



UNIFESSPA
Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará

Indicadores de Gestão da Unifesspa **2020** ano base 2019

INDICADORES DE GESTÃO DA UNIFESSPA
2020

ANO BASE 2019

Relatório de Indicadores de Gestão da Unifesspa 2020, ano base 2019, foi elaborado de acordo com as disposições da Decisão nº408/2012 TCU - Plenário, de 24 de abril de 2002. Os dados deste relatório foram inseridos no Sistema Integrado de Monitoramento do Ministério da Educação – Simec, pela Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, em atendimento ao Ofício Circular nº02/2020/CGPO/DIFES/SESU/SESu-MEC de 17 de janeiro de 2020.

Marabá – PA
2020

Reitor

Francisco Ribeiro da Costa

Vice-Reitora

Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo

Chefe de Gabinete

Manoel Sousa da Silva Júnior

Procurador-Geral

José Júlio Gadelha

Pró-Reitor de Administração

Marcele Juliane Alves Menezes

Pró-Reitor de Ensino de Graduação

Denilson da Silva Costa

Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Estudantis

José Amilton de Souza

Pró-Reitor de Gestão e Desenvolvimento de Pessoal

Marcel Ferreira Miranda

Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação Tecnológica

Gilmara Regina Lima Feio

Secretário de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Manoel Enio Almeida Aguiar

Secretário de Infraestrutura

Lucas França Rolim

Secretária Geral dos Conselhos Superiores

Amanda Gomes Mota

ORGANIZAÇÃO, COORDENAÇÃO E ELABORAÇÃO

Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Manoel Enio Almeida Aguiar

Divisão de Informações Institucionais

Eumar da Silva Coelho

Coordenadoria de Informações e Estatística

Franciane da Silva Silva

Departamento de Coleta de Dados

Mayane Sousa Carvalho

COLABORAÇÃO TÉCNICA E INFORMACIONAL

Coordenadoria de Apoio à Gestão Institucional

Francisco Vanderlei Almeida de Oliveira

Divisão de Gestão Orçamentária

Cleydenver Guilhermino dos Santos Rocha

Raimundo Nonato Santos da Silva

Divisão de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Ana Lúgia Moura Pires

Juliane Moura de Oliveira

SUMÁRIO

1 ANÁLISE DOS COMPONENTES E INDICADORES DE GESTÃO DA UNIFESSPA	8
1.1.1 ALUNOS EFETIVAMENTE MATRICULADOS NA GRADUAÇÃO (AG)	10
1.1.2 ALUNOS EFETIVAMENTE MATRICULADOS NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU (APG).....	11
1.1.3 NÚMERO DE ALUNOS DA GRADUAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL (AGTI)....	12
1.1.4 ALUNO EQUIVALENTE DA GRADUAÇÃO (AGE).....	12
1.1.5 ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL (APGTI).....	13
1.1.6 CUSTO CORRENTE DA UNIFESSPA EM 2019.....	13
1.1.7 NÚMERO DE ALUNOS TEMPO INTEGRAL (ATI)	13
1.1.8 NÚMERO DE ALUNOS EQUIVALENTES (AE).....	14
1.1.9 NÚMERO DE PROFESSORES EQUIVALENTES (P. EQUIVALENTE).....	15
1.1.10 NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS EQUIVALENTES (F. EQUIVALENTES).....	15
1.1.11 CUSTO CORRENTE / ALUNO EQUIVALENTE	15
1.1.12 ALUNO TEMPO INTEGRAL/PROFESSOR EQUIVALENTE	16
1.1.13 ALUNO TEMPO INTEGRAL/FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE	17
1.1.14 FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE/PROFESSOR EQUIVALENTE	17
1.1.15 GRAU DE PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL (GPE).....	17
1.1.16 GRAU DE ENVOLVIMENTO DISCENTE COM A PÓS-GRADUAÇÃO (GEPG).....	18
1.1.17 CONCEITO CAPES.....	18
1.1.18 ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE (IQCD).....	19
1.1.19 TAXA DE SUCESSO NA GRADUAÇÃO (TSG)	19
2 CONSIDERAÇÕES FINAIS	20

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Tabela 1 - Componentes e indicadores de 2015, 2016 e 2017, 2018 e 2019.....	9
Tabela 2 - Alunos efetivamente matriculados na graduação (AG) em 2019.....	10
Tabela 3 - Alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu (APG).....	11
Tabela 4 - Número de alunos da graduação em tempo integral (AGTI).....	12
Tabela 5 - Aluno equivalente de Graduação.....	12
Tabela 6 - Indicador alunos da pós-graduação em tempo integral.....	13
Tabela 7 - Custo Corrente da Unifesspa em 2019.....	13
Tabela 8 - Número de alunos tempo integral.....	13
Tabela 9 - Aluno equivalente da Unifesspa (AE).....	14
Tabela 10 - Número de professores equivalentes.....	15
Tabela 11 - Número de funcionários equivalentes.....	15
Tabela 12 - Custo corrente / aluno equivalente.....	16
Tabela 13 - Aluno tempo integral/professor equivalente.....	16
Tabela 14 - Aluno tempo integral/funcionário equivalente.....	17
Tabela 15 - Funcionário equivalente/professor equivalente.....	17
Tabela 16 - Grau de participação estudantil.....	18
Tabela 17 - Grau de envolvimento discente com a pós-graduação.....	18
Tabela 18 - Cálculo Conceito Capes.....	18
Quadro 1 - Cursos de Pós-graduação Stricto Sensu Considerados para o Cálculo do Indicador Conceito Capes em 2019, Segundo Decisão Plenária do TCU de nº 408/2002.....	19
Tabela 19 - Índice de qualificação do corpo docente (IQCD).....	19
Tabela 20 - Taxa de sucesso na graduação.....	19

APRESENTAÇÃO

A Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa) apresenta o seu Relatório de Indicadores de Gestão, ano base 2019, dando transparência aos atos políticos e administrativos da Instituição.

Este documento traz informações dos indicadores de desempenho que foram fixados pela Decisão nº 408/2002 - TCU - Plenário e que são incluídos nos Relatórios de Gestão das Instituições Federais de Ensino Superior (Ifes) desde o ano de 2002.

Cabe ao TCU, além do controle e a fiscalização da execução orçamentária da Unifesspa, a proposição de indicadores de gestão que certifiquem não somente a eficácia, mas também a eficiência e efetividade da gestão administrativa desta Ifes em relação a suas atividades e projetos desenvolvidos.

O objetivo da apresentação dos indicadores é demonstrar a construção de uma série histórica de dados para acompanhar a evolução dos resultados de gestão desta Universidade no exercício encerrado.

Acompanhando a metodologia de distribuição dos dados no Simec, estes foram divididos em dois grandes grupos, o primeiro, grupo 1, denominado de componentes (que apura os dados brutos), com a aplicação das fórmulas, e o segundo, grupo 2, onde foram calculados os indicadores relacionados aos diversos componentes apurados no grupo 1, contidas na referida Decisão.

Colocamo-nos à disposição para eventuais dúvidas sobre o conteúdo deste Relatório de Indicadores de Gestão e em particular possíveis esclarecimentos sobre os fundamentos de cada componente.

1 ANÁLISE DOS COMPONENTES E INDICADORES DE GESTÃO DA UNIFESSPA

Pretende-se com a exposição dos componentes e índices constante neste relatório, demonstrar de forma sistemática e clara os resultados de Gestão da Unifesspa, referente ao exercício 2019, a partir das informações gerenciais dos Indicadores de Gestão apurados pela metodologia do Tribunal de Contas da União de forma a mensurar os resultados advindos da atuação institucional da Unifesspa.

Os componentes e indicadores apresentados de forma consolidada demonstram uma relação entre os índices da Unifesspa do ano de 2015, 2016, 2017, 2018 e 2019.

1.1 APRESENTAÇÃO E ANÁLISE CONSOLIDADA DOS INDICADORES DE GESTÃO DA UNIFESSPA

Considerando que a Unifesspa se encontra em fase de implantação e ampliação de suas atividades, os indicadores utilizados pela Unifesspa ainda estão em processo de consolidação.

Os indicadores de desempenho de Gestão da Unifesspa representam aspectos relevantes da performance de gestão desta Ifes, a abordagem do desempenho da Unifesspa é realizada utilizando alguns indicadores já consagrados que melhor expressam os resultados de sua gestão. Em conformidade com o recomendado na Decisão N.º 408/2002, do TCU, apresentamos os cálculos apurados, a contar de 2015, de modo a propiciar insumos para a análise da evolução dos resultados alcançados pela Unifesspa, a partir de uma série histórica de dados. Isto poderá indicar, ao longo dos anos, a necessidade de aperfeiçoamento em áreas específicas, ou mesmo a correção de eventuais disfunções.

As informações gerenciais extraídas desse acompanhamento servem de subsídio, também, para selecionar áreas a serem estudadas com maior profundidade.

Para mensurar o desempenho desta universidade, em suas atividades fins e atividades meios, utilizamos a metodologia da Decisão de N.º 408/2002, do TCU, com seus vários indicadores, como forma de tornar visível os resultados atingidos no respectivo exercício.

Entretanto, faz-se necessário ressaltar que alguns indicadores já estão em fase final de estudos para utilização posterior, pois fazem parte dos objetivos e metas

que estão de forma transversal, previstos e estabelecidos no planejamento institucional da Unifesspa, seja no aditamento ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), no Plano de Gestão Orçamentário (PGO), nos Planos setoriais das Pró-Reitorias finalística, bem como nas diversas decisões colegiadas, dos conselhos superiores da Unifesspa materializadas por meio de suas resoluções.

Os indicadores são demonstrados, de forma consolidada, na tabela 1, que abordam o período de 2015 a 2019, permitindo visualizar a evolução quantitativa do desempenho da Unifesspa e compará-la com a média nacional de 2019, conforme apresentados a seguir.

Tabela 1 - Componentes e indicadores de 2015, 2016 e 2017, 2018 e 2019

Código Simec	Grupo 1: Componentes	Unifesspa 2015	Unifesspa 2016	Unifesspa 2017	Unifesspa 2018	Unifesspa 2019
9.1.0.1	Alunos efetivamente matriculados na graduação (AG)	4.169	3771	3973	4542	4739
9.1.0.2	Alunos efetivamente matriculados na pós-graduação (APG)	67	35	43	103	133
9.1.0.4	Número de alunos da graduação em tempo integral (AGTI)	2.569,60	2490	2038	2772	3274
9.1.0.5	Aluno equivalente de graduação (AGE)	3.552	3201	2377	4042	4812
9.1.0.6	Alunos da pós-graduação em tempo integral (APGTI)	134	70	86	206	266
9.1.1.2	Custo corrente Unifesspa (CC) (R\$)	62.860.164,19	76.916.156,76	86.761.537,71	103.173.056,22	95.068.930,52
9.1.1.3	Número de alunos tempo integral (ATI)	2.703,60	2560	2124	2978	3540
9.1.1.3.1	Número de alunos equivalentes da Unifesspa (AE)	3.686	3271	2463	4248	5078
9.1.1.4	Número de professores equivalentes (P. Equivalente)	230	255	307	371	401
9.1.1.6	Número de funcionários equivalentes (F. Equivalente)	203	340,62	379	328	301
Código Simec	Grupo 2: Indicadores	Unifesspa 2015	Unifesspa 2016	Unifesspa 2017	Unifesspa 2018	Unifesspa 2019
9.1.2.1.1	Custo corrente/aluno equivalente tempo integral (R\$)	17.053	R\$ 23.514,57	35.225,96	24.288,37	18.720,71
9.1.2.2	Aluno tempo integral/Número de professores	11,75	10,04	6,92	8,03	8,83

equivalentes						
9.1.2.3.1	Aluno tempo integral/Número de funcionários equivalentes	13,32	7,52	5,60	9,08	11,76
9.1.2.4.1	Funcionário equivalente/Número de professores equivalentes	0,88	1,34	1,23	0,88	0,75
9.1.2.5	Grau de participação estudantil (GPE)	0,72	0,66	0,51	0,61	0,69
9.1.2.6	Grau de envolvimento discentes com pós-graduação (GEPG)	0,15	0,01	0,01	0,02	0,03
9.1.2.7	Conceito CAPES	3,67	3	3	3	3
9.1.2.8	Índice de qualificação do corpo docente (IQCD)	3,56	3,92	4,03	4,21	4,34
9.1.2.9	Taxa de sucesso na graduação (TSG)	47,64	52,02	36,40	16,10%	12,44

Fonte: Seplan/Unifesspa – Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle (Simec).

1.1.1 Alunos efetivamente matriculados na graduação (AG)

Um componente importante para a compreensão dos indicadores de gestão propostos pelo TCU/MEC é o número de alunos efetivamente matriculados na graduação (AG), obtido pela soma de todos os alunos matriculados e ativos na Graduação até 31 de dezembro de 2019.

De acordo com Censo da Educação Superior, matricularam-se na Unifesspa, em 2019, **4.739** alunos de graduação. A tabela 2 demonstra o número de alunos matriculados por curso e semestre em 2019.

Tabela 2 - Alunos efetivamente matriculados na graduação (AG) em 2019

Local de Oferta/Campus	Código e-mec	Curso	Grau	Matrículas Total	
				1º semestre	2º semestre
RONDON DO PARÁ	1270313	1. ADMINISTRAÇÃO	Bacharelado	149	137
MARABÁ	53243	2. AGRONOMIA	Bacharelado	146	151
SANTANA DO ARAGUAIA	1483808	3. ARQUITETURA E URBANISMO	Bacharelado	0	25
MARABÁ	1262447	4. ARTES VISUAIS	Licenciatura	61	85
MARABÁ	1269997	5. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Bacharelado	124	92
SÃO FÉLIX DO XINGU	1442854	6. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Licenciatura	66	59
RONDON DO PARÁ	1270315	7. CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Bacharelado	134	125
MARABÁ	1262461	8. CIÊNCIAS ECONÔMICAS	Bacharelado	113	92
MARABÁ	115162	9. CIÊNCIAS NATURAIS	Licenciatura	70	56
MARABÁ	12082	10. CIÊNCIAS SOCIAIS	Licenciatura	91	83
MARABÁ	1191238	11. CIÊNCIAS SOCIAIS	Bacharelado	74	65
MARABÁ	12078	12. DIREITO	Bacharelado	274	261
MARABÁ	1113549	13. EDUCAÇÃO DO CAMPO	Licenciatura	267	333
MARABÁ	1262444	14. ENGENHARIA CIVIL	Bacharelado	128	112

SANTANA DO ARAGUAIA	1276153	15.	ENGENHARIA CIVIL	Bacharelado	46	87
MARABÁ	1262277	16.	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	Bacharelado	121	96
MARABÁ	86320	17.	ENGENHARIA DE MATERIAIS	Bacharelado	102	78
MARABÁ	86322	18.	ENGENHARIA DE MINAS E MEIO AMBIENTE	Bacharelado	140	116
MARABÁ	1262452	19.	ENGENHARIA ELÉTRICA	Bacharelado	116	103
SÃO FÉLIX DO XINGU	1457294	20.	ENGENHARIA FLORESTAL	Bacharelado	0	29
MARABÁ	1262450	21.	ENGENHARIA MECÂNICA	Bacharelado	141	126
MARABÁ	1262454	22.	ENGENHARIA QUÍMICA	Bacharelado	127	109
MARABÁ	18905	23.	FÍSICA	Licenciatura	96	75
MARABÁ	12083	24.	GEOGRAFIA	Licenciatura	121	96
MARABÁ	1183136	25.	GEOGRAFIA	Bacharelado	95	80
XINGUARA	1406108	26.	GEOGRAFIA	Licenciatura	53	49
MARABÁ	92855	27.	GEOLOGIA	Bacharelado	127	109
MARABÁ	1262485	28.	HISTÓRIA	Licenciatura	144	126
XINGUARA	1270446	29.	HISTÓRIA	Licenciatura	68	80
RONDO DO PARÁ	1276154	30.	JORNALISMO	Bacharelado	33	29
MARABÁ	1113579	31.	LETRAS - INGLÊS	Licenciatura	121	134
SÃO FÉLIX DO XINGU	1270327	32.	LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA	Licenciatura	116	126
MARABÁ	115164	33.	LETRAS - PORTUGUÊS	Licenciatura	166	178
MARABÁ	12037	34.	MATEMÁTICA	Licenciatura	146	103
SANTANA DO ARAGUAIA	1270326	35.	MATEMÁTICA	Licenciatura	82	56
XINGUARA	1276152	36.	MEDICINA VETERINÁRIA	Bacharelado	53	52
MARABÁ	12076	37.	PEDAGOGIA	Licenciatura	355	285
MARABÁ	1288270	38.	PSICOLOGIA	Bacharelado	112	103
MARABÁ	115132	39.	QUÍMICA	Licenciatura	113	95
MARABÁ	1264779	40.	SAÚDE COLETIVA	Bacharelado	121	106
MARABÁ	86318	41.	SISTEMA DE INFORMAÇÃO	Bacharelado	172	153
XINGUARA	1276151	42.	ZOOTECNIA	Bacharelado	51	44
TOTAL POR SEMESTRE					4835	4499

Fonte: Censo 2019

Obs.: As universidades federais – que possuem coleta semestral – consideram os alunos do segundo semestre de referência e os alunos do primeiro semestre de referência que possuem situação de vínculo igual a **cursando ou matrícula trancada**. Esse tratamento permite que um mesmo aluno não seja contado duas vezes.

1.1.2 Alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu (APG)

Inclui-se neste componente a soma de todos os alunos matriculados e ativos na pós-graduação *stricto sensu*, até 31 de dezembro de 2019.

Tabela 3 - Alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu (APG)

Instituto	Programas	Alunos matriculados
ICH	Mestrado em Dinâmicas Territoriais e Sociedade na Amazônia (PDTSA)	32
	Mestrado Acadêmico em História	07
ILLA	Mestrado Acadêmico em Letras (Poslet)	33
	Mestrado em Química	24
ICE	Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática	27
IEDAR	Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Urbano e Regional na Amazônia	10
Total geral		133

Fonte: Propit/Unifesspa

1.1.3 Número de alunos da graduação em tempo integral (AGTI)

Tabela 4 - Número de alunos da graduação em tempo integral (AGTI)

Alunos da graduação em tempo integral (AGTI)					
AGTI	Ingressantes 2019	Média de duração dos cursos da Unifesspa	Diplomados	Média dos fatores de retenção	AGTI
	1821	3,90	515	1,00	3274

Fonte: Seplan/Unifesspa

Para o cálculo do componente aluno tempo integral utilizou-se a seguinte fórmula:

$$\text{AGTI} = \sum \text{ todos os cursos } \{(\text{NDI} * \text{DPC}) (1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((\text{NI} - \text{NDI}) / 4) * \text{DPC}\}$$

Onde:

NDI = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso

DPC = Duração padrão do curso de acordo com a tabela da SESu

NI = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso

AGTI - Número de Alunos da Graduação em Tempo Integral

1.1.4 Aluno Equivalente da Graduação (AGE)

Para o cálculo do componente aluno equivalente da graduação utilizou-se a seguinte equação:

Tabela 5 - Aluno equivalente de Graduação

Aluno equivalente de graduação da Unifesspa em 2018 (AGE)						
AGE	Alunos Ingressantes	Média - Duração	Média - Peso	Diplomados	Média - Fator de retenção	AGE
	1821	3,90	1,47	515	1,00	4812

Fonte: Seplan/Unifesspa

Para o cálculo do componente aluno equivalente da graduação utilizou-se a seguinte fórmula:

$$\text{AGE} = \sum \text{ Todos os cursos } \{(\text{NDI} * \text{DPC}) (1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((\text{NI} - \text{NDI}) / 4) * \text{DPC}\} * [\text{Peso do grupo em que se insere o curso}];$$

Onde:

NDI = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso

DPC = Duração padrão do curso de acordo com a tabela da SESu

NI = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso

Fator de Retenção e Peso do grupo calculados de acordo com metodologia da SESu

AGE = Aluno Equivalente da Graduação

1.1.5 Alunos da pós-graduação em tempo integral (APGTI)

Tabela 6 - Indicador alunos da pós-graduação em tempo integral

Aluno da pós-graduação em Tempo integral
APGTI =2*APG
APGTI =2*133
APGTI =266

Fonte: Seplan/Unifesspa

1.1.6 Custo corrente da Unifesspa em 2019

Na apuração do custo corrente da Unifesspa no exercício de 2019 foram consideradas as variáveis listadas abaixo, de acordo com a metodologia do TCU.

Tabela 7 - Custo Corrente da Unifesspa em 2019

Componentes		
(+)	Despesas correntes do órgão Universidade, com todas as UGs (3.30.00.00)	110.781.283,72
(-)	Aposentadorias e reformas da Universidade	107.897,61
(-)	Pensões da Universidade	72.282,34
(-)	Sentenças judiciais da Universidade	0,00
(-)	Despesas com pessoal cedido – docente da Universidade	0,00
(-)	Despesas com pessoal cedido – técnico-administrativo da Universidade	17.008,22
(-)	Despesa com afastamento País/Exterior – docente da Universidade	13.981.864,32
(-)	Despesa com afastamento País/Exterior – técnico-administrativo da Universidade	1.533.300,71
Total do custo corrente da Unifesspa no ano 2018		95.068.930,52

Fonte: Seplan/Progep/Unifesspa, com dados extraídos do Siafi em 31.12.2019

O Custo Corrente da Unifesspa, deduzidos os componentes demonstrados, assumiu o valor de R\$ 95.068.930,52. Significa dizer, em linhas gerais, que, em 2019, o funcionamento desta lfes (pagamento de pessoal e benefícios; diárias; passagens; material de consumo; despesas continuadas, tais como energia elétrica, vigilância, limpeza e outras despesas correntes), deduzidas às despesas destacadas na tabela, foi custeado com esse montante.

1.1.7 Número de alunos tempo integral (ATI)

Tabela 8 - Número de alunos tempo integral

Número de alunos tempo integral
ATI = AGTI+ APGTI+ARTI
ATI= 3274+266+0
ATI = 3540

Fonte: Seplan/Unifesspa

Para cálculo dos indicadores descritos acima, foram utilizados a seguinte fórmula:

$$\text{AGTI} = \sum \text{ todos os cursos } \{(\text{NDI} * \text{DPC}) (1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((\text{NI} - \text{NDI}) / 4) * \text{DPC}\}$$

$$\text{APGTI} = \text{APGTI} = 2 * \text{APG}$$

$$\text{ARTI} = \text{ARTI} = 2 * \text{ARTI} \text{ (não se aplica à Unifesspa)}$$

Onde:

NDI = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso

DPC = Duração padrão do curso de acordo com a tabela da SESu

NI = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso

AgTI = Alunos da graduação em tempo integral

ApgTI = Alunos da pós-graduação em tempo integral

ArTI = Alunos de residência médica em tempo integral (não se aplica à Unifesspa)

1.1.8 Número de alunos equivalentes (AE)

Para cálculo do componente aluno equivalente somam-se o total de alunos regularmente matriculados na graduação mais o total de alunos regularmente matriculados na pós-graduação *stricto sensu*, mais os alunos de residência médica. Este último dado não se aplica a esta Ifes tendo em vista que a Unifesspa ainda não dispõe de curso de Medicina e nem de hospitais universitários.

Tabela 9 - Aluno equivalente da Unifesspa (AE)

Número de alunos equivalentes		
(+)	AGE = Aluno equivalente da graduação	4812
(+)	APGTI = total de alunos regularmente matriculados na pós-graduação <i>stricto sensu</i>	266
(+)	AR = alunos de residência médica	0
=	Número de alunos equivalentes (AE) da Unifesspa 2018	5078

Fonte: Seplan/Unifesspa

Conforme indicado na tabela acima, o número de alunos equivalentes da Unifesspa é calculado somando-se o indicador alunos equivalentes da graduação, **4.812**, aos alunos dos programas de pós-graduação em tempo integral: mestrados e doutorados *stricto sensu*, **266**, chegando-se ao um total de **5.078** o número de alunos equivalentes desta Ifes no ano de 2019.

1.1.9 Número de professores equivalentes (P. equivalente)

Tabela10 - Número de professores equivalentes

	Natureza do vínculo	Professores (N)
(+)	Professores em exercício efetivo , inclusive ocupantes de funções gratificadas e cargos comissionados	431
(+)	Substitutos e visitantes	31
(-)	Professores afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12 do exercício	61
=	Total de professores equivalentes da Unifesspa em 31.12.2018	401

Fonte: Seplan/ Unifesspa

Para encontrar o número de professores equivalentes, considera-se o total dos professores em exercício efetivo, inclusive ocupantes de funções gratificadas e cargos comissionados (431), somado aos substitutos e visitantes (31) e subtraído do número de professores afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública (61), em 31.12.2019, chegando-se ao número de 401 professores equivalentes..

1.1.10 Número de funcionários equivalentes (F. equivalentes)

Tabela 11 - Número de funcionários equivalentes

	Natureza do vínculo	Funcionários (N)
(+)	Professores que atuam exclusivamente no Ensino Médio e/ou Fundamental	0
(+)	Servidores técnicos administrativos vinculados à Universidade	308
(+)	Contratados sob a forma de prestação temporária de serviços	2
(-)	Funcionários afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos	9
=	Total de funcionários equivalentes da Unifesspa em 31.12.2018	301

Fonte: Seplan/ Unifesspa

Para o cálculo do **número de funcionários equivalentes**, em 2019, foi considerado o montante dos servidores técnico-administrativos (**308**) vinculados à Universidade. A esse valor, somaram-se os contratados (**2**) sob a forma de prestação temporária de serviços, e subtraíram-se os funcionários afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos em 31/12/2019 (**9**), obtendo-se o total de **301** funcionários equivalentes.

1.1.11 Custo corrente / aluno equivalente

O custo corrente/aluno equivalente é um indicador de eficiência que mede o custo médio anual por aluno matriculado na Instituição. Dessa maneira, reflete uma relação entre os insumos, considerados em unidade monetária e o produto, mensurado em unidade física. O custo corrente, considerando a metodologia adotada pelo TCU, pode ser calculado levando em conta ou não os gastos com hospitais universitários. No caso da Unifesspa, este índice é calculado sem esses gastos, uma vez que a Universidade ainda não dispunha de hospital próprio. Assim, tem-se:

Tabela 12 - Custo corrente / aluno equivalente

Custo Corrente / aluno equivalente	
Custo corrente /aluno equivalente (AE) =	Custo corrente / AGE + APGTI + ARTI R\$ 95.068.930,52/ (4812+266+0)
Resultado	R\$ 18.720,71

Fonte: Seplan/Unifesspa

O custo corrente da Unifesspa, dividido por aluno equivalente em 2019, importou em R\$ 18.720,71. Entretanto, frisa-se que este valor não representa o custo corrente por aluno matriculado, tendo em vista que o cálculo para apurar o aluno equivalente envolve o número de alunos ingressantes do exercício sob análise e diplomados, e não considera o total de alunos efetivamente matriculados na Unifesspa. Obs.: entende-se por aluno equivalente (AE) a soma dos três componentes: a) alunos equivalentes da graduação (AGE); b) alunos da pós-graduação em tempo integral (APGTI); c) alunos de residência médica em tempo integral (ARTI). Ressalte-se que este último, atualmente, inexistente na Unifesspa.

1.1.12 Aluno tempo integral/professor equivalente

Para o cálculo deste indicador, utiliza-se a divisão de dois componentes: alunos tempo integral (ATI) pelo número de professores equivalentes (P. Equivalentes), cuja apuração é feita da seguinte forma:

Tabela 13 - Aluno tempo integral/professor equivalente

Aluno tempo integral/ professor equivalente	
Dessa forma temos: ATI = AGTI+APGTI+ARTI	
Aluno tempo integral/prof. Equivalente = AGTI+APGTI.ARTI/Prof. Equivalente	
Aluno tempo integral/prof. Equivalente = (3274+266+0)/401	
Aluno tempo integral/prof. Equivalente = 8,83	

Fonte: Seplan/Unifesspa

O indicador “aluno tempo integral”, dividido pelo “número de professores

equivalentes”, mede o número de alunos atendidos por um determinado quantitativo de professores. Essa relação, na Unifesspa, em 2019, foi representada pelo índice de **8,83**.

1.1.13 Aluno tempo integral/funcionário equivalente

Para o cálculo deste indicador utiliza-se a divisão de dois componentes: aluno tempo integral (ATI) dividido pelo número de funcionário equivalente.

Tabela 14 - Aluno tempo integral/funcionário equivalente

Aluno tempo integral/ funcionário equivalente
Aluno tempo integral / Func. equivalente = $AGTI+APGTI.ARTI / \text{Funcionário Equivalente}$
Aluno tempo integral/ Func. equivalente = $(3274+206+0) / 301$
Aluno tempo integral/Func. Equivalente = 11,76

Fonte: Seplan/Unifesspa

Este é um indicador de eficiência que mede o número de alunos atendidos por um determinado quantitativo de funcionários. A relação aluno tempo integral por número de funcionários equivalentes gerou um índice de 11,76, ou seja, há um conjunto de um pouco mais de 11 alunos tempo integral para cada funcionário equivalente.

1.1.14 Funcionário equivalente/professor equivalente

É um indicador de eficiência que associa o número de funcionários a um determinado quantitativo de professores por meio da divisão destes dois componentes.

Tabela15 - Funcionário equivalente/professor equivalente

Funcionário equivalente / professor equivalente
Funcionário equivalente / Professor equivalente = $301/401$
Funcionário equivalente / Professor equivalente = 0,75

Fonte: Seplan/Unifesspa

1.1.15 Grau de participação estudantil (GPE)

O GPE é um indicador de eficácia que mede o grau de alcance das políticas institucionais pelo nível de participação estudantil. No exercício 2019, o grau de participação estudantil na Unifesspa teve o seguinte comportamento:

Tabela 16 - Grau de participação estudantil

Grau de participação estudantil	
Grau de participação estudantil (GPE)= AGTI/AG	
Grau de participação estudantil (GPE)= 3274/4739	
Grau de participação estudantil (GPE) = 0,69	

Fonte: Seplan/Unifesspa

1.1.16 Grau de envolvimento discente com a pós-graduação (GEPG)

Este é um indicador de eficiência que relaciona o número de alunos matriculados na pós-graduação com o total de alunos matriculados na graduação, pela divisão dos seguintes componentes:

Tabela 17 - Grau de envolvimento discente com a pós-graduação

Grau de envolvimento discente com a pós-graduação	
Grau de envolvimento discente com a pós-graduação(GEPG)= APG/AG+APG	
Grau de envolvimento discente com a pós-graduação(GEPG)= 133/(4739+133)	
Grau de envolvimento discente com a pós-graduação(GEPG)= 0,03	

Fonte: Seplan/Unifesspa

Em 2019, obteve-se na Unifesspa um percentual médio de 0,03 alunos matriculados na graduação para o número total de alunos da pós-graduação.

1.1.17 Conceito Capes

Este indicador é apurado a partir da soma total de todos os conceitos Capes dos programas de pós-graduação *stricto sensu* desta Iles dividido pelo número de programas. Os programas de mestrado profissional não foram levados em consideração para este cálculo, obedecendo ao que determina a Decisão Plenária do TCU nº 408/2002. Segue demonstração do cálculo:

Tabela 18 - Cálculo Conceito Capes

Cálculo Conceito Capes para pós-graduação	
Conceito Capes/MEC para a pós-graduação =	$\frac{\sum = \text{Conceito dos cursos de pós-graduação}}{\text{Número de cursos de pós-graduação}}$
Conceito Capes/MEC para a pós-graduação =	$\sum = 3+3+3+3+3+3 / 6$
Conceito Capes/MEC para a pós-graduação =	3

Fonte: Seplan/Unifesspa

O conceito Capes, para os programas de pós-graduação no valor de 3 refletiu a existência de apenas 6 programas de pós-graduação em nível de mestrado na modalidade acadêmica na Unifesspa, todos com conceito Capes 3, conforme, listados no Quadro 1 para efeito de cálculo deste indicador.

Quadro 1- Cursos de Pós-graduação Stricto Sensu Considerados para o Cálculo do Indicador Conceito Capes em 2019, Segundo Decisão Plenária do TCU de nº 408/2002

Curso	Conceito Capes
Programa de Pós-Graduação em Dinâmicas Territoriais e Sociedade na Amazônia (PDTSA)	3
Mestrado Acadêmico em História	3
Mestrado Acadêmico em Letras (Poslet)	3
Mestrado Acadêmico em Química	3
Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática	3
Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Urbano e Regional na Amazônia	3

Fonte: Seplan/Unifesspa

1.1.18 Índice de qualificação do corpo docente (IQCD)

O IQCD é um indicador de eficiência que mensura a qualidade do corpo docente, variando entre 1 a 5. Os professores são pontuados conforme sua titulação, do seguinte modo: se o docente for doutor, é pontuado com 5; se for mestre, com 3; se for especialista, com 2; e, se for apenas graduado, com 1. Na Unifesspa, em 31/12/2019, esse índice correspondia a 4,34.

Tabela 19 - Índice de qualificação do corpo docente (IQCD)

Índice de qualificação do corpo docente	
Índice de qualificação do corpo docente (IQCD) =	$(5D+3M+2E+G) / (D+M+E+G)$
Índice de qualificação do corpo docente (IQCD) =	$((5*290)+(3*139)+(2*1)+(1*1))/(290)+(139)+(1)+(1)$
Índice de qualificação do corpo docente (IQCD) =	$1450+417+2+1/431$
Índice de qualificação do corpo docente (IQCD) =	4,34

Fonte: Seplan/Unifesspa

1.1.19 Taxa de sucesso na graduação (TSG)

Tabela 20 - Taxa de sucesso na graduação

Taxa de sucesso na graduação	
Taxa de sucesso na graduação (TSG) =	Número de diplomados/Ingressantes
Taxa de sucesso na graduação (TSG) =	$172/1383$
Taxa de sucesso na graduação (TSG) =	12,44%

Fonte: Seplan/Unifesspa

Trata-se de um indicador de eficiência que é obtido pela razão entre o número de diplomados e o número de ingressantes, sendo que, para o cálculo dos ingressantes, a Decisão Normativa nº408/2002 estabelece que deve ser considerado o ano ou semestre do suposto ingresso dos estudantes que se graduam no exercício, com base na duração padrão prevista para cada curso. Em 31.12.2019, essa taxa correspondia a **12,44 %**, na Unifesspa.

2 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional da Unifesspa elaborou o presente Relatório de Indicadores de Gestão desta Ifes, referente ao exercício 2019, a fim de oferecer aos gestores, dirigentes, comunidade acadêmica, governos, pesquisadores, entidades e sociedade em geral mecanismo de controle e subsídio para possíveis debates, discussões e tomada de decisão acerca da eficiência, eficácia e efetividade do gasto público e do desenvolvimento do ensino superior na região de influência da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará.



UNIFESSPA

| Secretaria de Planejamento e
Desenvolvimento Institucional