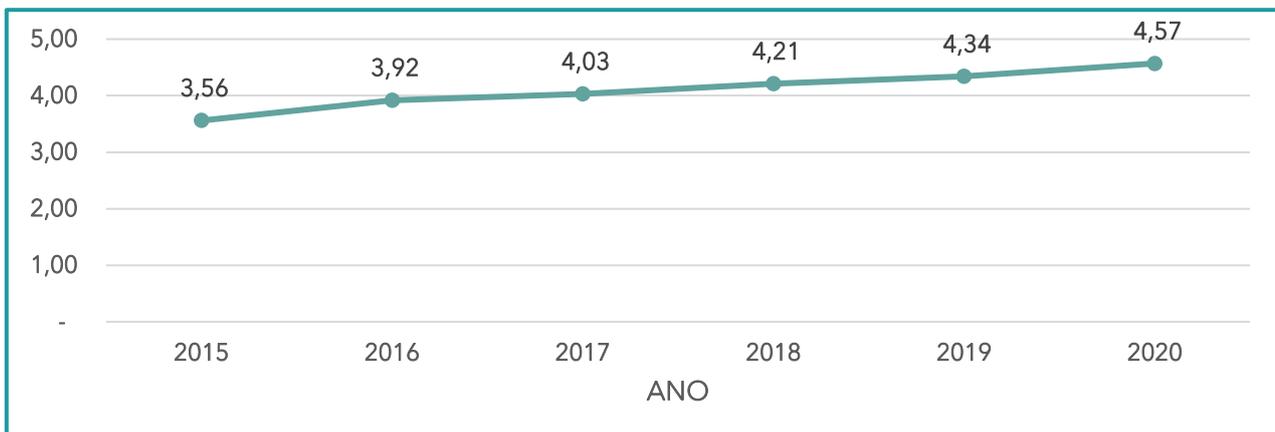
O índice de qualificação do corpo docente (IQCD) é um indicador muito importante porque dimensiona a qualidade do corpo docente da IES. Para isso, utiliza-se uma escala que varia de 1 e 5, onde a pontuação máxima significa que todos os docentes da Instituição já alcançaram a titulação de doutor.

Nesse sentido, a Unifesspa vem progredindo a cada ano na qualificação do seu quadro docente, graças à política de incentivo à qualificação promovida pela

IES. Vale ressaltar que a maioria dos docentes que já ingressa como doutores, no entanto, os demais integrantes do quadro docente da Unifesspa que não possuem essa titulação são encorajados continuamente a buscarem qualificação acima do nível atual, uma vez que o plano de carreira permite o afastamento à qualquer momento, e os institutos contam ainda com a contratação de professores substitutos, para que não haja prejuízo na continuidade das atividades acadêmicas, o que vem impactando positivamente no aumento gradual desse índice.

O gráfico 19 apresenta a evolução desse indicador, onde é possível observar uma pontuação média de 4,10 no período compreendido de 2015 e 2020 e o crescimento gradativo desse indicador. Também observa-se que em 2020 esse indicador teve um aumento 2,76% em relação à pontuação apresentada em 2019.

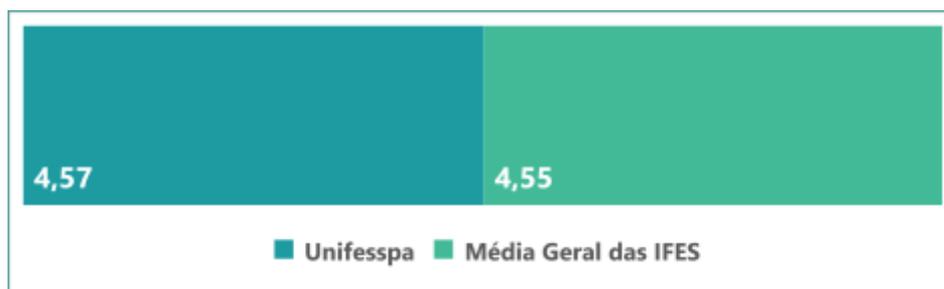
Gráfico 19 - Série histórica do Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) - Unifesspa



Fonte: Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - Seplan/Unifesspa

No gráfico 20, apresenta na página a 60 seguir, é possível observar que em 2020 o índice de qualificação do corpo docente (IQCD) assumiu uma pontuação um pouco superior à média das IFES.

Gráfico 20 - Comparação Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) da Unifesspa com o Valor médio das IFES - 2020



Fonte: Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - Simec

5.2.9. Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)

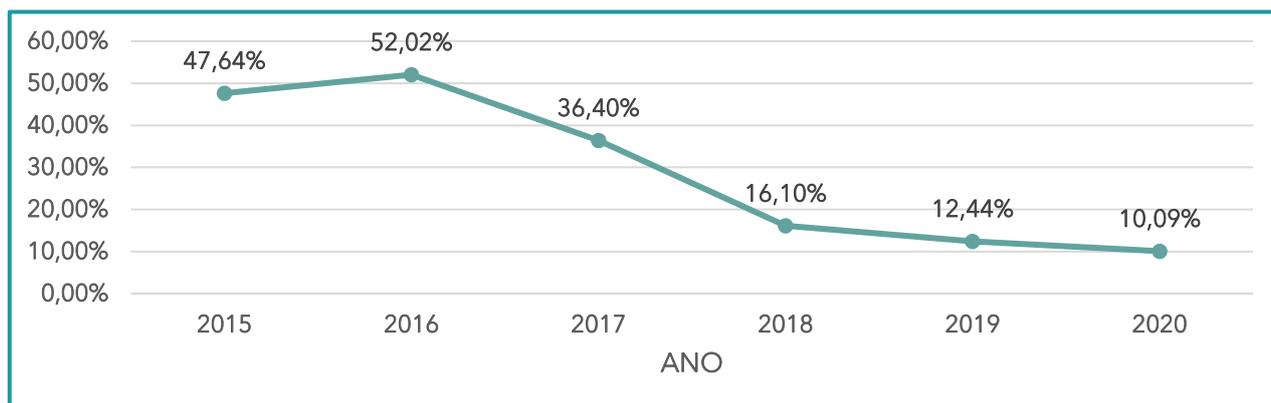
A taxa de sucesso na graduação (TSG) mede a relação entre os alunos ingressantes e os alunos diplomados, isto é, a quantidade de alunos formados, no tempo de duração padrão do curso, em relação à quantidade de alunos que ingressam na IES a cada ano. Portanto, quanto mais próximo de 100%, melhor é o resultado desse indicador, pois indicará qual percentual de alunos que ingressou na Universidade em um determinado ano/semestre formaram-se no tempo de duração padrão do curso.

Vale ressaltar, que apesar da Unifesspa aumentar ano a ano o número de vagas ofertadas, e conseqüentemente o número de ingressantes, demora de quatro a cinco para se perceber a alteração no número de diplomados, permanecendo por um certo tempo essa relação de desigualdade entre o número de ingressantes e o número de diplomados.

Além disso, em 2020 devido à pandemia da Covid-19 não foi possível contabilizar números reais de diplomados do citado ano, e por isso utilizamos o número de alunos diplomados do segundo semestre de 2019, devido à suspensão do calendário acadêmico 2020 da Unifesspa. Nesse contexto, o gráfico 21, apresentado na página a 61 seguir, ilustra a série histórica do

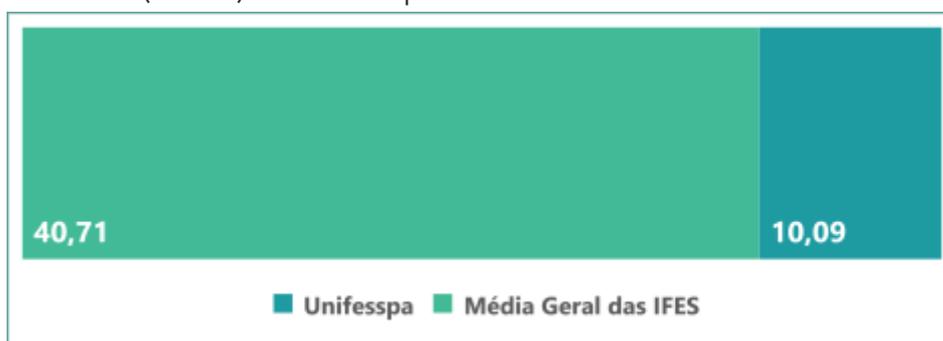
indicador taxa de sucesso na graduação (TSG), referente aos anos 2015 a 2020, onde é possível observar uma acentuada queda no indicador a contar de 2016, quando a Unifesspa acentuou seu processo de expansão da oferta de vagas na graduação.

Gráfico 21 - Série histórica do Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) - Unifesspa



Fonte: Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - Seplan/Unifesspa

Gráfico 22 - Comparação Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) da Unifesspa com o Valor médio das IFES - 2020



Fonte: Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - Simec

Apesar de alguns resultados aqui apresentados ainda serem tímidos, é preciso ressaltar que a Unifesspa é uma universidade novíssima, em processo de consolidação de sua estrutura física e humana, que vem amadurecendo e construindo seus processos administrativos com muita garra e determinação, porém, sem o merecido apoio do atual governo, conforme requer uma instituição em fase de implantação.

