

Relatório Anual de Atividades 2021 - Orientações

8

ANOS

2012 • 2021 • 2025

Unifesspa rumo aos 10 anos

APRESENTAÇÃO

No intuito de orientar os gestores das Unidades integrantes da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará – Unifesspa na elaboração dos seus Relatórios Anuais de Atividades – RAA, a Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Seplan, por meio da sua Divisão de Informações Institucionais (Dinfi), divulga anualmente, em

cumprimento à Resolução 045/2017 – Consun/Unifesspa, as instruções que nortearão a construção deste importante instrumento de prestação de contas anual para a sociedade, assim como para os órgãos de controle.

As informações aqui contidas também irão colaborar para que o RAA atinja o objetivo de ser um documento que consiga apresentar, de forma clara e objetiva, como a

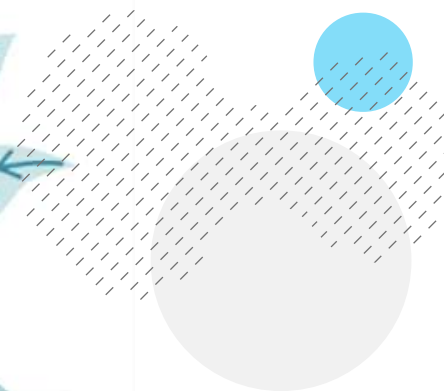
Unidade contribuiu através das estratégias institucionais, da governança, e de seu desempenho, para geração de valor público para a comunidade, tanto a curto, médio e a longo prazo, comprovadas através das demonstrações e justificativas dos resultados alcançados, em face aos objetivos traçados.

Assim, o RAA além de ser uma forma de demonstrar a transparência dos atos

administrativos, serve também para subsidiar o planejamento da Instituição e para acompanhamento das ações desempenhadas pelas Unidades e, ainda para auxiliar na construção de vários documentos institucionais, tais como o Relatório de Gestão, o Unifesspa em Números, e os Indicadores de Gestão, sendo também uma importante fonte de dados para o Censo da Educação Superior, e outros documentos.

Desse modo, as orientações aqui expressas são decorrentes de instruções normativas do Tribunal de Contas da União (TCU), e em alguns casos de

demandas do Censo da Educação Superior e do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará.



GESTORES DA SECRETARIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - SEPLAN



Manoel Enio Almeida Aguiar
Secretário de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Ana Lúgia Moura Pires
Chefe da Divisão de Planejamento e
Desenvolvimento Institucional

Cleydenver Guilhermino dos Santos Rocha
Chefe da Divisão de Gestão Orçamentária

Eumar da Silva Coelho
Chefe da Divisão de Informações Institucionais

Juliana de Sá Souto
Chefe da Divisão de Gestão de Riscos e Integridade

RESPONSÁVEIS PELA ORGANIZAÇÃO E ELABORAÇÃO

Divisão de Informações Institucionais
Eumar da Silva Coelho

Coordenadoria de Informações e Estatística
Franciane da Silva Silva

Departamento de Coleta de Dados
Alex de Medeiros Pereira



SUMÁRIO

1. RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES (RAA)	06
1.1. INTRODUÇÃO	06
1.2. ESTRUTURA COMUM	07
1.3. 1.3. ENSINO DE GRADUAÇÃO	11
1.4. RISCOS PARA A INTEGRIDADE INSTITUCIONAL	15
1.5. RESULTADOS DOS INDICADORES DE DESEMPENHO 2021	18
1.6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	24
2. ORIENTAÇÕES FINAIS	25

1. RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES (RAA)

1.1. INTRODUÇÃO

O Relatório Anual de Atividades é um documento elaborado anualmente pelas Unidades da Unifesspa como forma de prestação de contas anual de suas atividades. E além de servir para demonstrar a transparência dos atos administrativos e dos resultados provenientes das atividades que cada Unidade

desta IFES é responsável, serve como base de dados para a elaboração de vários documentos institucionais, entre eles o Relatório de Gestão.

E assim como ocorre com o Relatório de Gestão, cuja estrutura segue o modelo da Estrutura Internacional para Relato Integrado (EIRI), o RAA também **deverá ser elaborado utilizando uma linguagem visual** que possibilite rapidamente que as informações prestadas sejam

absorvidas por todos os públicos, visando torná-lo cada vez mais útil, e com informações mais facilmente compreensíveis pela sociedade, gestores e órgãos de controle. Portanto, sempre que possível utilize gráficos, imagens e infográficos.

E caso a Unidade não disponha de alguma informação solicitada, independente da motivação, é indispensável justificar no próprio RAA a ausência do dado solicitado.

1.2. ESTRUTURA COMUM

A RAA 2021 deverá apresentar, no mínimo, a seguinte estrutura:

- Capa;
- Relação dos Dirigentes da Administração Superior;
- Relação dos Dirigentes da Unidade;
- Equipe Responsável pela elaboração do RAA;
- Sumário;
- Introdução;
- Estrutura Organizacional Administrativa;

- Atuação da Unidade;
- Resultados e Desempenho da Gestão;
- Considerações Finais.

1.2.1. CAPA

A capa do RAA deverá conter as seguintes informações:

- Logomarca com nome completo da IES – Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará;
- Nome completo da Unidade/Sigla;
- Título: Relatório Anual de Atividades – Ano Base 2021;

- Cidade/Ano (vigente);

1.2.2. RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Apresentar, em ordem hierárquica, a lista com os dirigentes máximos da Unifesspa, em exercício em dezembro de 2021.

1.2.3. RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA UNIDADE

Relacionar, em ordem hierárquica, os dirigentes da

Unidade em exercício em dezembro de 2021.

1.2.4. EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO RAA

Nesse item deverá ser informada a equipe técnica da Unidade responsável pela elaboração do RAA.

1.2.5. SUMÁRIO

Neste item a unidade deverá inserir o sumário de forma a

facilitar a identificação de cada assunto tratado no RAA da unidade. A numeração de página é obrigatória, porém o formato do sumário fica a critério da Unidade.

1.2.6. INTRODUÇÃO

Apresentação sucinta do RAA onde deverá ser abordado especialmente sua estrutura e pontos da gestão da Unidade no exercício que merecem destaque, tais como um resumo

dos principais resultados alcançados em face dos objetivos estratégicos e das prioridades da gestão, para posterior detalhamento no corpo do relatório.

Os gestores das unidades responsáveis por objetivos estratégicos do PDI também deverão abordar de forma clara, e preferencialmente ilustrada:

- ❑ As principais ações, projetos e programas criados para atender os objetivos estratégicos da IES;

- ❑ As prioridades estabelecidas pela Unidade para o atingir suas metas do PDI;
- ❑ Os principais riscos e oportunidades que influenciaram de forma negativa ou positiva para o alcance dos objetivos estratégicos;
- ❑ Os principais riscos identificados e de que forma a Unidade lidou com essas questões;
- ❑ Os mecanismos, as ações e atividades implementadas para garantir a legalidade, a economicidade, a eficiência, a eficácia e a legitimidade de atos, processos e

procedimentos da Unidade.

1.2.7. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL ADMINISTRATIVA

Neste item a Unidade terá espaço para fazer uma breve descrição da atuação da Unidade e de forma sucinta, apresentar sua organização administrativa, compreendendo sua estrutura, as competências dos setores e as relações de subordinação e mudanças de função.

1.2.7.1. Organograma

É a representação hierárquica da Unidade onde será detalhado seu nível administrativo. O organograma apresentado pela Unidade deverá estar atualizado conforme Resolução do Consun da Unifesspa, vigente ao final ano do exercício a que se refere o RAA, apresentado preferencialmente na forma infográfico ou figura.

1.2.7.2. Gestores da Unidade e Subunidades

No quadro 1 a seguir devem ser relacionados os gestores em exercício na Unidade e nas Subunidades. A Unidade/Subunidade que teve substituição de gestores no exercício 2021 deverá informar tanto os novos quanto os gestores anteriores. Não deverão ser incluídas as substituições de férias, licenças entre outros, que configurem saída temporária do titular da função.

Quadro 1 – Identificação da Unidade e seus Gestores

Nome / Sigla da Unidade/ Subunidade:					
Nome		CPF	Ex. ***.356.256 - **		
E-mail Institucional					
Identificação da natureza da responsabilidade					
Nome do cargo ou função exercida					
Ato de Designação		Ato de Exoneração		Período de gestão no exercício	
Nome e número	Data da publicação no DOU	Nome e número	Data da publicação no DOU	Inicial	Final

Fonte:

O quadro 1 poderá ser replicado para atender as necessidades da Unidade, mas é importante que todas as informações solicitadas sejam preenchidas.



1.3. ENSINO DE GRADUAÇÃO

Neste item a Unidade deverá apresentar quais foram as principais ações desenvolvidas em 2021 com relação a essa área, além de uma descrição dos principais processos de trabalho e produtos que contribuem para alcance dos resultados e para a geração de valor, apoiada, sempre que possível, em um diagrama de cadeia de valor.

Aborde as prioridades estabelecidas pela Proeg em

2021, em face dos Objetivos Estratégicos, Metas e Indicadores do PDI 2020-2024, e ainda considerando a pandemia da Covid-19.

Procure responder a questão: “Até que ponto alcançamos as metas previstas para o ano em curso para atingir os objetivos estratégicos e quais são os impactos desses resultados para nossos clientes e para a sociedade de um modo geral?”.

É importante apontar como foi realizado o monitoramento de

metas não alcançadas e quais as perspectivas para os próximos exercícios.

Avalie também os objetivos alcançados e o desempenho (positivo ou negativo) em relação às metas, apresentando justificativas para os resultados obtidos.

Demonstre quais os mecanismos de relação com o ambiente externo e com os usuários dos serviços oferecidos pela Proeg.

Além disso, é imprescindível demonstrar os custos da Unidade

no exercício 2021, sobretudo alinhando com as ações previstas no PGO 2021 da Proeg para destinação de recursos.

Para auxiliar na organização das informações, as tabelas sugeridas no roteiro do RAA do exercício anterior poderão ser utilizadas e ajustadas se necessário, bem como novas tabelas poderão ser incluídas para facilitar a compreensão das informações apresentadas no RAA.

1.3.1. GESTÃO ACADÊMICA DO ENSINO

Neste item a Unidade deverá apresentar as principais normas internas relacionadas ao ensino de graduação de forma remoto, e como foram mitigados os efeitos da pandemia da Covid-19 para que as atividades acadêmicas em 2021 fossem mantidas, e as principais ações e programas desenvolvidos neste intuito.

Neste item a Unidade poderá ainda abordar como se deu

retomada dos processos ocupação de novas vagas, ou seja, que mecanismos a Unifesspa utilizou para expandir e qualificar seus cursos de graduação no ano de 2021 (processos de seleção, parcerias, convênios, novas turmas, polos, contratos etc.). É muito importante também que esses dados sejam contextualizados. Se possível, faça comparativos em linha do tempo. **(não esqueça de inserir hiperlinks nos documentos de referência).**

1.3.2. APOIO AO DISCENTE

Neste item a Unidade deverá apresentar os programas de ensino desenvolvidos em 2021 e que de alguma forma tem apoiado o discente em seu percurso acadêmico.

Tome como base as informações solicitadas anteriormente para estruturar as informações sobre os Programas (Nº discentes e docentes de graduação (com e sem bolsa), nº de discentes e docentes da educação básica; nº

de Cursos de graduação e Escolas da Educação Básica participantes, Produção Técnico-Científica, Recursos investidos etc) e forneça sempre que possível dados comparativos em uma linha do tempo (2017-2021), apresentados na forma de gráfico ou infográfico.

1.3.3. POLÍTICAS AFIRMATIVAS

Neste item, a Unidade deverá abordar as ações que foram executadas em 2021 e que

estão diretamente relacionadas à política de ações afirmativas da Unifesspa, desenvolvidas no intuito de promover maior inclusão e acessibilidade aos usuários dos serviços prestados e/ou pela comunidade de um modo geral.

Outrossim, a Unidade deverá ponderar as dificuldades enfrentadas e/ou avanços obtidos a partir da implementação das iniciativas /ideias/suporte relacionadas às

ações afirmativas. Detalhe os resultados das ações afirmativas no âmbito dos cursos de graduação, tais como editais dedicados a povos tradicionais para concessão de bolsas ou vagas especiais nos cursos de graduação. Demonstre a evolução desses números (vagas ofertadas/preenchidas por segmento: indígenas, PCD e quilombolas; número de alunos de cada segmento matriculados nos cursos em cada ano etc.) em uma linha do tempo (2017-

2020), a ser apresentado na forma de gráfico ou infográfico.

1.3.4. FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTE E DEMAIS AÇÕES DE APOIO AO ENSINO

Neste item a Unidade deverá apresentar as ações e programas voltadas para formação pedagógica dos docentes da Unifesspa realizadas pela Proeg em 2021. Apresente evidências, tais como nº de ações realizadas e participantes, que comprovem o sucesso das ações realizadas.

Explore infográficos e imagens para apresentar tais resultados. Ainda neste tópico a Unidade poderá apresentar outras ações desenvolvidas para apoiar o ensino, a exemplo das ações de estágio ou ainda poderá apresentar na forma de imagens, gráficos e infográficos, com maiores detalhes, todos os Indicadores de Desempenho sob responsabilidade da Unidade. Poderá explorar também as experiências exitosas desenvolvidas no âmbito dos

cursos de graduação, tais como conceito Enade, Conceito de Curso, TSG, Selos de Qualidade, Guias, entre outros, estabelecendo sempre a relação dos impactos desses resultados para a sociedade

1.3.4. PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS NO ENSINO DE GRADUAÇÃO

Neste item a Unidade deverá essencialmente responder à seguinte questão: Quais os desafios e as incertezas que

provavelmente enfrentará ao buscar executar os objetivos estratégicos sob sua responsabilidade e as potenciais implicações para o modelo de negócio e o desempenho futuro da IES?

Para isso, apresente os principais desafios encontrados na gestão do ensino de graduação, sejam eles do ponto de vista de pessoal e competências, de processos operacionais, infraestrutura, tecnológicos ou outros. Elenque

as ações futuras planejadas para a gestão do ensino de graduação (Monitoramento de metas não alcançadas).

1.4. RISCOS PARA A INTEGRIDADE INSTITUCIONAL

Esta parte do RAA se refere ao **monitoramento dos riscos para a integridade**, que deverá se feito exclusivamente através das planilhas disponíveis no link:

https://integridade.unifesspa.edu.br/images/15-PROEGf%C3%B3rm_e_Proc_ok.xlsx

Para abrir tais planilhas a Unidade deve utilizar a senha: **SIGLA DA UNIDADE em caixa alta.**

Para realizar o monitoramento a Unidade deverá seguir os seguintes passos:

- Atualizar o status dos Planos de Ação previstos (colunas K e L de todas as abas)
- Reavaliar o nível de confiança dos controles que atuam nas causas e na redução do impacto do risco (colunas N e P de todas as abas);
- A partir do Nível do Risco Residual, traçar um plano de ação e/ou plano de contingência

para reduzi-lo até o nível de tolerância a riscos da instituição.

Para elaboração deste plano de contingência utilize a Planilha disponível em:

[https://integridade.unifesspa.edu.br/images/Modelo de Plano de Ação e Contingência-Riscos para a integridade.xlsx](https://integridade.unifesspa.edu.br/images/Modelo%20de%20Plano%20de%20A%C3%A7%C3%A3o%20e%20Conting%C3%Aancia-Riscos%20para%20a%20integridade.xlsx)

Para orientar no atendimento dos tópicos solicitados neste item, apresentamos na página a seguir o Quadro orientativo – Nível de tolerância a riscos da Instituição.

ATENÇÃO!

Todas as planilhas referentes ao ponto Riscos para a integridade institucional devem ser encaminhadas, no formato original (Excel), juntamente com a versão final do RAA, no prazo



determinado nas Instruções Finais deste documento.

Quadro orientativo – Nível de tolerância a riscos da Instituição

Escala de Nível de Risco		
Níveis	Pontuação	Descrição do Nível do Risco
RC - Risco Crítico	20 a 25	Risco Intolerável: Indica que nenhuma opção de resposta foi identificada ou são ineficazes para reduzir a probabilidade e o impacto a nível aceitável. Situação de grande preocupação.
		As ações devem ser tomadas rapidamente e os resultados precisam ser monitorados frequentemente para avaliar se a situação mudou com a implementação das ações.
		Independente de restrições (como custo e esforço de tratamento), o risco deve ser monitorado frequentemente e mitigado até chegar ao nível pequeno.
RA - Risco Alto	12 a 16	Risco Intolerável: Indica que o risco residual deve ser reduzido a um nível compatível com a tolerância a riscos. Sugere-se mitigá-los até o nível pequeno e monitorá-los frequentemente.
		Os riscos devem ser tratados independentemente de restrições (como custo e esforço de tratamento).
RM - Risco Moderado	6 a 10	Situação de Atenção: Indica que o risco residual deve ser reduzido a um nível compatível com a tolerância a riscos, sugere-se mitigá-los até o nível pequeno e monitorá-los frequentemente.
		Restrições (como custo e esforço de tratamento) podem ser consideradas para priorizar o tratamento dos riscos nessa classe.
RP - Risco Pequeno	3 a 5	Risco tolerável: Indica que o risco residual já está dentro da tolerância a risco, mas deve ser monitorado e, caso seja possível e não haja custos ou estes sejam insignificantes, podem ser estabelecidas atividades de controle mitigadoras. Se o impacto for grande (4) ou catastrófico (5), planos de contingência são extremamente recomendáveis.
RI – Risco Insignificante	1 a 2	Risco tolerável: Indica que o risco residual ou inerente já está dentro da tolerância a risco. Caso seja possível podem ser estabelecidas atividades de controle mitigadoras.
		O gestor pode escolher aceitar o risco muito baixo, pois a sua probabilidade e impacto são tão baixos que não justificam a criação de controles para mitigação, ou os controles existentes já resguardam boa parte de suas consequências

1.4.1. REGISTRO DE INCIDENTES

Neste tópico a Unidade deverá informar os riscos para a integridade registrados durante o exercício de 2021, utilizando para isso a planilha de registro de incidentes disponível em:

https://integridade.unifesspa.edu.br/images/Registro_de_incidentesxlsx.xlsx

1.5. RESULTADOS DOS INDICADORES DE DESEMPENHO 2021

Caro gestor, neste item estão

relacionados os indicadores de desempenho da Unifesspa sob responsabilidade de sua Unidade, estabelecidos no Planejamento e Desenvolvimento Institucional – PDI 2020-2024, alinhados aos seus respectivos objetivos estratégicos. Assim, o Quadro 2, apresentado na página a seguir, tem por objetivo não só monitorar até que ponto a Unidade conseguiu atingir as metas propostas para esses

indicadores no ano de referência do RAA (2021), mas servirá para sociedade acompanhar quais objetivos estratégicos propostos no PDI da Unifesspa estão sendo efetivamente atingidos.

Portanto, é indispensável que a Unidade tenha total atenção ao preenchimento desse quadro, observando cuidadosamente a metodologia de apuração /fórmula de cálculo, para obtenção do resultado correto

das metas previstas para 2021 em cada indicador.

E por fim, por recomendação do TCU, será necessário apresentar

não só o resultado obtido em 2021, mas também os resultados obtidos no interstício de 2017 a 2020, visando além

de fornecer uma comparação do desempenho da IES, conferir transparência às ações desenvolvidas e aos resultados obtidos.

Quadro 2 – Série histórica dos Objetivos Estratégicos/Indicadores (PDI/Unifesspa 2020-2024)

Objetivos Estratégicos	Indicador	SÉRIE HISTÓRICA				
		2017	2018	2019	2020	2021
Ser excelente no ensino, pesquisa e extensão, na perspectiva da promoção da cidadania, do desenvolvimento regional, da inclusão social, da diversidade e do respeito ao meio ambiente	Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC)	2,73(contínuo) 3(faixa)	2,96(contínuo) 4(faixa)	?	?	?
	Conceito Preliminar de Curso (CPC) médio	2,65(contínuo) 3(faixa)	3,05(contínuo) 4(faixa)	2,88(contínuo) 3(faixa)	?	?
	Conceito Enade (CE) médio	2,38(contínuo) 3(faixa)	2,01(contínuo) 3(faixa)	2,84(contínuo) 3(faixa)	2,73(contínuo) 3(faixa)	?
Consolidar e expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação, com qualidade, e o relacionamento com egressos	Índice de cursos de graduação com Projeto Pedagógico de Curso (PPC) alinhados ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI)	68,42%	90,47%	97,60%	100%	?



Quadro 2 – Série histórica dos Objetivos Estratégicos/Indicadores (PDI/Unifesspa 2020-2024) – cont.

Objetivos Estratégicos	Indicador	SÉRIE HISTÓRICA				
		2017	2018	2019	2020	2021
Consolidar e expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação, com qualidade, e o relacionamento com egressos	Índice de cursos de graduação com disciplinas focando sustentabilidade e ambiente	100%	100%	100%	100%	?
	Índice de ingressantes cotistas, pela modalidade, em relação ao total de ingressantes	50%	37,72%	40,08%	50%	?
	Índice de ingressantes cotistas, pela etnia, em relação ao total de ingressantes	41,10%	31,46%	9,01%	39,30%	?
	Percentual de egressos acompanhados em seus perfis profissional e socioeconômico	0%	0%	2%	0%	?
	Número de cursos de graduação	38	41	41	42	?
	Número de novas vagas ofertadas na graduação	1.284	2.370	2.460	1.892	?
	Número de alunos ingressantes na graduação	1.157	1.670	1.821	1.674	?



Quadro 2 – Série histórica dos Objetivos Estratégicos/Indicadores (PDI/Unifesspa 2020-2024) – cont.

Objetivos Estratégicos	Indicador	SÉRIE HISTÓRICA				
		2017	2018	2019	2020	2021
Consolidar e expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação, com qualidade, e o relacionamento com egressos	Número de alunos matriculados na graduação	3.488	4.072	4.739	5.473	?
	Número de alunos diplomados na graduação	467	407	515	219	?
	Recursos investidos na aquisição de equipamentos, mobiliário e insumos para laboratórios	0	R\$ 127.829,07	R\$ 523.566,10	R\$ 300.000,00	?
Promover e desenvolver, com excelência, a extensão e a pesquisa integradas ao ensino, voltadas para o desenvolvimento local e regional sustentável e equânime	Número de editais integrados de ensino, extensão e pesquisa	1	1	7	5	?
Articular local, regional, nacional e internacionalmente o ensino, a pesquisa e a extensão	Número de parcerias firmadas em ensino, pesquisa e extensão	29	50	86	119	?



Quadro 2 – Série histórica dos Objetivos Estratégicos/Indicadores (PDI/Unifesspa 2020-2024) – cont.

Objetivos Estratégicos	Indicador	SÉRIE HISTÓRICA				
		2017	2018	2019	2020	2021
Fortalecer e diversificar as iniciativas de assistência, integração estudantil, acessibilidade, promoção e respeito à diversidade, com vistas à Permanência dos alunos, mobilizando todas as áreas da Unifesspa	Taxa de sucesso na graduação	36,40%	16,10%	12,44%	11,18%	?
	Índice de evasão dos cursos de graduação	18,85%	18,31%	12,40%	23%	?
	Índice de retenção dos cursos de graduação	27,96%	68,13%	72,50%	79,08%	?
Fortalecer o planejamento com ênfase na integração e avaliação das ações, orçamento e indicadores	Aluno equivalente de graduação	5.758,2003	6.152,7686	7.023,8608	5.799,683	?
Fomentar a qualificação e a capacitação dos servidores, bem como consolidar um ambiente de trabalho democrático, acolhedor, com respeito à diversidade e à liberdade de cátedra	Contingente docente participante do programa de Formação continuada	209	77	203	250	?



1.5.1. RESULTADOS, MEMÓRIA DO CÁLCULO E ANÁLISE DOS INDICADORES DE DESEMPENHO

A partir de 2021, tanto o resultado quanto a memória de cálculo e as análises acerca dos indicadores do PDI/Unifesspa deverão ser informados em uma planilha disponibilizada via Google Drive. Porém, no RAA a Unidade, se assim preferir, poderá apresentar quadros com esses resultados/análises, como nos anos anteriores, ou

apresentá-los na forma de infográficos/gráficos.

Para ter acesso à planilha citada, a Unidade deverá informar à Dinfi/Seplan quem ficará responsável por inserir as informações na citada planilha, para que as pessoas indicadas recebam acesso ao drive.



Para auxiliar na organização das informações, as tabelas sugeridas no roteiro do RAA 2020 poderão ser utilizadas e ajustadas se necessário, bem como novas tabelas poderão ser incluídas visando facilitar a compreensão das informações apresentadas no RAA.

1.6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Unidade deverá expor nesse item, de forma abreviada, os resultados mais relevantes verificados no exercício, ressaltando como esses números contribuíram para geração de valor a curto, médio e longo prazo.

Principais metas não alcançadas, principais desafios, ações e perspectivas para os próximos exercícios, assim como as informações consideradas relevantes e que não foram contempladas ao longo do RAA.



2. ORIENTAÇÕES FINAIS

Tabelas/gráficos/ quadros/ fotos e figuras precisam vir acompanhados de título e fonte

(Fig. 1 e 2).

Além disso, as tabelas, gráficos e os quadros devem ser editáveis, ou seja, não devem ser colados como figuras. Estes

elementos quando inseridos como imagem dificultam o processo de consolidação do Relatório de Gestão.

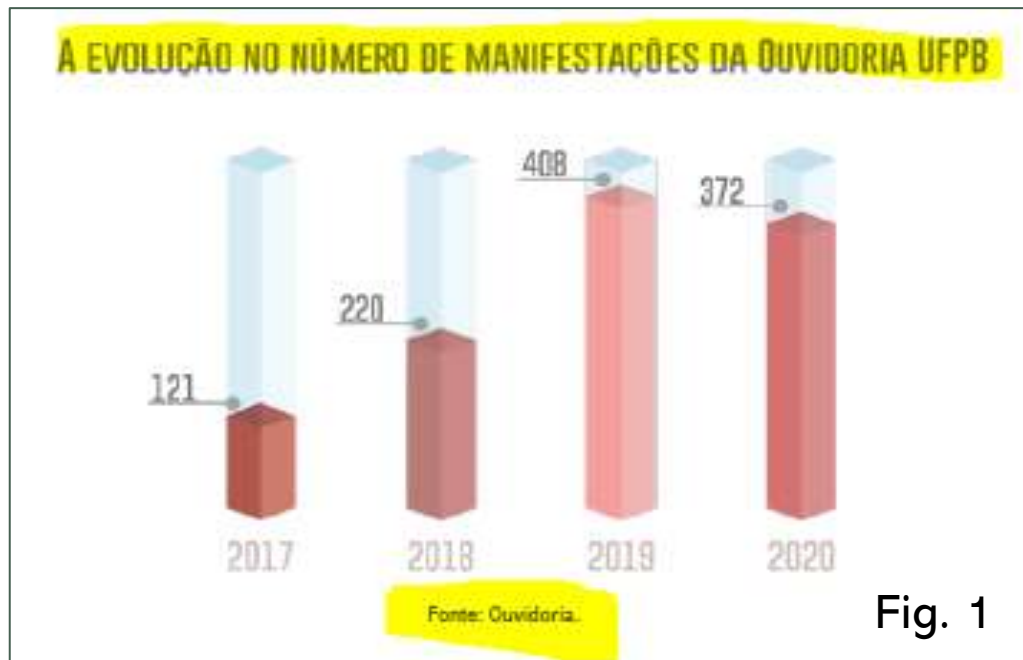


Fig. 1

Tabela 71: Movimento Geral

Movimento Geral	2015	2016	2017	2018	2019
Consultas Ambulatoriais Efetivadas	130760	121379	129043	101822	113497
Centro de Informações Toxicológicas	39578	23367	41212	48280	54595
Número de Internações	8934	9519	9764	10418	10523
Atendimentos nas Emergências	84034	94501	71048	58417	52798
Cirurgias Realizadas em Centro Cirúrgico	3048	3328	3218	4238	3461
Procedimentos em Cirurgia Ambulatorial	4875	13361	13097	12228	12372
Partos	1935	2228	2550	2338	2493
Prontuários Abertos no Período	14612	14510	16117	14225	16683

Fonte: BEHM – Boletim Estatístico do Movimento Hospitalar (2019).

Fig. 2

Quanto às informações demonstradas em série histórica (últimos cinco anos), se algum dado preenchido no RAA 2021 estiver divergente daquele publicado anteriormente, será necessário justificar a divergência, conforme exemplo da Fig. 4.

PADRONIZAÇÃO DE SIGLAS. Na primeira menção no texto, as siglas devem ser indicadas entre parênteses, precedidas do nome por extenso. Ex.: Estrutura Internacional para Relato Integrado (EIRI)

Fig. 4

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DA PROPLAN 2019

	2015	2016	2017	2018	2019
Quantidade de Unidades organizacionais	1780	1800	1850	1870	1875

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DA PROPLAN 2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Quantidade de Unidades organizacionais	1800	1850	1870	1890*	1898

*Devido à uma recontagem das unidades organizacionais no sigadmin para o ano de 2019, percebeu-se que o valor correto era de 1890 Unidades organizacionais.

Uso de hiperlinks. É importante inserir os hiperlinks dos documentos citados para serem acessados a partir do Relatório, principalmente ao citar **resoluções, portarias, leis, etc.** Os hiperlinks não devem ser introduzidos pela expressão “clique aqui”, mas pelo título do documento. Ex.: [Carta de Serviços ao Usuário da Unifesspa.](#)

FOTOS E IMAGENS. Ao adicionar fotos e imagens ao RAA, opte por aquelas que tenham boa

resolução. É importante evitar o uso de fotos e imagens muito pequenas ou com baixa resolução, pois as mesmas perdem a nitidez quando aumentadas, e as vezes, durante a diagramação do RG algumas imagens utilizada no RAA podem ser incorporada, porém, em tamanho diferente (maior ou menor). Lembre-se de indicar a fonte!

O RAA deve ser enviado em arquivo de texto editável (evitar

PDF), acompanhados dos arquivos editáveis de tabelas, quadros, infográficos e gráficos (quando for o caso), **impreterivelmente até o dia 14/01/2022,** via Sipac, encaminhado à **Divisão de Informações Institucionais (Dinfi)** da Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Seplan).

Dúvidas ou sugestões podem ser encaminhadas para o e-mail dinfi@unifesspa.edu.br.

