



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
SECRETARIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

RELATÓRIO DE INDICADORES DA UNIFESSPA 2018



ANO BASE 2017

Marabá - PA
2018



Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

INDICADORES DE GESTÃO DA UNIFESSPA 2018 ANO BASE 2017

Relatório de Indicadores de Gestão da Unifesspa 2017, ano base 2016, foi elaborado de acordo com as disposições da Decisão nº408/2012 TCU - Plenário, de 24 de abril de 2002. Os dados deste relatório foram inseridos no Sistema Integrado de Monitoramento do Ministério da Educação – Simec, pela Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, em atendimento ao Ofício Circular nº01/2018/CGPO/DIFES/SESU/SESU-MEC de 12 de janeiro de 2018.

Marabá (PA)
2018



Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Reitor

Maurílio de Abreu Monteiro

Vice-Reitora

Idelma Santiago da Silva

Chefe de Gabinete

Manoel Sousa da Silva Júnior

Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação Tecnológica

Fernanda Carla Lima Ferreira

Pró-Reitor de Ensino de Graduação

Elias Fagury Neto

Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Estudantis

Diego de Macedo Rodrigues

Pró-Reitor de Gestão e Desenvolvimento de Pessoal

Marcel Ferreira Miranda

Pró-Reitor de Administração

Hugo Pereira Kuribayashi

Procurador Geral

José Júlio Gadelha

Secretário de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

José Elisandro de Andrade

Secretário de Infraestrutura

Lucas França Rolim

ORGANIZAÇÃO, COORDENAÇÃO E ELABORAÇÃO

Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

José Elisandro de Andrade

Divisão de Informações Institucionais

Franciane da Silva Silva

COLABORAÇÃO TÉCNICA E INFORMACIONAL

Divisão de Gestão Orçamentária

Cleydenver Guilhermino dos Santos Rocha

Fernanda Ferreira da Silva

Divisão de Planejamento Institucional

Francisco Vanderlei Almeida de Oliveira

Assessoria da Reitoria

Ana Lúgia Moura Pires

Pró-Reitorias

Proad – Progep – Proeg – Propit – Proex

Unidades

Administrativas – Acadêmicas – Órgãos Suplementares

Estagiários Seplan

Vanessa Carvalho de Sousa

Gabriel Pereira Silva

SUMÁRIO

| | |
|--|-----------|
| 1 ANÁLISE DOS COMPONENTES E INDICADORES DE GESTÃO DA UNIFESSPA | 8 |
| 1.1 APRESENTAÇÃO E ANÁLISE CONSOLIDADA DOS INDICADORES DE GESTÃO DA UNIFESSPA..... | 8 |
| 1.1.1 Alunos efetivamente matriculados na graduação (AG)..... | 10 |
| 1.1.2 Alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu (APG) | 11 |
| 1.1.3 Número de alunos da graduação em tempo integral (AGTI) | 12 |
| 1.1.4 Aluno Equivalente da Graduação (AGE) | 13 |
| 1.1.5 Alunos da pós-graduação em tempo integral (APGTI) | 13 |
| 1.1.4 Custo corrente da Unifesspa em 2017 | 13 |
| 1.1.5 Número de alunos tempo integral (ATI)..... | 14 |
| 1.1.6 Número de alunos equivalentes (AE) | 15 |
| 1.1.6 Número de alunos equivalentes (AE) | 15 |
| 1.1.7 Número de professores equivalentes (P. equivalente) | 16 |
| 1.1.8 Número de funcionários equivalentes (F. equivalentes)..... | 16 |
| 1.1.9 Custo corrente / aluno equivalente | 17 |
| 1.1.10 Aluno tempo integral/professor equivalente..... | 18 |
| 1.1.11 Aluno tempo integral/funcionário equivalente | 18 |
| 1.1.12 Funcionário equivalente/professor equivalente | 19 |
| 1.1.13 Grau de participação estudantil (GPE) | 19 |
| 1.1.14 Grau de envolvimento discente com a pós-graduação (GEPG)..... | 19 |
| 1.1.15 Conceito Capes | 20 |
| 1.1.16 Índice de qualificação do corpo docente (IQCD) | 21 |
| 1.1.17 Taxa de sucesso na graduação (TSG)..... | 21 |
| 2 Considerações Finais | 21 |

LISTA DE TABELAS

| | |
|--|----|
| Tabela 1-Componentes e indicadores de 2014, 2015 e 2016 e 2017 _____ | 9 |
| Tabela 2-Alunos efetivamente matriculados na graduação (AG) em 2017 ----- | 10 |
| Tabela 3-Alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu (APG) --- | 11 |
| Tabela 4-Número de alunos da graduação em tempo integral (AGTI)----- | 12 |
| Tabela 5-Aluno equivalente de Graduação----- | 13 |
| Tabela 6-Custo Corrente da Unifesspa em 2017 ----- | 14 |
| Tabela 7-Aluno equivalente da Unifesspa (AE) ----- | 15 |
| Tabela 8-Número de professores equivalentes – 31.12.2017----- | 16 |
| Tabela 9-Número de funcionários equivalentes, em 31.12.2017 ----- | 16 |

LISTA DE QUADROS

| | |
|--|----|
| Quadro 1- Indicador alunos da pós-graduação em tempo integral----- | 13 |
| Quadro 2-Número de alunos tempo integral ----- | 14 |
| Quadro 3-Custo corrente / aluno equivalente ----- | 17 |
| Quadro 4-Aluno tempo integral/professor equivalente----- | 18 |
| Quadro 5-Aluno tempo integral/funcionário equivalente ----- | 18 |
| Quadro 6-Funcionário equivalente/professor equivalente ----- | 19 |
| Quadro 7-Grau de participação estudantil ----- | 19 |
| Quadro 8-Grau de envolvimento discente com a pós-graduação ----- | 19 |
| Quadro 9-Cálculo Conceito Capes----- | 20 |
| Quadro 10-Cursos de pós-graduação stricto sensu (doutorados e mestrados) ----- | 20 |
| Quadro 11-Índice de qualificação do corpo docente (IQCD)----- | 21 |
| Quadro 12-Taxa de sucesso na graduação ----- | 21 |

APRESENTAÇÃO

A Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa) apresenta o seu Relatório de Indicadores de Gestão, ano base 2017, dando transparência aos atos políticos e administrativos da Instituição.

Este documento traz informações dos indicadores de desempenho que foram fixados pela Decisão nº 408/2002 - TCU - Plenário e que são incluídos nos Relatórios de Gestão das Instituições Federais de Ensino Superior (Ifes) desde o ano de 2002.

Cabe ao TCU, além do controle e a fiscalização da execução orçamentária da Unifesspa, a proposição de indicadores de gestão que certifiquem não somente a eficácia, mas também a eficiência e efetividade da gestão administrativa desta Ifes em relação a suas atividades e projetos desenvolvidos.

O objetivo da apresentação dos indicadores é demonstrar a construção de uma série histórica de dados para acompanhar a evolução dos resultados de gestão desta Universidade no exercício encerrado.

Os cálculos objeto dos itens e indicadores apurados foram todos realizados conforme orientações e fórmulas contidas na Decisão N.º 408 de 2002 da Plenária do TCU. A solicitação formal das informações referente ao exercício de 2016 nos foi requisitada através do Ofício Circular de nº01/2018/CGPO/DIFES/SESU/SESU-MEC de 12 de janeiro de 2018. do Ministério da Educação, e foram devidamente inseridas no Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle – Simec. O espelho de cálculo e demais documentos comprobatórios poderão ser consultados na Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional da Unifesspa.

Acompanhando a metodologia de distribuição dos dados no Simec, estes foram divididos em dois grandes grupos, o primeiro, grupo 1, denominado de componentes (que apura os dados brutos), com a aplicação das fórmulas, e o segundo, grupo 2, onde foram calculados os indicadores relacionados aos diversos componentes apurados no grupo 1, contidas na referida Decisão.

Colocamo-nos à disposição para eventuais dúvidas sobre o conteúdo deste Relatório de Indicadores de Gestão e em particular possíveis esclarecimentos sobre os fundamentos de cada componente.

1 ANÁLISE DOS COMPONENTES E INDICADORES DE GESTÃO DA UNIFESSPA

Pretende-se com a exposição dos componentes e índices constante neste relatório, demonstrar de forma sistemática e clara os resultados de Gestão da Unifesspa, referente ao exercício 2017, a partir das informações gerenciais dos Indicadores de Gestão apurados pela metodologia do Tribunal de Contas da União de forma a mensurar os resultados advindos da atuação institucional da Unifesspa.

Os componentes e indicadores apresentados de forma consolidada demonstram uma relação entre os índices da Unifesspa do ano de 2014, 2015, 2016 e 2017

Observou-se que, de forma geral, no ano de 2017 houve um avanço nos índices da Unifesspa.

1.1 Apresentação e análise consolidada dos indicadores de gestão da Unifesspa

Considerando que a Unifesspa se encontra em fase de implantação e ampliação de suas atividades, os indicadores utilizados pela Unifesspa ainda estão em processo de consolidação.

Os indicadores de desempenho de Gestão da Unifesspa representam aspectos relevantes da performance de gestão desta Ifes, a abordagem do desempenho da Unifesspa é realizada utilizando alguns indicadores já consagrados que melhor expressam os resultados de sua gestão. Em conformidade com o recomendado na Decisão N.º 408/2002, do TCU, apresentamos os cálculos apuradas, a contar de 2014, de modo a propiciar insumos para a análise da evolução dos resultados alcançados pela Unifesspa, a partir de uma série histórica de dados. Isto poderá indicar, ao longo dos anos, a necessidade de aperfeiçoamento em áreas específicas, ou mesmo a correção de eventuais disfunções.

As informações gerenciais extraídas desse acompanhamento servem de subsídio, também, para selecionar áreas a serem estudadas com maior profundidade. Os estudos para o aperfeiçoamento de novos indicadores estão sendo realizados com previsão de inclusão no aditamento ao Plano de Desenvolvimento Institucional (2014-2018), a fim de melhor atender a comunidade acadêmica da Unifesspa.

Para mensurar o desempenho desta universidade, em suas atividades fins e atividades meios, utilizamos a metodologia da Decisão de N.º 408/2002, do TCU, com seus vários indicadores, como forma de tornar visível os resultados atingidos no respectivo exercício.

Entretanto, faz-se necessário ressaltar que alguns indicadores já estão em fase final de estudos para utilização posterior, pois fazem parte dos objetivos e metas que estão de forma transversal, previstos e estabelecidos no planejamento institucional da Unifesspa, seja no aditamento ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), no Plano de Gestão Orçamentário (PGO), nos Planos setoriais das Pró-Reitorias finalística, bem como nas diversas decisões colegiadas, dos conselhos superiores da Unifesspa materializadas por meio de suas resoluções.

Os indicadores são demonstrados, de forma consolidada, na tabela 1, que abordam o período de 2014 a 2017, permitindo visualizar a evolução quantitativa do desempenho da Unifesspa.

Tabela 1 - Componentes e indicadores de 2014, 2015 e 2016 e 2017

| Código Simec | Grupo 1: Componentes | Unifesspa 2014 | Unifesspa 2015 | Unifesspa 2016 | Unifesspa 2017 |
|---------------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 9.1.0.1 | Alunos efetivamente matriculados na graduação (AG) | 2.140 | 4.169 | 3771 | 3973 |
| 9.1.0.2 | Alunos efetivamente matriculados na pós-graduação (APG) | 30 | 67 | 35 | 43 |
| 9.1.0.4 | Número de alunos da graduação em tempo integral (AGTI) | 1.624,88 | 2.569,60 | 2490 | 2038 |
| 9.1.0.5 | Aluno equivalente de graduação (AGE) | 2.291,43 | 3.552 | 3201 | 2377 |
| 9.1.0.6 | Alunos da pós-graduação em tempo integral (APGTI) | 60 | 134 | 70 | 86 |
| 9.1.1.2 | Custo corrente Unifesspa (CC) (R\$) | 36.821.097,19 | 62.860.164,19 | 76.916.156,76 | 86.761.537,71 |
| 9.1.1.3 | Número de alunos tempo integral (ATI) | 1.687,84 | 2.703,60 | 2560 | 2124 |
| 9.1.1.3.1 | Número de alunos equivalentes da Unifesspa (AE) | 2.170 | 3.686 | 3271 | 2463 |
| 9.1.1.4 | Número de professores equivalentes (P. Equivalente) | 194 | 230 | 255 | 307 |
| 9.1.1.6 | Número de funcionários equivalentes (F. Equivalente) | 122 | 203 | 340,62 | 379 |
| Código Simec | Grupo 2: Indicadores | Unifesspa 2014 | Unifesspa 2015 | Unifesspa 2016 | Unifesspa 2017 |
| 9.1.2.1.1 | Custo corrente/aluno equivalente tempo integral (R\$) | 21.814,99 | 17.053 | R\$ 23.514,57 | 35.225,96 |
| 9.1.2.2 | Aluno tempo integral/Número de professores equivalentes | 8,70 | 11,75 | 10,04 | 6,92 |
| 9.1.2.3.1 | Aluno tempo integral/Número de funcionários equivalentes | 13,85 | 13,32 | 7,52 | 5,60 |

| | | | | | |
|-----------|---|-------|-------|-------|-------|
| 9.1.2.4.1 | Funcionário equiv./Número de professores equivalentes | 0,90 | 0,88 | 1,34 | 1,23 |
| 9.1.2.5 | Grau de participação estudantil (GPE) | 0,76 | 0,72 | 0,66 | 0,51 |
| 9.1.2.6 | Grau de envolvimento discentes com pós-graduação (GEPG) | 0,13 | 0,15 | 0,01 | 0,01 |
| 9.1.2.7 | Conceito CAPES | 3,00 | 3,67 | 3 | 3 |
| 9.1.2.8 | Índice de qualificação do corpo docente (IQCD) | 3,49 | 3,56 | 3,92 | 4,03 |
| 9.1.2.9 | Taxa de sucesso na graduação (TSG) | 37,63 | 47,64 | 52,02 | 36,40 |

Fonte: Seplan/Unifesspa – Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle (Simec).

1.1.1 Alunos efetivamente matriculados na graduação (AG)

Um componente importante para a compreensão dos indicadores de gestão propostos pelo TCU/MEC é o número de alunos efetivamente matriculados na graduação (AG), obtido pela soma de todos os alunos matriculados e ativos na Graduação até 31 de dezembro de 2017.

De acordo com Centro de Registro e Controle Acadêmico, matricularam-se na Unifesspa, em 2017, 3.973 alunos de graduação, conforme mostrado na Tabela 2.

Tabela 2 - Alunos efetivamente matriculados na graduação (AG) em 2017

| Cursos | Alunos matriculados |
|---|---------------------|
| Agronomia | 156 |
| Ciências Econômicas | 79 |
| Ciências Biológicas (Bacharelado) | 93 |
| Psicologia | 42 |
| Saúde Coletiva | 80 |
| Artes Visuais | 66 |
| Letras - Língua Inglesa | 106 |
| Letras - Língua Portuguesa | 187 |
| Engenharia Civil | 79 |
| Engenharia da Computação | 94 |
| Engenharia de Materiais | 111 |
| Engenharia de Minas e Meio Ambiente | 148 |
| Engenharia Elétrica | 85 |
| Engenharia Mecânica | 89 |
| Engenharia Química | 92 |
| Geologia | 122 |
| Sistema de Informação | 150 |
| Ciências Naturais | 51 |
| Física (Licenciatura) | 102 |
| Matemática (Licenciatura) | 115 |
| Química (Licenciatura) | 109 |
| Direito | 277 |
| Ciências Sociais (Bacharelado/Licenciatura) | 92 |
| Ciências Sociais (Bacharelado) | 49 |
| Ciências Sociais (Licenciatura) | 39 |
| Educação do Campo (Licenciatura) | 347 |
| Geografia (Bacharelado/Licenciatura) | 86 |

| | |
|--|-------------|
| Geografia (Bacharelado) | 51 |
| Geografia (Licenciatura) | 32 |
| História (Licenciatura) | 106 |
| Pedagogia (Licenciatura) | 171 |
| História (Licenciatura) - Xinguara | 76 |
| Matemática (Licenciatura) - Santana do Araguaia | 75 |
| Letras Língua Portuguesa (Licenciatura) - São Felix do Xingu | 84 |
| Administração - Rondon do Pará | 113 |
| Ciências Contábeis - Rondon do Pará | 121 |
| Letras Língua Portuguesa (Parfor) - Rondon do Pará | 17 |
| Letras Língua Portuguesa (Parfor) - Santana do Araguaia | 45 |
| Matemática Intensivo (Parfor) - Santana do Araguaia | 18 |
| Pedagogia (Parfor) - Marabá | 18 |
| Pedagogia (Parfor) - Xinguara | 18 |
| Total | 3973 |

Fonte:CRCA/Unifesspa

1.1.2 Alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu (APG)

Inclui-se neste componente a soma de todos os alunos matriculados e ativos na pós-graduação *stricto sensu*, até 31.12.2017.

| Instituto | Programas | Alunos matriculados |
|--------------------|--|---------------------|
| ICH | Mestrado em Dinâmicas Territoriais e Sociedade na Amazônia (PDTSA) | 21 |
| ILLA | Mestrado Acadêmico em Letras (Poslet) | 12 |
| ICE | Mestrado em Química | 10 |
| | Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática | 0 |
| Total geral | | 43 |

Tabela 3 - Alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu (APG)

1.1.3 Número de alunos da graduação em tempo integral (AGTI)

Tabela 4 - Número de alunos da graduação em tempo integral (AGTI)

| Alunos da graduação em tempo integral (AGTI) | | | | | |
|--|-------------------|--|------------|-------------------------------|-------------|
| AGTI | Ingressantes 2017 | Média de duração dos cursos da Unifesspa | Diplomados | Média dos fatores de retenção | AGTI |
| | 1158 | 3,74 | 350 | 0,98 | 2038 |

Fonte: Seplan/Unifesspa

Para o cálculo do componente aluno tempo integral utilizou-se a seguinte fórmula:

$$AGTI = \sum \text{ todos os cursos } \{ (NDI * DPC) (1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((NI - NDI) / 4) * DPC \}$$

Onde:

NDI = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso

DPC = Duração padrão do curso de acordo com a tabela da SESu

NI = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso

AGTI - Número de Alunos da Graduação em Tempo Integral

1.1.4 Aluno Equivalente da Graduação (AGE)

Tabela 5 - Aluno equivalente de Graduação

Aluno equivalente de graduação da Unifesspa em 2017 (AGE)

| AEG | Alunos Ingressantes | Média - Duração | Média - Peso | Diplomado | Média - Fator de retenção | AGE |
|-----|---------------------|-----------------|--------------|-----------|---------------------------|------|
| | 1158 | 3,74 | 1,2 | 350 | 0,98 | 2377 |

Fonte: Seplan/Unifesspa

Para o cálculo do componente aluno tempo integral utilizou-se a seguinte equação:

$$AGE = \sum \text{ Todos os cursos } \{ (NDI * DPC) (1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((NI - NDI) / 4) * DPC \} * [\text{Peso do grupo em que se insere o curso}];$$

Onde:

NDI = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso

DPC = Duração padrão do curso de acordo com a tabela da SESu

NI = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso

Fator de Retenção e Peso do grupo calculados de acordo com metodologia da SESu

AGE = Aluno Equivalente da Graduação

1.1.5 Alunos da pós-graduação em tempo integral (APGTI)

Para o cálculo deste indicador, utiliza-se a seguinte fórmula:

Quadro 1 - Indicador alunos da pós-graduação em tempo integral

| Aluno da pós-graduação em Tempo integral | |
|--|-----------|
| APGTI | 2*APG |
| APGTI | 2*43 |
| APGTI | 86 |

Fonte: Seplan/Unifesspa.

1.1.4 Custo corrente da Unifesspa em 2017

Na apuração do custo corrente da Unifesspa no exercício de 2017 foram consideradas as variáveis listadas abaixo, de acordo com a metodologia do TCU.

Tabela 6 - Custo Corrente da Unifesspa em 2017

| Componentes | Valores-2017 (R\$) |
|--|----------------------|
| (+) Despesas correntes do órgão Universidade, com todas as UGs (3.30.00.00) | 92.462.818,80 |
| (-) Aposentadorias e reformas da Universidade | 88.115,96 |
| (-) Pensões da Universidade | 141.955,69 |
| (-) Sentenças judiciais da Universidade | 0,00 |
| (-) Despesas com pessoal cedido – docente da Universidade | 0,00 |
| (-) Despesas com pessoal cedido – técnico-administrativo da Universidade | 0,00 |
| (-) Despesa com afastamento País/Exterior – docente da Universidade | 5.246.972,14 |
| (-) Despesa com afastamento País/Exterior - técnico-administrativo da Universidade | 224.237,30 |
| Total do custo corrente da Unifesspa no ano 2017 | 86.761.537,71 |

Fonte: Seplan/Progep/Unifesspa, com dados extraídos do Siafi em 31.12.2017

O Custo Corrente da Unifesspa, deduzidos os componentes demonstrados na tabela, assumiu o valor de **R\$ 86.761.537,71**. Significa dizer, em linhas gerais, que, em 2017, o funcionamento desta Ifes (pagamento de pessoal e benefícios; diárias; passagens; material de consumo; despesas continuadas, tais como energia elétrica, vigilância, limpeza e outras despesas correntes), deduzidas às despesas destacadas na tabela acima, foi custeado com esse montante.

1.1.5 Número de alunos tempo integral (ATI)

Quadro 2 - Número de alunos tempo integral

| Número de alunos tempo integral |
|---------------------------------|
| ATI = AGTI+ APGTI+ARTI |
| ATI= 2038+86+0 |
| ATI = 2124 |

Fonte: Seplan /Unifesspa

Para cálculo dos indicadores descritos acima, foram utilizados a seguinte fórmula:

$$\text{AGTI} = \sum \text{ todos os cursos } \{(\text{NDI} * \text{DPC}) (1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((\text{NI} - \text{NDI}) / 4) * \text{DPC}\}$$

$$\text{APGTI} = \text{APGTI} = 2 * \text{APG}$$

$$\text{ARTI} = \text{ARTI} = 2 * \text{ARTI} \text{ (não se aplica à Unifesspa)}$$

Onde:

NDI = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso

DPC = Duração padrão do curso de acordo com a tabela da SESu

NI = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso

AgTI = Alunos da graduação em tempo integral

APgTI = Alunos da pós-graduação em tempo integral

ArTI = Alunos de residência médica em tempo integral (não se aplica à Unifesspa)

1.1.6 Número de alunos equivalentes (AE)

Para cálculo do componente aluno equivalente somam-se o total de alunos regularmente matriculados na graduação mais o total de alunos regularmente matriculados na pós-graduação *stricto sensu*, mais os alunos de residência médica. Este último dado não se aplica a esta Ifes tendo em vista que a Unifesspa ainda não dispõe de curso de Medicina e nem de hospitais universitários.

Tabela 7 - Aluno equivalente da Unifesspa (AE)

| Número de alunos equivalentes | | |
|-------------------------------|--|--------------|
| (+) | AGE = Aluno equivalente da graduação | 2.377 |
| (+) | APGTI = total de alunos regularmente matriculados na pós-graduação <i>stricto sensu</i> | 86 |
| (+) | AR = alunos de residência médica | 0 |
| = | Número de alunos equivalentes (AE) da Unifesspa 2017 | 2.463 |

Fonte: Seplan /Unifesspa

Conforme indicado na tabela acima, o número de alunos equivalentes da Unifesspa é calculado somando-se o indicador alunos equivalentes da graduação, **2.377**, aos alunos dos programas de pós-graduação em tempo integral: mestrados e doutorados *stricto sensu*, **86**, chegando-se ao um total de **2.463** o número de alunos equivalentes desta Ifes no ano de 2017.

1.1.7 Número de professores equivalentes (P. equivalente)

Tabela 8 - Número de professores equivalentes – 31.12.2017

| | Natureza do vínculo | Professores (N) |
|-----|--|-----------------|
| (+) | Professores em exercício efetivo , inclusive ocupantes de funções gratificadas e cargos comissionados | 345 |
| (+) | Substitutos e visitantes | 16 |
| (-) | Professores afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12 do exercício | 54 |
| = | Total de professores equivalentes da Unifesspa em 2017 | 307 |

Fonte: Seplan/ Unifesspa

Para encontrar o número de professores equivalentes, considera-se o total dos professores em exercício efetivo, inclusive ocupantes de funções gratificadas e cargos comissionados (**345**), somado aos substitutos e visitantes (**16**) e subtraído do número de professores afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública (**54**), em 31.12.2017, chegando-se ao número de **307** professores equivalentes.

1.1.8 Número de funcionários equivalentes (F. equivalentes)

Tabela 9 - Número de funcionários equivalentes, em 31.12.2017

| | Natureza do vínculo | Funcionários (N) |
|-----|---|------------------|
| (+) | Professores que atuam exclusivamente no ensino médio e/ou fundamental | 0 |
| (+) | Servidores técnicos administrativos vinculados à Universidade | 253 |
| (+) | Contratados sob a forma de prestação temporária de serviços* | 133 |
| (-) | Funcionários afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos | 7 |
| = | Total de funcionários equivalentes da Unifesspa em 31.12.2017 | 379 |

Fonte: Seplan/ Unifesspa

Nota: *O total de terceirizados era constituído, em 31.12.2017, de 41 contratados da limpeza, 14 motoristas, 13 manutenção preventiva e corretiva predial, 56 de vigilância, 5 manutenção de refrigeração e 4 serviços de carregador.

Para o cálculo do **número de funcionários equivalentes**, em 2017, foi considerado o montante dos servidores técnico-administrativos **(253)** vinculados à Universidade. A esse valor, somaram-se os contratados **(126)** sob a forma de prestação temporária de serviços, e subtraíram-se os funcionários afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos em 31/12/2017 **(7)**, obtendo-se o total de **379** funcionários equivalentes.

1.1.9 Custo corrente / aluno equivalente

O custo corrente/aluno equivalente é um indicador de eficiência que mede o custo médio anual por aluno matriculado na Instituição. Dessa maneira, reflete uma relação entre os insumos, considerados em unidade monetária e o produto, mensurado em unidade física. O custo corrente, considerando a metodologia adotada pelo TCU, pode ser calculado levando em conta ou não os gastos com hospitais universitários. No caso da Unifesspa, este índice é calculado sem esses gastos, uma vez que a Universidade ainda não dispunha de hospital próprio. Assim, tem-se:

Quadro 3 - Custo corrente / aluno equivalente

| Custo Corrente / aluno equivalente | |
|---|-------------------------------------|
| Custo corrente /aluno equivalente (AE) = | Custo corrente / AGE + APGTI + ARTI |
| Custo corrente /aluno equivalente (AE) = | R\$ 86.761.537,71 / (2377+86+0) |
| Custo corrente /aluno equivalente (AE) = | R\$ 35.225,96 |

Fonte: Seplan /Unifesspa

O custo corrente da Unifesspa, dividido por aluno equivalente no ano de 2016, importou em **R\$ 35.225,96**. Entretanto, frisa-se que este valor não representa o custo corrente por aluno matriculado, tendo em vista que o cálculo para apurar o aluno equivalente envolve o número de alunos ingressantes do exercício sob análise e diplomados, e não considera o total de alunos efetivamente matriculados na Unifesspa.

Obs.: Entende-se por aluno equivalente (AE) a soma dos três componentes: a) alunos equivalentes da graduação (AGE); b) alunos da pós-graduação em tempo integral (APGTI); c) alunos de residência médica em tempo integral (ARTI). Ressalte-se que este último atualmente inexistente na Unifesspa.

1.1.10 Aluno tempo integral/professor equivalente

Para o cálculo deste indicador, utiliza-se a divisão de dois componentes: alunos tempo integral (ATI) pelo número de professores equivalentes (P. Equivalentes), cuja apuração é feita da seguinte forma:

Quadro 4 - Aluno tempo integral/professor equivalente

Aluno tempo integral/ professor equivalente

Dessa forma temos: $ATI = AGTI + APGTI + ARTI$

Aluno tempo integral/prof. Equivalente = $AGTI + APGTI + ARTI / Prof. Equivalente$

Aluno tempo integral/prof. Equivalente = $(2038 + 86 + 0) / 307$

Aluno tempo integral/prof. Equivalente = 6,92

Fonte: Seplan /Unifesspa

O indicador “aluno tempo integral”, dividido pelo “número de professores equivalentes”, mede o número de alunos atendidos por um determinado quantitativo de professores. Essa relação, na Unifesspa, em 2017, foi representada pelo índice de **6,92**.

1.1.11 Aluno tempo integral/funcionário equivalente

Para o cálculo deste indicador utiliza-se a divisão de dois componentes: aluno tempo integral (ATI) dividido pelo número de funcionário equivalente.

Quadro 5 - Aluno tempo integral/funcionário equivalente

Aluno tempo integral/ funcionário equivalente

Aluno tempo integral// Funcionário Equivalente= $AGTI + APGTI + ARTI / Funcionário Equivalente$

Aluno tempo integral// Funcionário Equivalente = $(2038 + 86 + 0) / 379$

Aluno tempo integral / Funcionário Equivalente = 5,60

Fonte: Seplan /Unifesspa

Este é um indicador de eficiência que mede o número de alunos atendidos por um determinado quantitativo de funcionários. A relação aluno tempo integral por número de funcionários equivalentes gerou um índice de 5,60, ou seja, há um conjunto de um pouco mais de 5 alunos tempo integral para cada funcionário equivalente.

1.1.12 Funcionário equivalente/professor equivalente

É um indicador de eficiência que associa o número de funcionários a um determinado quantitativo de professores por meio da divisão destes dois componentes.

Quadro 6 - Funcionário equivalente/professor equivalente

| Funcionário equivalente/ professor equivalente |
|---|
| Funcionário equivalente/Professor equivalente = 379/307 |
| Aluno tempo integral/prof. Equivalente = 1,23 |

Fonte: Seplan /Unifesspa

No caso em questão, houve um índice de **1,23** funcionários para cada professor equivalente.

1.1.13 Grau de participação estudantil (GPE)

O GPE é um indicador de eficácia que mede o grau de alcance das políticas institucionais pelo nível de participação estudantil. No exercício 2017, o grau de participação estudantil na Unifesspa teve o seguinte comportamento:

Quadro 7 - Grau de participação estudantil

| Grau de participação estudantil |
|---|
| Grau de participação estudantil (GPE)= AGTI/AG |
| Grau de participação estudantil (GPE)= 2038/3973 |
| Grau de participação estudantil (GPE) = 0,51 |

Fonte: Seplan /Unifesspa

1.1.14 Grau de envolvimento discente com a pós-graduação (GEPG)

Este é um indicador de eficiência que relaciona o número de alunos matriculados na pós-graduação com o total de alunos matriculados na graduação, pela divisão dos seguintes componentes:

Quadro 8 - Grau de envolvimento discente com a pós-graduação

| Grau de envolvimento discente com a pós-graduação | |
|--|-----------------------|
| Grau de envolvimento discente com a pós-graduação(GEPG)= | APG/AG+APG |
| Grau de envolvimento discente com a pós-graduação(GEPG)= | 43/(3973+43) |
| Grau de envolvimento discente com a pós-graduação(GEPG)= | 0,01 ou 1,12 % |

Fonte: Seplan /Unifesspa

Em 2017, obteve-se na Unifesspa um percentual médio de 0,01 alunos matriculados na graduação para o número total de alunos da pós-graduação. Em síntese, a relação acima identificada retorna um índice de envolvimento de **0,01**.

1.1.15 Conceito Capes

Este indicador é apurado a partir da soma total de todos os conceitos Capes dos programas de pós-graduação *stricto sensu* desta Iles dividido pelo número de programas. Os programas de mestrado profissional não foram levados em consideração para este cálculo, obedecendo ao que determina a Decisão Plenária do TCU nº 408/2002. Segue demonstração do cálculo:

Quadro 9-Cálculo Conceito Capes

| Cálculo Conceito Capes para pós-graduação | |
|--|---|
| Conceito Capes/MEC para a pós-graduação = | $\frac{\sum = \text{Conceito dos cursos de pós-graduação}}{\text{Número de cursos de pós-graduação}}$ |
| Conceito Capes/MEC para a pós-graduação = | $\sum = 3+3+3+3 / 3$ |
| Conceito Capes/MEC para a pós-graduação = | 3 |

Fonte: Seplan/Unifesspa

O conceito Capes para os programas de pós-graduação no valor de 3 refletiu a existência de apenas 3 programas de pós-graduação em nível de mestrado na modalidade acadêmica na Unifesspa, todos com conceitos Capes 3. Conforme, listados no Quadro 10 para efeito de cálculo deste indicador.

Quadro 10- Cursos de pós-graduação stricto sensu considerados para o cálculo deste indicador em 2017, segundo Decisão Plenária do TCU de nº 408/2002

| Curso | Conceito Capes |
|---|----------------|
| Programa de Pós-Graduação em Dinâmicas Territoriais e Sociedade na Amazônia (PDTSA) | 3 |
| Mestrado Acadêmico em Letras (Poslet) | 3 |
| Mestrado Acadêmico em Química | 3 |
| Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática | 3 |

Fonte: dados extraídos da plataforma Sucupira (<https://sucupira.capes.gov.br/>)

1.1.16 Índice de qualificação do corpo docente (IQCD)

O IQCD é um indicador de eficiência que mensura a qualidade do corpo docente, variando entre 1 a 5. Os professores são pontuados conforme sua titulação, do seguinte modo: se o docente for doutor, é pontuado com 5; se for mestre, com 3; se for especialista, com 2; e, se for apenas graduado, com 1. Na Unifesspa, em 31.12.2017, esse índice correspondia a 4,03.

Quadro 11-Índice de qualificação do corpo docente (IQCD)

| Índice de qualificação do corpo docente | |
|---|--|
| Índice de qualificação do corpo docente (IQCD) | = $(5D+3M+2E+G) / (D+M+E+G)$ |
| Índice de qualificação do corpo docente (IQCD) | = $\frac{((5*181)+(3*159)+(2*2)+(1*3))}{181+159+2+3} = \frac{1389}{345}$ |
| Índice de qualificação do corpo docente (IQCD) | = 4,03 |

Fonte: Seplan/Unifesspa.

O índice de qualificação do corpo docente de 4,03, no exercício sob análise, representa uma melhoria fomentada pela ampliação dos cursos de pós-graduação stricto sensu, no que diz respeito aos cursos exclusivos da Universidade ou cursos mantidos em parcerias com outras instituições públicas. Além disso, ressalta-se a melhoria no perfil de nomeações realizadas nos últimos concursos públicos realizados.

1.1.17 Taxa de sucesso na graduação (TSG)

Quadro 12 -Taxa de sucesso na graduação

| Taxa de sucesso na graduação | |
|---|-------------------------------------|
| Taxa de sucesso na graduação (TSG) | = Número de diplomados/Ingressantes |
| Taxa de sucesso na graduação (TSG) | = $305*/838$ |
| Taxa de sucesso na graduação (TSG) | = 36,40 % |

Fonte: Seplan/Unifesspa.

Nota: *Foi levado em consideração as orientações do TCU, por conta do atraso no calendário do ano letivo de 2017, até o dia 31.12.2017 não estava disponível as informações do número de diplomados, por isso foi utilizado os dados do mesmo semestre do exercício anterior.

Trata-se de um indicador de eficiência que é obtido pela razão entre o número de diplomados e o número de ingressantes. Em 31.12.2017, essa taxa correspondia a **36,40%**, na Unifesspa.

2 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional da Unifesspa elaborou o presente Relatório de Indicadores de Gestão desta Ifes, referente ao exercício 2016, apresentando a continuação de uma série histórica, a fim de oferecer aos gestores, dirigentes, comunidade acadêmica, governos, pesquisadores, entidades e sociedade em geral mecanismo de controle e subsídio para possíveis debates, discussões e tomada de decisão acerca da eficiência, eficácia e efetividade do gasto público e do desenvolvimento do ensino superior na região de influência da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará.

