
Resultado dos Indicadores do PDI Ano 2021



Dirigentes da Administração Superior

Reitor

Francisco Ribeiro Costa

Vice-Reitora

Lucélia Cardoso Cavalcante

Secretário de Planejamento e Desenv. Institucional

Manoel Enio Almeida Aguiar

Secretário de Infraestrutura

Lucas França Rolim

Pró-reitor de Ensino e Graduação

Denilson da Silva Costa

Pró-reitora de Pós-graduação, Pesquisa

Gilmara Regina Lima Feio

Pró-reitor de Extensão e Assuntos Estudantis

Lucia Cristina Cavalcante da Silva

Pró-reitora de Administração

Marcele Juliane Menezes Castro

Pró-reitor de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas

Marcel Ferreira Miranda



Cidade Universitária "Campus Tauarizinho"

Unidade III do Campus de Marabá

Av. Paulo César Fonteles de Lima Filho, s/nº. Bairro Cidade Jardim

CEP 68508-970 – Marabá – PA – Brasil

www.unifesspa.edu.br

Unidade Responsável

Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Seplan)

Apresentação

Este documento reúne os resultados obtidos a partir das ações desenvolvidas pelas Unidades Administrativas da Unifesspa, com o intuito de atingir os objetivos estratégicos da IES, enunciados no [Plano de Desenvolvimento Institucional \(PDI\) 2020-2024](#).

O PDI em questão, possui onze objetivos estratégicos e setenta e nove indicadores, delineados em torno de três perspectivas, as quais se vinculam a cerca de trinta projetos estratégicos.

Cada um desses indicadores possui uma meta a ser atingida em cada ano, assim como uma ou mais Unidades responsável pelo desenvolvimento de ações para alcançar tais metas.

Neste sentido, este documento demonstra o esforço institucional, em 2021, em cumprir a missão da Unifesspa.

Perspectiva Sociedade

OBJETIVO ESTRATÉGICO

OE. PDI. 1 – Ser excelente no ensino, pesquisa e extensão, na perspectiva da promoção da cidadania, do desenvolvimento regional, da inclusão social, da diversidade e do respeito ao meio ambiente

INDICADOR	RESPONSÁVEL	META 2021	RESULTADO 2021	OBSERVAÇÃO/ANÁLISE
IN. PDI. 01 – Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC)	Proeg/Propit	Estima-se que a Unifesspa alcance um IGC contínuo de 3,26 e mantenha o valor do IGC faixa inalterado	O IGC ainda não foi divulgado pelo INEP	Indicador não foi divulgado pelo INEP
IN. PDI. 02 – Conceito Preliminar de Curso (CPC) médio	Proeg	Estima-se que o valor do CPC contínuo se amplie para 3,18, e o valor do CPC faixa se mantenha inalterado	O CPC ainda não foi divulgado pelo INEP	Indicador não foi divulgado pelo INEP
IN. PDI. 03 – Conceito Enade (CE) médio	Proeg	Estima-se que o CE contínuo alcance o valor de 3,01 e que o valor do CE faixa se eleve para 4,0	O CE ainda não foi divulgado pelo INEP	Indicador não foi divulgado pelo INEP
IN. PDI. 04 – Conceito Capes da Unifesspa	Propit	Estima-se que haverá ampliação do conceito para 3,90	3,3	Não houve mudança no indicador, uma vez que não ocorreu a divulgação da avaliação da quadrienal (2017-2020) em 2021. O processo de avaliação foi paralizado pela justiça.

Perspectiva Desenvolvimento Acadêmico

OBJETIVO ESTRATÉGICO

OE. PDI. 2 – Consolidar e expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação, com qualidade, e o relacionamento com egressos

INDICADOR	RESPONSÁVEL	META 2021	RESULTADO 2021	OBSERVAÇÃO/ANÁLISE
IN. PDI. 05 – Índice de cursos de graduação com Projeto Pedagógico de Curso (PPC) alinhado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI)	Proeg	Manter o valor alcançado (100%)	100%	Índice de cursos de graduação com Projeto Pedagógico de Curso (PPC) alinhado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI)
IN. PDI. 06 – Índice de cursos de graduação com disciplinas focando sustentabilidade e ambiente	Proeg	Manter em 100% este índice	100%	
IN. PDI. 07 – Índice de ingressantes cotistas, pela modalidade, em relação ao total de ingressantes	Proeg	Garantir a reserva de 50% das vagas ofertadas nos processos de seleção para as turmas regulares	37,81%	
IN. PDI. 08 – Índice de ingressantes cotistas, pela etnia, em relação ao total de ingressantes	Proeg	Atingir o limite da Lei nº 12.711/2012 (50%) e demais normas publicadas	32,42%	
IN. PDI. 09 – Número de titulados em programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Propit	Estima-se que sejam titulados 118 alunos	80	Não foi possível o alcance da meta em virtude dos fatores ocasionados pela Pandemia do Covid 2019.

Perspectiva Desenvolvimento Acadêmico

OBJETIVO ESTRATÉGICO

OE. PDI. 2 – Consolidar e expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação, com qualidade, e o relacionamento com egressos

INDICADOR	RESPONSÁVEL	META 2021	RESULTADO 2021	OBSERVAÇÃO/ANÁLISE
IN. PDI. 10 – Taxa de programas de pós-graduação com avanço na avaliação da Capes	Propit	25%	Não houve avaliação de cursos de pós-graduação realizada pela Capes em 2021	O resultado da quadrienal (2017-2020) que estava previsto para ser divulgado em outubro de 2021 foi suspenso por decisão judicial. Desta forma, não houve alteração neste indicador. Meta prevista para o exercício não foi alcançada.
IN. PDI. 11 – Número de bolsas concedidas a alunos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Propit	Espera-se conceder 86 bolsas	Total 98	Considerou-se o total de bolsas em execução concedidas aos programas, sendo: PDTSA 18, POSLET 13, PPGQ 27, PPGCEM 16, PPGHIST 10, PPGPAM 6, MNEPF 1, PPGCF 4, PROFHISTÓRIA 3
IN. PDI. 12 – Número de artigos publicados em periódicos	Propit	Espera-se publicar, no mínimo, 373 artigos	534	
IN. PDI. 13 – Número de projetos de pesquisa em execução	Propit	Estima-se que, no mínimo, 196 projetos de pesquisa estejam em execução	285	

Perspectiva Desenvolvimento Acadêmico

OBJETIVO ESTRATÉGICO

OE. PDI. 2 – Consolidar e expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação, com qualidade, e o relacionamento com egressos

INDICADOR	RESPONSÁVEL	META 2021	RESULTADO 2021	OBSERVAÇÃO/ANÁLISE
IN. PDI. 14 – Número de projetos de pesquisa concluídos	Propit	Estima-se que 160 projetos de pesquisa sejam concluídos	258	
IN. PDI. 15 – Percentual de egressos acompanhados em seu perfis profissional e socioeconômico	Proeg/Propit	Acompanhar 15% dos egressos de cursos de graduação e pós-graduação	Na graduação o acompanhamento foi de 6,71% e na pós-graduação de 47,4%.	Meta parcialmente atingida. Na graduação, a conclusão do calendário acadêmico 2021, apenas em 2022, impediu a apuração dos dados, sendo o valor apresentado apenas uma parcial
IN. PDI. 16 – Número de citações internacionais de trabalhos docentes	Propit	Espera-se que esse número se eleve para 80	101	
IN. PDI. 17 – Número de publicações de trabalhos docentes em coautoria internacional	Propit	Espera-se ampliar esse número para 150 publicações	Sem mensuração	A Unifesspa ainda não dispõe solução para executar a ação, sendo inviável a extração de dados de forma manual
IN. PDI. 18 – Número de cursos de graduação	Proeg	Sem ampliação prevista para 2021	42	Em 2020 foram ofertados 42 cursos de graduação.

Perspectiva Desenvolvimento Acadêmico

OBJETIVO ESTRATÉGICO

OE. PDI. 2 – Consolidar e expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação, com qualidade, e o relacionamento com egressos

INDICADOR	RESPONSÁVEL	META 2021	RESULTADO 2021	OBSERVAÇÃO/ANÁLISE
IN. PDI. 19 – Número de vagas ofertadas na graduação	Proeg	Planeja-se ofertar 1.972 vagas	2134	
IN. PDI. 20 – Número de alunos ingressantes na graduação	Proeg	Estima-se que 1.729 alunos ingressem na graduação	1690	Em virtude do desalinhamento entre o ano acadêmico e o ano civil, o resultado deste indicador na apuração realizada ao final do ano civil é parcial. O resultado final correspondente a 2021 será ajustado ao final do ano acadêmico, que somente se encerrará em 2022.
IN. PDI. 21 – Número de alunos matriculados na graduação	Proeg	Estima-se que 6.086 alunos sejam matriculados na graduação	5167	Em virtude do desalinhamento entre o ano acadêmico e o ano civil, o resultado deste indicador na apuração realizada ao final do ano civil é parcial. O resultado final correspondente a 2021 será ajustado ao final do ano acadêmico, que somente se encerrará em 2022.
IN. PDI. 22 – Número de alunos diplomados na graduação	Proeg	Estima-se que um total de 655 alunos sejam diplomados	163	Em virtude do desalinhamento entre o ano acadêmico e o ano civil, o resultado deste indicador na apuração realizada ao final do ano civil é parcial. O resultado final correspondente a 2021 será ajustado ao final do ano acadêmico, que somente se encerrará em 2022.

Perspectiva Desenvolvimento Acadêmico

OBJETIVO ESTRATÉGICO

OE. PDI. 2 – Consolidar e expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação, com qualidade, e o relacionamento com egressos

INDICADOR	RESPONSÁVEL	META 2021	RESULTADO 2021	OBSERVAÇÃO/ANÁLISE
IN. PDI. 23 – Número de programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Propit	Não haverá alteração no resultado de 2020	13	No ano de 2021, tendo em vista a pandemia do novo coronavírus, por determinação da CAPES não houve submissões de novas propostas de curso, fator pelo qual o número se manteve igual ao do ano anterior (13 cursos). Resultado sem alteração, conforme previsto no PDI.
IN. PDI. 24 – Número de cursos de especialização	Propit	Ofertar quatro cursos de especialização	7	
IN. PDI. 25 – Número de novas vagas ofertadas em cursos de pós-graduação	Propit	Ofertar 220 vagas em cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> e 50 vagas em cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> , totalizando 270 vagas	294	
IN. PDI. 26 – Total de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Propit	Estima-se que 360 alunos estejam efetivamente matriculados na pós-graduação <i>stricto sensu</i>	398	

Perspectiva Desenvolvimento Acadêmico

OBJETIVO ESTRATÉGICO

OE. PDI. 2 – Consolidar e expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação, com qualidade, e o relacionamento com egressos

INDICADOR	RESPONSÁVEL	META 2021	RESULTADO 2021	OBSERVAÇÃO/ANÁLISE
IN. PDI. 27 – Percentual de <i>campi</i> do interior que possuem cursos de pós-graduação (<i>stricto sensu</i> e/ou <i>lato sensu</i>)	Propit	Estima-se que esse percentual alcance 100%, com todos os câmpus ofertando cursos de pós-graduação, lato e/ou stricto sensu.	75%	Três dos quatro campi fora de sede da unifesspa possuem cursos de pós-graduação, totalizando 75%.
IN. PDI. 28– Percentual de incremento no número de obras digitais do Repositório Institucional	Cbiu	Incrementar em 17% o número de obras digitais do RI em relação ao número existente no exercício anterior	9,39%	O baixo percentual foi ocasionado pela disseminação exponencial do coronavírus (COVID-19), motivando o fechamento das bibliotecas setoriais integrantes do Cbiu/Unifesspa. Estes fatos justificam o decréscimo da "META 2021", motivando baixa demanda de envios de obras institucionais a serem inseridos no Repositório Institucional da Unifesspa.
IN. PDI. 29 – Percentual de incremento no número de obras impressas adquiridas	Cbiu	Incrementar em 6% o número de obras impressas adquiridas	5,26%	O baixo percentual foi ocasionado pela ausência de orçamento destinado a compra de material bibliográfico em 2021, este fato justifica o decréscimo da "META 2021". Além disso, o acréscimo de 5,26% é devido ao grande quantitativos dos exemplares de livros empenhados em 2020 que foram entregues em 2021. O número de exemplares é definido levando-se em consideração a quantidade total de itens físicos existentes no acervo adquiridos via compra, permuta e doação.

Perspectiva Desenvolvimento Acadêmico

OBJETIVO ESTRATÉGICO

OE. PDI. 2 – Consolidar e expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação, com qualidade, e o relacionamento com egressos

INDICADOR	RESPONSÁVEL	META 2021	RESULTADO 2021	OBSERVAÇÃO/ANÁLISE
IN. PDI. 30 – Recursos investidos na aquisição de equipamentos, mobiliário e insumos para laboratórios	Proeg/Propit	Estima-se que esse valor se eleve para R\$ 920.000,00, cerca de 15% maior que o valor alocado em 2020	R\$ 154.859,63	Esse valor representa um aumento de 597,59%. O indicador é reflexo das ações de política de expansão da Unifesspa. Os investimentos foram nos laboratórios do: IESB R\$ 33.455,94 + IEX R\$ 41.263,69 + ILLA R\$ 57.140,00 + IETU R\$ 23.000,00 = R\$ 154.859,63

OBJETIVO ESTRATÉGICO

OE. PDI. 3 – Promover e desenvolver, com excelência, a extensão e a pesquisa integradas ao ensino, voltadas para o desenvolvimento local e regional sustentável e equânime

INDICADOR	RESPONSÁVEL	META 2021	RESULTADO 2021	OBSERVAÇÃO/ANÁLISE
IN. PDI. 31 – Proporção de projetos/programas de pesquisa voltados para a região	Propit	Meta não alterada	32,68%	Com o aumento no número de bolsas, ocorreu aumento também de projetos em áreas que não têm necessariamente enfoque regional, diluindo assim o percentual de projetos com temáticas regionais.

Perspectiva Desenvolvimento Acadêmico

OBJETIVO ESTRATÉGICO

OE. PDI. 3 – Promover e desenvolver, com excelência, a extensão e a pesquisa integradas ao ensino, voltadas para o desenvolvimento local e regional sustentável e equânime

INDICADOR	RESPONSÁVEL	META 2021	RESULTADO 2021	OBSERVAÇÃO/ANÁLISE
IN. PDI. 32 – Incremento no número de grupos de pesquisa ativos cadastrados no CNPq	Propit	Incrementar em 10 grupos em relação ao total projetado para 2020 (155), ampliando esse número para 165	-1 (164)	Em 2020, havia 165 grupos implementados, e em 2021 este número caiu para 164 (-1). O resultado representa uma estabilidade, considerando as ocorrências que impactaram negativamente a educação.
IN. PDI. 33 – Proporção de eventos voltados para a discussão de temas regionais	Propit	Estima-se que esse percentual seja mantido inalterado	71%	Até 2020, 100% dos eventos foram voltados para a discussão de temas regionais
IN. PDI. 34 – Número de editais integrados de ensino, extensão e pesquisa	Proeg/Propit/Proex	Estima-se que serão lançados 11 editais integrados	15	Meta atingida: A Propit lançou 2 editais, a Proex lançou 1 Proex e a Proeg lançou 12 editais
IN. PDI. 35 – Participação de alunos na extensão	Proex	Estima-se que a participação de alunos na extensão chegue a 10%	4,96%	As atividades de Extensão e Cultura de 2022 ainda estão em fase de planejamento e elaboração de agenda.
IN. PDI. 36 – Participação de professores na extensão	Proex	Espera-se ampliar essa participação para 63,40%	78%	As atividades de Extensão e Cultura de 2022 ainda estão em fase de planejamento e elaboração de agenda.

Perspectiva Desenvolvimento Acadêmico

OBJETIVO ESTRATÉGICO

OE. PDI. 4 – Articular local, regional, nacional e internacionalmente o ensino, a pesquisa e a extensão

INDICADOR	RESPONSÁVEL	META 2021	RESULTADO 2021	OBSERVAÇÃO/ANÁLISE
IN. PDI. 37 – Proporção de ações de extensão dirigidas a escolas públicas	Proex	Estima-se que 57% das ações de extensão serão dirigidas a escolas públicas	45,57%	As atividades de Extensão e Cultura de 2022 ainda estão em fase de planejamento e elaboração de agenda.
IN. PDI. 38 – Número de parcerias firmadas em ensino, pesquisa e extensão	Proeg/Propit/Proex	Espera-se firmar 68 parcerias com essa finalidade	125	Meta atingida: A Propit implementou 2 parceria, a Proex 43 e a Proeg 80 parcerias
IN. PDI. 39 – Número de acordos e convênios de cooperação internacional com vistas à promoção de oportunidades em ensino, pesquisa e extensão	Arni	Acréscimo de um acordo ao número total	0	Embora a Arni possua propostas de acordos internacionais em andamento, são necessários diálogos entre os partícipes nos momentos iniciais das tratativas para a definição das atividades previstas. Além disso, há a necessidade de análises de unidades internas das Instituições sobre as informações dispostas nos acordos e, por isso, demandam tempo que pode superar o período de levantamento de dados do indicador.

Perspectiva Desenvolvimento Acadêmico

OBJETIVO ESTRATÉGICO

OE. PDI. 5 – Promover a inovação de forma integrada ao ensino, à pesquisa, à extensão e à atividade administrativa, fortalecendo a sustentabilidade

INDICADOR	RESPONSÁVEL	META 2021	RESULTADO 2021	OBSERVAÇÃO/ANÁLISE
IN. PDI. 40 – Número de eventos e oficinas de P&D realizadas ou patrocinadas pela Instituição	Propit	Meta não alterada	4	O número de eventos e oficinas de P&D realizadas em 2021 dobrou em relação ao ano anterior
IN. PDI. 41 – Número de proteções de conhecimento requeridas	Propit	Estima-se que serão requeridas cinco proteções de conhecimento	5	Meta atingida
IN. PDI. 42 – Número de projetos ou iniciativas voltados à promoção de logística sustentável implementados ou em implementação	Sinfra/Proad/Progep	Planeja-se realizar quatro projetos ou iniciativas com essa finalidade	5	Meta atingida: A Proad implementou 1 projeto/iniciativa e a Sinfra implementou 4 projetos/iniciativas
IN. PDI. 43 – Número de projetos de pesquisa e/ou extensão que tenham por objetivo (geral ou específicos) a promoção da sustentabilidade	Propit/Proex	Planeja-se realizar 70 projetos com este objetivo.	61	Meta não atingida: A Propit implementou 52 parceria e a Proex apenas 9, não sendo possível atingir a meta

Perspectiva Desenvolvimento Acadêmico

OBJETIVO ESTRATÉGICO

OE. PDI. 6 – Fortalecer e diversificar as iniciativas de assistência, integração estudantil, acessibilidade, promoção e respeito à diversidade, com vistas à permanência dos alunos, mobilizando todas as áreas da Unifesspa

INDICADOR	RESPONSÁVEL	META 2021	RESULTADO 2021	OBSERVAÇÃO/ANÁLISE
IN. PDI. 44 – Taxa de sucesso na graduação	Proeg	Elevar a TSG para 18%	11,51%	Em virtude do desalinhamento entre o ano acadêmico e o ano civil, o resultado deste indicador na apuração realizada ao final do ano civil é parcial. O resultado final correspondente a 2021 será ajustado ao final do ano acadêmico, que somente se encerrará em 2022.
IN. PDI. 45 – Taxa de sucesso da assistência estudantil	Proex	Elevar a TSG da assistência estudantil para 54%	36%	O resultado apresentado é parcial, dada a dessincronização entre ano civil e acadêmico ocasionados pela Pandemia do Covid-19, sendo este último, conforme Resoluções do Consepe, que indicam os períodos para extrair tais dados (quais sejam: 2021.1, 2021.2, 2021.3 e 2021.5). Ainda, é preciso considerar que além dos cursos regulares da Unifesspa, a assistência estudantil atende também discentes de cursos de convênio, iniciados em 2019, onde se nota a diferença na proporção do atendimento. E que por isso, ao fim do ano letivo de 2021, precisaremos refazer os cálculos para o número total referente a 2021.

Perspectiva Desenvolvimento Acadêmico

OBJETIVO ESTRATÉGICO

OE. PDI. 6 – Fortalecer e diversificar as iniciativas de assistência, integração estudantil, acessibilidade, promoção e respeito à diversidade, com vistas à permanência dos alunos, mobilizando todas as áreas da Unifesspa

INDICADOR	RESPONSÁVEL	META 2021	RESULTADO 2021	OBSERVAÇÃO/ANÁLISE
IN. PDI. 46 – Proporção de alunos atendidos em relação ao total de alunos com direito a auxílios	Proex	Espera-se atender, no mínimo, 28% dos alunos de graduação que têm direito a auxílios	28,4%	O resultado apresentado é parcial, dada a dessincronização entre ano civil e acadêmico ocasionados pela Pandemia do Covid-19, sendo este último, conforme Resoluções do Consepe, que indicam os períodos para extrair tais dados (quais sejam: 2021.1, 2021.2, 2021.3 e 2021.5). Ainda, é preciso considerar que além dos cursos regulares da Unifesspa, a assistência estudantil atende também discentes de cursos de convênio, iniciados em 2019, onde se nota a diferença na proporção do atendimento. E que por isso, ao fim do ano letivo de 2021, precisaremos refazer os cálculos para o número total referente a 2021.
IN. PDI. 47 – Índice de evasão dos cursos de graduação	Proeg	Reduzir a evasão para 19%	30,67%	Em virtude do desalinhamento entre o ano acadêmico e o ano civil, o resultado deste indicador na apuração realizada ao final do ano civil é parcial. O resultado final correspondente a 2021 será ajustado ao final do ano acadêmico, que somente se encerrará em 2022.
IN. PDI. 48 – Índice de retenção dos cursos de graduação	Proeg	Reduzir a retenção para 67,5%	81%	Em virtude do desalinhamento entre o ano acadêmico e o ano civil, o resultado deste indicador na apuração realizada ao final do ano civil é parcial. O resultado final correspondente a 2021 será ajustado ao final do ano acadêmico, que somente se encerrará em 2022.

Perspectiva Desenvolvimento Acadêmico

OBJETIVO ESTRATÉGICO

OE. PDI. 6 – Fortalecer e diversificar as iniciativas de assistência, integração estudantil, acessibilidade, promoção e respeito à diversidade, com vistas à permanência dos alunos, mobilizando todas as áreas da Unifesspa

INDICADOR	RESPONSÁVEL	META 2021	RESULTADO 2021	OBSERVAÇÃO/ANÁLISE
IN. PDI. 49 – Percentual de alunos com deficiência matriculados em relação ao número total de alunos matriculados na graduação	Naia	Estima-se que esse percentual alcance 3,01% do total de matriculados na graduação	2,26%	<p>Em 2021, observou-se uma redução do número de alunos com deficiência ingressantes em comparação aos anos anteriores, além de atrasos no período de ingresso em decorrência das mudanças no calendário acadêmico. A pandemia também foi sentida quando se observa o crescimento do número de alunos com matrícula trancada, totalizando 50 discentes com deficiência em 2021. A falta de servidores para auxiliar no acompanhamento dos discentes e assim, evitar evasões e trancamentos também é outro fator que afeta o indicador de desempenho relacionado ao percentual de discentes com deficiência na instituição. Estes fatores acarretaram o não cumprimento da meta de 3,01% prevista para este indicador. Apesar destas dificuldade, para tentar mitigar esta situação, o NAIA entrou em contato com os discentes com deficiência matriculados e trancados com o intuito de esclarecer sobre a oferta de serviços de acessibilidade e auxílios oferecidos pela universidade.</p> <p>Nota: Em virtude do desalinhamento entre o ano acadêmico e o ano civil, o resultado deste indicador na apuração realizada ao final do ano civil é parcial. O resultado final correspondente a 2021 será ajustado ao final do ano acadêmico, que somente se encerrará em 2022.</p>

Perspectiva Desenvolvimento Acadêmico

OBJETIVO ESTRATÉGICO

OE. PDI. 6 – Fortalecer e diversificar as iniciativas de assistência, integração estudantil, acessibilidade, promoção e respeito à diversidade, com vistas à permanência dos alunos, mobilizando todas as áreas da Unifesspa

INDICADOR	RESPONSÁVEL	META 2021	RESULTADO 2021	OBSERVAÇÃO/ANÁLISE
IN. PDI. 50 – Percentual de alunos com deficiência contemplados com auxílios para aquisição de material pedagógico e/ou recursos e equipamentos de tecnologias assistivas em relação ao número total de alunos que necessitam de auxílios	Naia	Estima-se que 12,57% dos alunos com deficiência sejam contemplados com auxílios	12,93%	<p>O percentual obtido supera a meta de 12,57% que havia sido estabelecida para o ano de 2021. A Superação da meta foi obtida pela unidade, pois foi dada prioridade na alocação de recursos para auxílio em relação a outros custos, tendo em vista que este auxílio é fundamental para a permanência do discente com deficiência, especialmente em um contexto de aulas remotas.</p> <p>Nota: Em virtude do desalinhamento entre o ano acadêmico e o ano civil, o resultado deste indicador na apuração realizada ao final do ano civil é parcial. O resultado final correspondente a 2021 será ajustado ao final do ano acadêmico, que somente se encerrará em 2022.</p>
IN. PDI. 51 – Recursos investidos na aquisição de equipamentos de acessibilidade	Naia	Alocar R\$100.000,00 na aquisição de equipamentos de acessibilidade	R\$ 12.290	<p>No PGO 2021 do NAIA não havia sido previsto verba para investimento, entretanto o NAIA obteve aprovação da junta orçamentária para aquisição de equipamentos destinados para acessibilidade via processo 23479.010635/2021-37. No referido processo foi aprovado o uso de verba ressarcimento da Execução do Projeto que trata o Convênio 11/2020 – Especialização em Educação Especial na perspectiva inclusiva para aquisição dos itens solicitados. No processo de compra alguns itens não foi obtido êxito, outros materiais a unidade aguarda a conclusão da aquisição.</p>

Perspectiva Desenvolvimento Acadêmico

OBJETIVO ESTRATÉGICO

OE. PDI. 6 – Fortalecer e diversificar as iniciativas de assistência, integração estudantil, acessibilidade, promoção e respeito à diversidade, com vistas à permanência dos alunos, mobilizando todas as áreas da Unifesspa

INDICADOR	RESPONSÁVEL	META 2021	RESULTADO 2021	OBSERVAÇÃO/ANÁLISE
IN. PDI. 52 – Proporção de cursos de graduação com atividades curriculares focando a educação das relações étnico-raciais	Nuade	Estima-se que 88% dos cursos de graduação atenderão à descrição do indicador	86%	A Meta não foi atingida, tendo em vista que a pandemia inviabilizou a maior parte das ações planejadas, dentre elas o diálogo com as faculdades para revisão de seus PPC's. Permanece a necessidade de diálogo com cada curso, especialmente ações com os NDE's, para a inclusão de atividades curriculares focando a temática da educação das relações étnico-raciais.
IN. PDI. 53 – Proporção de cursos de graduação com atividades curriculares focando as diversidades sexual e de gênero	Nuade	Estima-se que 45% dos cursos de graduação atenderão à descrição do indicador	31%	A meta era atingir 45% dos cursos de graduação que atendessem à descrição do indicador no exercício de 2021. Meta não cumprida tendo em vista que a pandemia inviabilizou a maior parte das ações planejadas e, no mesmo ano, a maior parte dos cursos de graduação não realizou a revisão de seus PPCs permanecendo a necessidade de inclusão de atividades curriculares focando a temática das diversidades sexual e de gênero. Nesse ponto, destaca-se a importância da relação com os NDEs dos cursos de graduação da Unifesspa.

Perspectiva Desenvolvimento Institucional

OBJETIVO ESTRATÉGICO

OE. PDI. 7 – Fortalecer o planejamento com ênfase na integração e avaliação das ações, orçamento e indicadores

INDICADOR	RESPONSÁVEL	META 2021	RESULTADO 2021	OBSERVAÇÃO/ANÁLISE
IN. PDI. 54 – Índice de recursos não executados por ação orçamentária	Seplan	Estima-se que este índice seja reduzido para 1,10% em 2021	0,77%	
IN. PDI. 55 – Índice de empenhos liquidados	Seplan	Estima-se que 94% dos empenhos sejam liquidados	92,29%	
IN. PDI. 56 – Taxa de recursos adicionais	Seplan	Estima-se que 80% dos recursos da Unifesspa sejam captados de forma adicional	53,49%	
IN. PDI. 57 – Montante de recursos adicionais alocados em programas e projetos da Instituição	Seplan	Estima-se que R\$18.900.000,00 sejam alocados em programas e projetos da Instituição	R\$ 23.037.402,53	Montante de recursos adicionais alocados em programas e projetos da Instituição

Perspectiva Desenvolvimento Institucional

OBJETIVO ESTRATÉGICO

OE. PDI. 7 – Fortalecer o planejamento com ênfase na integração e avaliação das ações, orçamento e indicadores

INDICADOR	RESPONSÁVEL	META 2021	RESULTADO 2021	OBSERVAÇÃO/ANÁLISE
IN. PDI. 58 – Aluno equivalente de graduação	Proeg	Estima-se que este indicador alcance 6.379,651 (cerca de 10% maior que o ano anterior)	4437,2	
IN. PDI. 59 – Índice de metas do PDI atingidas no período	Seplan	Estima-se que 100% das metas estabelecidas para 2021 serão atingidas	54,7%	Dos 79 indicadores foram considerados para o denominador apenas 75, uma vez que o Inep ainda não disponibilizou os resultados dos indicadores IN.PDI. 1, IN. PDI. 2 e IN. PDI. 3 referente a 2021 e a Propit responsável pelo IN. PDI. 17 não possui informações suficientes para o cálculo do indicador citado.
IN. PDI. 60 – Taxa de unidades com plano de gestão alinhado ao PDI	Seplan	Espera-se alcançar 70% das unidades	3,03%	O resultado foi abaixo do esperado e isso se justifica pelo fato de apenas uma unidade (CTIC), dentre as 33, possuir um plano de gestão (PDTIC). Em breve, as unidades farão a elaboração dos PDU'S e consequentemente esse indicador alcançará um melhor resultado.

Perspectiva Desenvolvimento Institucional

OBJETIVO ESTRATÉGICO

OE. PDI. 8 – Fortalecer as atividades de controle interno e a transparência ativa

INDICADOR	RESPONSÁVEL	META 2021	RESULTADO 2021	OBSERVAÇÃO/ANÁLISE
IN. PDI. 61 – Número de licitações realizadas com critérios sustentáveis	Proad	Estima-se que 100% das licitações/contratações serão realizadas com critérios sustentáveis	100%	
IN. PDI. 62 – Capacidade de resposta às demandas da Ouvidoria	Ouvidoria	Estima-se que 96% das demandas encaminhadas à Ouvidoria serão respondidas no exercício	99,20%	
IN. PDI. 63 – Índice Integrado de Governança e Gestão Públicas (IGG)	Seplan	Espera-se alcançar um IGG de 49%, ficando entre as 15 melhores Ifes em índice de governança, no exercício	46,20%	

Perspectiva Desenvolvimento Institucional

OBJETIVO ESTRATÉGICO

OE. PDI. 8 – Fortalecer as atividades de controle interno e a transparência ativa

INDICADOR	RESPONSÁVEL	META 2021	RESULTADO 2021	ANÁLISE DO RESPONSÁVEL
IN. PDI. 64 – Percentual de atendimento a demandas emitidas por órgãos de controle externo e interno	Audin	Buscar o atendimento de 100% das demandas	73%	Ressalta-se que em relação as demais recomendações (ainda não efetivamente atendidas), encontram-se em curso a adoção de providências por parte da gestão, no sentido de oportunizar a efetivação de atendimento. As mencionadas recomendações continuarão em monitoramento no decorrer do exercício de 2022.
IN. PDI. 65 – Percentual de atendimento a recomendações emitidas pela avaliação institucional interna e externa	Diavi	Alcançar 87% de atendimento (exclusive as recomendações que dependem de orçamento)	79,17%	As tratativas de recomendações feitas após diagnóstico prévio de avaliação de cursos no mês de outubro de 2021 ainda estão em tratativas em razão da pouca disponibilidade orçamentária ou em razão do tempo dos tramites processuais

Perspectiva Desenvolvimento Institucional

OBJETIVO ESTRATÉGICO

OE. PDI. 9 – Fomentar a qualificação e a capacitação dos servidores, bem como consolidar um ambiente de trabalho democrático, acolhedor, com respeito à diversidade e à liberdade de cátedra

INDICADOR	RESPONSÁVEL	META 2021	RESULTADO 2021	OBSERVAÇÃO/ANÁLISE
IN. PDI. 66 – Índice de capacitação do corpo técnico-administrativo (ICCTA)	Progep	Alcançar a participação de 100% dos TAEs nos cursos de capacitação do PAC	24,27%	O índice de capacitação do corpo técnico-administrativo (ICCTA) caiu drasticamente em relação à 2020. Tal fato se deve às alterações nas dinâmicas de oferta de ações de capacitação a partir da vigência do Decreto nº 9.991/2019 e em função do contexto de pandemia que estamos enfrentando.
IN. PDI. 67 – Índice de qualificação do corpo docente (IQCD)	Progep	Elevar o valor do IQCD para 4,36	4,53	O índice de qualificação do corpo docente (IQCD) teve um aumento para 4,53. Vale ressaltar que além dos docentes que já ingressaram como doutores, nossos professores se qualificam continuamente, encorajados pela plano de carreira que permite se afastar à qualquer momento na carreira e os institutos contam ainda com a contratação de professores substitutos para que não haja prejuízo na continuidade das atividades, impactando no aumento gradual do índice em comento.

Perspectiva Desenvolvimento Institucional

OBJETIVO ESTRATÉGICO

OE. PDI. 9 – Fomentar a qualificação e a capacitação dos servidores, bem como consolidar um ambiente de trabalho democrático, acolhedor, com respeito à diversidade e à liberdade de cátedra

INDICADOR	RESPONSÁVEL	META 2021	RESULTADO 2021	OBSERVAÇÃO/ANÁLISE
IN. PDI. 68 – Índice de qualificação do corpo técnico-administrativo (IQCTA)	Progep	Não há previsão de alteração do valor do IQCTA	2,08	O aumento para 2,08 representa melhoria significativa neste índice. O concessão de incentivo à qualificação, bem como a possibilidade de manter-se afastado para cursar mestrado e doutorado tem contribuído para o aumento do IQCTA, ao estimular a busca por qualificação.
IN. PDI. 69 – Índice de fixação de professores doutores	Progep	Ampliar a fixação para 98%	98,49%	Iniciando o acompanhamento deste índice em 2019, registramos crescimento de 96,06% para 98,49%, apontando a compromisso da Progep em abrir processos seletivos para ingresso somente de professores doutores em seus editais, havendo exceções para seleção de mestres quando não há candidato doutores inscrito, além de incentivar continuamente a qualificação de nossos servidores.
IN. PDI. 70 – Contingente docente participante do programa de formação continuada	Proeg	Ampliar em 10% o contingente docente que participou do programa em 2020	246	

Perspectiva Desenvolvimento Institucional

OBJETIVO ESTRATÉGICO

OE. PDI. 10 – Ampliar e adequar a estrutura e a infraestrutura física e tecnológica, com critérios de acessibilidade e sustentabilidade, para garantir o pleno funcionamento da Unifesspa

INDICADOR	RESPONSÁVEL	META 2021	RESULTADO 2021	OBSERVAÇÃO/ANÁLISE
IN. PDI. 71 – Área física	Sinfra	Sem previsão de expansão da área física total	825.803,32 m ²	Até 2020, a área física era de 825.803,32 m ² se mantendo sem alteração em 2021
IN. PDI. 72 – Índice de área anual construída adicionada	Sinfra	15% do total da área construída existente deverão ser adicionados	3,93%	A falta de recursos orçamentários destinados a esta ação impactou de forma direta a performance desse indicador.
IN. PDI. 73 – Índice de área anual construída reformada	Sinfra	9,5% do total da área construída existente deverão ser reformados	2,66%	A falta de recursos orçamentários destinados a esta ação impactou de forma direta a performance desse indicador.
IN. PDI. 74 – Percentual concluído dos projetos do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC)	CTIC	Planeja-se concluir 70% do PDTIC até 2021	55,45%	Houve alterações/redução na força de trabalho, projetos não planejados inclusos, alteração de legislação e realinhamento de projetos.

Perspectiva Desenvolvimento Institucional

OBJETIVO ESTRATÉGICO

OE. PDI. 10 – Ampliar e adequar a estrutura e a infraestrutura física e tecnológica, com critérios de acessibilidade e sustentabilidade, para garantir o pleno funcionamento da Unifesspa

INDICADOR	RESPONSÁVEL	META 2021	RESULTADO 2021	OBSERVAÇÃO/ANÁLISE
IN. PDI. 75 – Índice geral de digitalização de serviços prestados	CTIC	Planeja-se disponibilizar 85% dos serviços prestados	82,17%	
IN. PDI. 76 – Índice de ambientes com adequação às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida	Sinfra	55% dos ambientes se encontrarão adequados	41,94	A falta de recursos orçamentários destinados a esta ação impactou de forma direta a performance desse indicador.
IN. PDI. 77 – Índice de digitalização de serviços prestados relacionados às atividades de ensino, pesquisa e extensão	CTIC	80% dos serviços prestados a essas atividades estarão disponíveis por meio digital	82,81%	Meta atingida

Perspectiva Desenvolvimento Institucional

OBJETIVO ESTRATÉGICO

OE. PDI. 11 – Dinamizar a comunicação interna e externa das atividades e conquistas acadêmicas e administrativas

INDICADOR	RESPONSÁVEL	META 2021	RESULTADO 2021	OBSERVAÇÃO/ANÁLISE
IN. PDI. 78 – Índice de publicação positiva na mídia digital (sites e blogs)	Ascom	Alcançar índice $\geq 90\%$	98,72%	
IN. PDI. 79 – Homepage e redes sociais atualizadas - número de publicações/inserções	Ascom	Incrementar em 5% o número de publicações/ inserções veiculadas na homepage e em redes sociais em relação a 2020	4826	Incremento de 22,77% de publicações positivas em relação a 2020.

